

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ดร.เกรียงพงศ์ ภูมิราช รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. ดร.ดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกระบบและ
การศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
3. ดร.อัจฉรา กหินทพงษ์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดลาดตระโห่ง อำเภอบางปะอิน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. นางปรีษา พิภูลขาว ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลวัดเจียน อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญและ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

(สำหรับประกอบการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษายุทธศาสตร์ที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

.....

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้วิจัย

ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
นางสาววิภาภรณ์ อ้อเสถียร

(นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)

คำชี้แจง การศึกษายุทธศาสตร์ที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมี
วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษายุทธศาสตร์ที่เป็นจริงของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความ
คิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อศึกษายุทธศาสตร์ที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความ
คิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
3. เพื่อเปรียบเทียบบทบาทที่เป็นจริงกับบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา
ว่าการรายงานดังกล่าวเป็นไปตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎี หรือไม่ซึ่งสรุปเป็นกรอบแนวคิดได้ดังนี้

**บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของครู**

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานบุคคล
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

นียมศัพท์เฉพาะ

1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ การสนับสนุน การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยวัดจากแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นมาตรฐานค่า 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ดังนี้

1.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ หมายถึง การให้ความเห็นข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ หมายถึง การให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง และการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา ให้ความเห็นในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับเรื่องนี้ตามที่กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ ฯลฯ กำหนด

1.3 ด้านการบริหารงานบุคลากร หมายถึง การให้ความเห็นชอบแผนอัตรากำลัง ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนา มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่และมีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ การพิจารณาแนวทางในการให้ได้มาซึ่งครูที่มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในสถานศึกษา ในกรณีที่สถานศึกษาแห่งนั้นขาดอัตรากำลังครู

1.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป หมายถึง การให้ความเห็น เสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผน รวมทั้งความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น รับทราบ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกิจการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ตลอดจนนโยบาย และแผนตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. บทบาทที่เป็นจริงของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู หมายถึง ระดับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป

3. บทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู หมายถึง ระดับความคิดเห็นของครูที่คาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้าน คือด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคลากรและด้านการบริหารงานทั่วไป

4. ครู หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่พิจารณา เสนอนโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ให้การสนับสนุนทรัพยากรมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในข้อตกลงในการทำงานร่วมกันกับสถานศึกษา ได้แก่ ประธานกรรมการ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนา ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

6. โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาอยู่ในความรับผิดชอบของเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา มี 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนเทศบาลวัดเขียน โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร โรงเรียนเทศบาลวัดตองปุโบราณคณิศร โรงเรียนเทศบาลสรรพสามิตบำรุง โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน โรงเรียนเทศบาลวัดรัตนชัย โรงเรียนเทศบาลวัดแม่นางปลื้ม และโรงเรียนเทศบาลวัดป่าโค

การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับการศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา ว่าเป็นไป ตามหลักการแนวคิดทฤษฎีหรือไม่ แล้วกรุณาให้ความคิดเห็นในลักษณะ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่ เห็นด้วย” และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โปรดพิจารณาการมีส่วนร่วม ในบทบาทที่เป็นจริงและบทบาท ที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาล นครพระนครศรีอยุธยา แต่ละรายการตรงตามแนวคิดทฤษฎี และหลักวิชาการหรือไม่แล้วกรุณาให้ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โดยทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านมีความเห็นด้วยว่ารายการนั้นสอดคล้องตรงตามแนวคิด ทฤษฎี และหลักการบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ท่านไม่แน่ใจว่ารายการนั้นสอดคล้องตรงตามแนวคิดทฤษฎี และหลักการบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ท่านไม่เห็นด้วยว่ารายการนั้นสอดคล้องตรงตามแนวคิด ทฤษฎี และบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง
ข้อเสนอแนะ	หมายถึง	ประเด็นที่เสนอแนะ เพื่อพิจารณาประกอบการแก้ไข

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อความคำถาม และรายการย่อย เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการพิจารณา แสดงความคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากท่านผู้เชี่ยวชาญ ไปพัฒนาปรับปรุงบทบาทที่เป็น จริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยาให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

นางสาววิภาภรณ์ อ้อเสถียร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
ด้านการบริหารงานวิชาการ 1. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
2. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของผู้เรียนชุมชน และท้องถิ่น			
3. ให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน			
4. ส่งเสริม สนับสนุนในการบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
6. ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอน			
7. ส่งเสริม สนับสนุนบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา			
8. การรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะการจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน			
9. การรับทราบรายงานผลการประเมิน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา			
10. ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบ และการดำเนินการจัดระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา			

