

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์ย่อย เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทองและศึกษาความเหมาะสม ความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ดังนั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจึงจำแนกออกเป็น 3 ชั้นตามวัตถุประสงค์ย่อยของการวิจัย ดังนี้

ชั้นที่ 1 ผลการพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง

ชั้นที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง

ชั้นที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียดดังนี้

ชั้นที่ 1 ผลการพัฒนาแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน และบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง

จากการสังเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี ได้เป็นแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง 5 ขั้นตอน รายการที่ต้องปฏิบัติ 35 รายการ แล้วนำแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทองไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา

โครงสร้างและหลักวิชาการด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 (ภาคผนวก จ) แสดงให้เห็นว่าแนวทางการบริหาร ความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทองมีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชาทั้ง 5 ขั้นตอน รายการที่ต้องปฏิบัติ 35 รายการ ดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ ประกอบด้วยรายการที่ต้องปฏิบัติ 9 รายการ ดังนี้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดวัตถุประสงค์ของงานด้านการเงินและบัญชี ให้ เป็นไปตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติและมีหลักฐานถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จัด ประชุมชี้แจง เรื่องการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน และบัญชีโดยมีเป้าหมายเพื่อลดการสูญเสียชีวิตหรือเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ที่ทำให้ไม่บรรลุ เป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้คณะครูได้รับทราบและปฏิบัติ

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี และกำหนดภาระงานในการจัดระบบการบริหารความเสี่ยงงานด้านการเงิน และบัญชีอย่างชัดเจน

1.4 ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงด้าน การเงินและบัญชีและแจ้งให้ครูในโรงเรียนทราบ

1.5 ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีรายงาน การใช้จ่ายเงินทุกครั้งที่มีการเบิกจ่าย

1.6 ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดให้มีการควบคุม กำกับ ติดตามตรวจสอบการ ใช้ จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

1.7 ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดให้ครูในโรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานด้าน การเงินและบัญชีของโรงเรียน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

1.8 คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี จัดทำ คู่มือการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนและรายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

1.9 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูร่วมกันตรวจสอบคู่มือการบริหารความเสี่ยงการเงิน และบัญชีของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. การระบุความเสี่ยงประกอบด้วยรายการที่ต้องปฏิบัติ 6 รายการ ดังนี้

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี

2.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงการเงินและบัญชีสร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามคณะครูเกี่ยวกับข้อผิดพลาด หรือความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.3 กำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี รายงานความเสียหายในการทำงานทันทีที่เกิดขึ้น

2.4 ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการรายงานปัญหาความเสียหายในการปฏิบัติด้านการเงินและบัญชีต่อผู้บริหารสถานศึกษา

2.5 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงการเงินและบัญชีรวบรวมความเสี่ยงที่ผ่านมาและความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ใหม่รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียน

2.6 จัดการประชุมหรือติดต่อสื่อสารให้ครูผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตรงกัน

3. การประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วยรายการที่ต้องปฏิบัติ 6 รายการ ดังนี้

3.1 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีจัดทำบันทึกรวบรวมปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

3.2 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีและผู้เกี่ยวข้องนำรายงานปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นมาพิจารณาหาสาเหตุ

3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องนำปัญหาและความเสียหายที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ ความรุนแรง และมูลค่าความเสียหายที่เกิดขึ้น

3.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องทำการวิเคราะห์ความถี่ของ โอกาสที่จะเกิดปัญหา และความเสียหาย

3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องกำหนดวิธีในการวัดระดับความรุนแรงของปัญหาและความเสียหาย โดยดูจากมูลค่าและผลกระทบของความเสียหายที่เกิดขึ้น

3.6 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาและความเสียหายโดยดูจาก ความถี่ความรุนแรง และความเสียหายที่เกิดขึ้น

4. การควบคุมความเสี่ยง ประกอบด้วยรายการที่ต้องปฏิบัติ 10 รายการ ดังนี้

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการให้ความรู้เรื่องระเบียบการเงิน การบัญชีแก่ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีโดยการส่งเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

และศึกษาเอกสารติดตามความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกฎระเบียบทางการเงินและบัญชีอย่างต่อเนื่อง

4.2 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

4.3 คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชี ดำเนินการกำกับดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

4.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องวางแผนบริหารจัดการหรือแก้ไขปัญหาหรือเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ ตามลำดับความสำคัญของความเสี่ยง