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
ด้านการบริหารงานงบประมาณ				
11. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้ง และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายของงบประมาณสถานศึกษา			
12. ให้ความเห็นการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการ จัดเก็บรายได้			
13. ให้ความเห็นการขอโอนและขอการเปลี่ยนแปลง งบประมาณ			
14. การส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณของสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว			
15. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา			
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ สถานศึกษา			
ด้านการบริหารงานบุคคล				
17. การให้ความเห็นเสนอแนะในแผนอัตรากำลัง			
18. การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีโอกาส ก้าวหน้าในวิชาชีพ			
19. เสนอแนะแนวทางในการได้มาซึ่งครู ที่มีจำนวน เพียงพอต่อการเรียนการสอนในสถานศึกษาขาด อัตรากำลังครู			
ด้านการบริหารงานทั่วไป				
20. ให้ความเห็นการจัดทำนโยบาย และแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา			
21. เสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษา			
22. ให้คำเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา			

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	
23. รับทราบการดำเนินการ และกำกับติดตาม และ ประเมินแผนงาน โครงการ			
24. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง และ พัฒนาคุณภาพการศึกษา			
25. ให้ความเห็นเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา			
26. ให้ข้อเสนอแนะในการดูแลบำรุงรักษาการใช้ ทรัพยากร			
27. ประสานงานและจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา			
28. จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา			
29. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะการออกระเบียบ ข้อบังคับในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ			
30. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะในการส่งเสริมความ เข้มแข็งในชุมชน			

แบบสอบถาม

(สำหรับประกอบการพิจารณาของครู)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษายุทธศาสตร์ที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

.....
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ผู้วิจัย

ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง
 นางสาววิภาภรณ์ อ้อเสถียร

(นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)

การศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษากับการศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา โดยทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาพิจารณาข้อความคำถาม และรายการย่อยเกี่ยวกับการจัดการศึกษากับการศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงตามสภาพความจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี () 31 – 40 ปี
() 41 – 50 ปี () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษา

() ปริญญาตรี () ปริญญาโท
() ปริญญาเอก () อื่นๆ.....

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 5 ปี () 5 – 10 ปี
() 11 – 15 ปี () 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร
พระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่
คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาล
นครพระนครศรีอยุธยาผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร
พระนครศรีอยุธยา ตามฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่าย ว่าแต่ละรายการว่าตรงตามแนวคิด ทฤษฎีและหลักการ
ทางการจัดการศึกษาหรือไม่โดยทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับความเป็นจริงตามเกณฑ์มากที่สุด

- 5 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง บทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา

**ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหาการศึกษาบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่
คาดหวังของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของ
ครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา**

"1" เห็นด้วย "-1" ไม่แน่ใจ "0" ไม่เห็นด้วย

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านการบริหารงานวิชาการ							
1. การให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. ส่งเสริม สนับสนุนในการบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6. ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียน การสอน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
7. ส่งเสริม สนับสนุนบรรยากาศ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
8. การรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะการจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
9. การรับทราบรายงานผลการประเมิน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
10. ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบ และการดำเนินการจัดระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านการบริหารงานงบประมาณ							
11. ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและรับผิดชอบการใช้จ่ายของงบประมาณสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
12. ให้ความเห็นการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดเก็บรายได้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
13. ให้ความเห็นการขอโอนและขอการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	+1	+1	+1	-1	+1	0.80	ใช้ได้
14. การส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
15. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านการบริหารงานบุคคล							
17. การให้ความเห็นเสนอแนะในแผนอัตรากำลัง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
18. การส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนามีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ และมีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19. เสนอแนะแนวทางในการได้มาซึ่งครูที่มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอนในสถานศึกษาขาดอัตรากำลังครู	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
ด้านการบริหารงานทั่วไป							
20. ให้ความเห็นการจัดทำนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
21. เสนอแนะ และให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
22. ให้คำเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23. รับทราบการดำเนินการ และกำกับติดตาม และประเมินแผนงาน โครงการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับความคิดเห็น					ค่า IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
24. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25. ให้ความเห็นเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
26. ให้ข้อเสนอแนะในการดูแลบำรุงรักษาการใช้ทรัพยากร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
27. จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้