4.5 ผู้บริหารสถานศึกษาให้แก้ไขปัญหาโดยทันทีเมื่อเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์เพื่อลดการสูญเสีย

4.6 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูใน โรงเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันสาเหตุการเกิดความเสี่ยง

4.7 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีจัดทำปฏิทินการใช้งบประมาณสอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความล่าช้าและติดขัดในการเบิกจ่าย

4.8 โรงเรียนมีหน่วยงานที่คอยให้คำปรึกษากรณีที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน

4.9 ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

4.10 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนกฎ ระเบียบแนวทางปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

5. การตรวจสอบและรายงานความเสี่ยงประกอบด้วยรายการที่ต้องปฏิบัติ 4 รายการ ดังนี้

5.1 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี จัดทำสรุปผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5.2 คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชี ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี

5.3 คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชีจัดทำบันทึกรายงานผลการบริหารความเสี่ยงรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา

5.4 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน

สรุปได้ว่า ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทองที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างและหลักวิชา 5 ขั้นตอน รายการที่ต้องปฏิบัติ 35 รายการ

ขั้นที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความเหมาะสมของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง

การศึกษาความเหมาะสมของ แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่ามีเหมาะสมทั้ง 5 ขั้นตอน รายการที่ต้องปฏิบัติ 35 รายการ ปรากฏผลดังตาราง 2

ตาราง 2 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ขั้นตอนที่ 1 กำหนดวัตถุประสงค์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	ความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn	IQR	

ขั้นตอน 1 กำหนดวัตถุประสงค์

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดวัตถุประสงค์ของงานด้านการเงินและบัญชี ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และมีหลักฐานถูกต้องครบถ้วน ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.82	0.68	เหมาะสม
--	------	------	---------

ตาราง 2 (ต่อ)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	ความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn	IQR	
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงเรื่องการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีโดยมีเป้าหมายเพื่อลดการสูญเสียหรือเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้ครูในโรงเรียนได้รับทราบและปฏิบัติ	4.75	0.75	เหมาะสม
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีและกำหนดภาระงานในการจัดระบบการบริหารความเสี่ยงงานด้านการเงินและบัญชีอย่างชัดเจน	4.92	0.58	เหมาะสม
1.4 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดคปฏิบัติงานการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีและแจ้งให้ครูในโรงเรียนทราบ	4.75	0.75	เหมาะสม
1.5 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีรายงานการใช้จ่ายเงินทุกครั้งที่มีการเบิกจ่าย	4.67	0.83	เหมาะสม
1.6 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปีภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.67	0.83	เหมาะสม
1.7 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูในโรงเรียนประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	4.67	0.83	เหมาะสม

ตาราง 2 (ต่อ)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	ความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn	IQR	
1.8 คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ	4.67	0.83	เหมาะสม
1.9 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนร่วมกันตรวจสอบคู่มือการบริหารความเสี่ยงการเงินและบัญชีของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	4.67	0.68	เหมาะสม

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 1 กำหนดวัตถุประสงค์ มีความเหมาะสมทั้ง 9 รายการ

ตาราง 3 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการบริหาร ความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 2 การระบุความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	ความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn	IQR	
ชั้นตอน 2 การระบุความเสี่ยง			
2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	4.82	0.68	เหมาะสม
2.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงการเงินและบัญชีสร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามครูในโรงเรียนเกี่ยวกับข้อผิดพลาด หรือความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	4.56	0.94	เหมาะสม
2.3 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี รายงานความเสียหายในการทำงานทันทีที่เกิดขึ้น	4.75	0.75	เหมาะสม
2.4 ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการรายงานปัญหาความเสียหายในการปฏิบัติด้านการเงินและบัญชีต่อผู้บริหารสถานศึกษา	4.67	0.83	เหมาะสม
2.5 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงการเงินและบัญชีรวบรวมความเสี่ยงที่ผ่านมาและความเสี่ยงที่เกิดขึ้นใหม่รายงานผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนทราบ	4.67	0.83	เหมาะสม
2.6 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการประชุมหรือ ติดต่อสื่อสารให้ครูผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้องกับ งานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตรงกัน	4.82	0.68	เหมาะสม

จากตาราง 3 พบว่า แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 2 การระบุความเสี่ยง มีความเหมาะสมทั้ง 6 รายการ

ตาราง 4 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 3 การประเมินความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	ความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn	IQR	
ชั้นตอน 3 การประเมินความเสี่ยง			
3.1 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีจัดทำบันทึก รวบรวมปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นในการ ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี	4.88	0.63	เหมาะสม
3.2 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีและผู้เกี่ยวข้องนำ รายงานปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นมาพิจารณาหา สาเหตุ	4.67	0.83	เหมาะสม
3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและ บัญชี และผู้เกี่ยวข้อง นำปัญหาและความเสียหายที่รวบรวม ได้มาวิเคราะห์ ความรุนแรง และมูลค่าความเสียหายที่ เกิดขึ้น	4.67	0.83	เหมาะสม
3.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและ บัญชี และผู้เกี่ยวข้องทำการวิเคราะห์ความถี่ของโอกาสที่ จะเกิดปัญหา และความเสียหาย	4.67	0.83	เหมาะสม
3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน และบัญชี และผู้เกี่ยวข้องกำหนดวิธีในการวัดระดับ ความรุนแรงของปัญหาและความเสียหายโดยดูจากมูลค่า และผลกระทบของความเสียหายที่เกิดขึ้น	4.67	0.83	เหมาะสม

ตาราง 4 (ต่อ)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	ความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn	IQR	
3.6 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีจัดลำดับ ความสำคัญของความเสี่ยงที่จะเกิดปัญหาและความเสียหาย โดยดูจากความถี่ ความรุนแรง และความเสียหายที่เกิดขึ้น	4.67	0.83	เหมาะสม

จากตาราง 4 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 3 การประเมินความเสี่ยง มีความเหมาะสม 6 รายการ

ตาราง 5 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการบริหาร ความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 4 การควบคุมความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	ความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn	IQR	
ขั้นตอน 4 การควบคุมความเสี่ยง			
4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการให้ความรู้เรื่องระเบียบ การเงินและบัญชีแก่ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและ บัญชีโดยการส่งเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และศึกษาเอกสารติดตามความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับ กฎระเบียบทางด้านการเงินและบัญชีอย่างต่อเนื่อง	4.92	0.58	เหมาะสม
4.2 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้าน การเงินและบัญชี ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด	4.92	0.58	เหมาะสม
4.3 คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชีดำเนินการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี	4.96	0.54	เหมาะสม
4.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและ บัญชี และผู้เกี่ยวข้องวางแผนบริหารจัดการหรือแก้ไข ปัญหาหรือเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ ตามลำดับ ความสำคัญของความเสี่ยง	4.75	0.75	เหมาะสม
4.5 ผู้บริหารสถานศึกษาให้แก้ไขปัญหาโดยทันที เมื่อเกิด เหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์เพื่อลดการสูญเสีย	4.96	0.53	เหมาะสม
4.6 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนร่วมกันกำหนด แนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันสาเหตุการเกิดความเสี่ยง	4.82	0.68	เหมาะสม
4.7 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี จัดทำปฏิทิน การใช้งบประมาณสอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความล่าช้าและติดขัดในการเบิกจ่าย	4.96	0.53	เหมาะสม

ตาราง 5 (ต่อ)

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	ความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn	IQR	
4.8 โรงเรียนมีหน่วยงานที่คอยให้คำปรึกษาในการกรณีที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.92	0.58	เหมาะสม
4.9 ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	4.92	0.58	เหมาะสม
4.10 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนกฎระเบียบแนวทางปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.88	0.63	เหมาะสม

จากตาราง 5 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ขั้นตอน 4 การควบคุมความเสี่ยง มีความเหมาะสมทั้ง 10 รายการ

ตาราง 6 ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการบริหาร ความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 5 การตรวจสอบและรายงานความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชี	ความเหมาะสม		ความหมาย
	Mdn	IQR	
ชั้นตอน 5 การตรวจสอบและรายงานความเสี่ยง			
5.1 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี จัดทำ สรุปผล การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	4.96	0.54	เหมาะสม
5.2 คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชี ติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	4.75	0.75	เหมาะสม
5.3 คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชีจัดทำบันทึกรายงาน ผลการบริหารความเสี่ยงรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	4.92	0.58	เหมาะสม
5.4 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีนำผลการประเมิน ความเสี่ยงมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน	4.96	0.54	เหมาะสม

จากตาราง 6 พบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงิน และบัญชีของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัด อ่างทอง ชั้นตอน 5 การตรวจสอบและรายงานความเสี่ยงมีความเหมาะสมทั้ง 4 รายการ

สรุปได้ว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง มีความเหมาะสม ทั้ง 5 ชั้นตอน รายการปฏิบัติ 35 รายการ

ขั้นที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5
ในจังหวัดอ่างทอง

การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ตามความเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ตามความเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	ความเป็นไปได้		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
ขั้นตอน 1 กำหนดวัตถุประสงค์	4.50	0.55	เป็นไปได้
ขั้นตอน 2 การระบุความเสี่ยง	4.47	0.63	เป็นไปได้
ขั้นตอน 3 การประเมินความเสี่ยง	4.46	0.63	เป็นไปได้
ขั้นตอน 4 การควบคุมความเสี่ยง	4.45	0.54	เป็นไปได้
ขั้นตอน 5 การตรวจสอบและรายงานความเสี่ยง	4.55	0.55	เป็นไปได้
รวมเฉลี่ย	4.50	0.58	เป็นไปได้

จากตาราง 7 พบว่า แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง มีความเป็นไปได้ ทั้ง 5 ขั้นตอน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ขั้นตอน 5 การตรวจสอบและรายงานความเสี่ยง ขั้นตอน 1 กำหนดวัตถุประสงค์ขั้นตอน 2 การระบุความเสี่ยง ขั้นตอน 3 การประเมินความเสี่ยงและขั้นตอน 4 การควบคุมความเสี่ยง

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 1 กำหนดวัตถุประสงค์ ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	ความเป็นไปได้		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
ชั้นตอน 1 กำหนดวัตถุประสงค์			
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดวัตถุประสงค์ของงานด้านการเงินและบัญชี ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และมีหลักฐานถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.72	0.45	เป็นไปได้
1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงเรื่องการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี โดยมีเป้าหมายเพื่อลดการสูญเสียหรือเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ที่ทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ให้ครูในโรงเรียนได้รับทราบและปฏิบัติ	4.52	0.62	เป็นไปได้
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี และกำหนดภาระงานในการจัดระบบการบริหารความเสี่ยงงานด้านการเงินและบัญชีอย่างชัดเจน	4.58	0.59	เป็นไปได้
1.4 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีและแจ้งให้ครูในโรงเรียนทราบ	4.42	0.67	เป็นไปได้
1.5 ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีรายงานการใช้จ่ายเงินทุกครั้งที่มีการเบิกจ่าย	4.67	0.51	เป็นไปได้

ตาราง 8 (ต่อ)

แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	ความเป็นไปได้		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
1.6 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.38	0.80	เป็นไปได้
1.7 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูในโรงเรียนประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียน เมื่อสิ้น ปีงบประมาณ	4.37	0.80	เป็นไปได้
1.8 คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงด้าน การเงินและบัญชี จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงด้าน การเงินและบัญชีของ โรงเรียนและรายงานผลการ ดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ	4.45	0.72	เป็นไปได้
1.9 ผู้บริหารสถานศึกษา และครูในโรงเรียนร่วมกันตรวจสอบ คู่มือการบริหารความเสี่ยงการเงินและบัญชีของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	4.43	0.72	เป็นไปได้
รวมเฉลี่ย	4.50	0.65	เป็นไปได้

จากตาราง 8 พบว่า แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 1 กำหนดวัตถุประสงค์ มีความเป็นไปได้ทั้ง 9 รายการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดวัตถุประสงค์ของงานด้านการเงินและบัญชี ให้เป็นไปได้ตามกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติและมีหลักฐานถูกต้องครบถ้วน ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีรายงานการใช้จ่ายเงินทุกครั้งที่มีการเบิกจ่าย 3) ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและ

บัญชี และกำหนดภาระงานในการจัดระบบการบริหารความเสี่ยงงานด้านการเงินและบัญชีอย่างชัดเจน

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 2 การระบุความเสี่ยง ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	ความเป็นไปได้		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
ขั้นตอน 2 การระบุความเสี่ยง			
1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	4.47	0.72	เป็นไปได้
1.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงการเงินและบัญชีสร้างแบบสอบถามเพื่อสอบถามคณะครูเกี่ยวกับข้อผิดพลาดหรือความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีในปีการศึกษาที่ผ่านมา	4.28	0.85	เป็นไปได้
1.3 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี รายงานความเสียหายในการทำงานทันทีที่เกิดขึ้น	4.60	0.53	เป็นไปได้
1.4 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการรายงานปัญหาความเสียหายในการปฏิบัติด้านการเงินและบัญชีต่อผู้บริหารสถานศึกษา	4.50	0.62	เป็นไปได้
1.5 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงการเงินและบัญชีรวบรวมความเสี่ยงที่ผ่านมาและความเสี่ยงที่เกิดขึ้นใหม่รายงานผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียน	4.43	0.72	เป็นไปได้

ตาราง 9 (ต่อ)

แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	ความเป็นไปได้		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
1.6 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการประชุมหรือติดต่อสื่อสารให้ครู ผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตรงกัน	4.52	0.68	เป็นไปได้
รวมเฉลี่ย	0.47	0.69	เป็นไปได้

จากตาราง 9 พบว่า แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 2 การระบุความเสี่ยง มีความเป็นไปได้ทั้ง 6 รายการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี รายงานความเสียหายในการทำงานทันทีที่เกิดขึ้น 2) ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการประชุมหรือติดต่อสื่อสารให้ครูผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้องกับงานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตรงกัน 3) ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการรายงานปัญหาความเสียหายในการปฏิบัติด้านการเงินและบัญชีต่อผู้บริหารสถานศึกษา

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 3 การประเมินความเสี่ยง ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	ความเป็นไปได้		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
ขั้นตอน 3 การประเมินความเสี่ยง			
3.1 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีจัดทำบันทึก รวบรวมปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี	4.53	0.60	เป็นไปได้
3.2 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีและผู้เกี่ยวข้องนำ รายงานปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นมาพิจารณาหาสาเหตุ	4.55	0.65	เป็นไปได้
3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและ บัญชี และผู้เกี่ยวข้อง นำปัญหาและความเสียหายที่รวบรวม ได้มาวิเคราะห์ ความรุนแรง และมูลค่าความเสียหายที่เกิดขึ้น	4.57	06.2	เป็นไปได้
3.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและ บัญชี และผู้เกี่ยวข้องทำการวิเคราะห์ความถี่ของ โอกาสที่จะเกิดปัญหา และความเสียหาย	4.37	0.76	เป็นไปได้

จากตาราง 10 พบว่า แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 3 การประเมินความเสี่ยง มีความเป็นไปได้ทั้ง 6 รายการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องนำปัญหาและความเสียหายที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ความรุนแรงและมูลค่าความเสียหายที่เกิดขึ้น 2) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีจัดทำบันทึกรวบรวมปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นใน

การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี 3) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีและผู้เกี่ยวข้องนำ รายงานปัญหาและความเสียหายที่เกิดขึ้นมาพิจารณาหาสาเหตุ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยง ด้านการเงินและบัญชีของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 4 การควบคุมความเสี่ยง ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	ความเป็นไปได้		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
ชั้นตอน 4 ชั้นตอน 4 การควบคุมความเสี่ยง			
4.1 ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการให้ความรู้เรื่องระเบียบการเงิน การบัญชีแก่ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีโดยการส่งเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และศึกษาเอกสาร ติดตามความเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับกฎระเบียบทางการเงินและบัญชีอย่างต่อเนื่อง	4.50	0.65	เป็นไปได้
4.2 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด	4.60	0.53	เป็นไปได้
4.3 คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชี ดำเนินการกำกับดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4.52	0.54	เป็นไปได้
4.4 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี และผู้เกี่ยวข้องวางแผนบริหารจัดการหรือแก้ไขปัญหาหรือเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์ ตามลำดับความสำคัญของความเสี่ยง	4.50	0.50	เป็นไปได้
4.5 ผู้บริหารสถานศึกษาให้แก้ไขปัญหาโดยทันทีเมื่อเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์เพื่อลดการสูญเสีย	4.55	0.50	เป็นไปได้
4.6 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูใน โรงเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันสาเหตุการเกิดความเสียหาย	4.50	0.62	เป็นไปได้

ตาราง 11 (ต่อ)

แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	ความเป็นไปได้		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
4.7 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีจัดทำปฏิทินการใช้งบประมาณสอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความล่าช้าและติดขัดในการเบิกจ่าย	4.45	0.62	เป็นไปได้
4.8 โรงเรียนมีหน่วยงานที่คอยให้คำปรึกษาในการกรณีที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน	4.47	0.68	เป็นไปได้
4.9 ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น	4.45	0.72	เป็นไปได้
4.10 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนกฎ ระเบียบ แนวทางปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4.47	0.72	เป็นไปได้
รวมเฉลี่ย	4.50	0.61	เป็นไปได้

จากตาราง 11 พบว่า แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 4 การควบคุมความเสี่ยง มีความเป็นไปได้ทั้ง 10 รายการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความสำคัญปัญหาโดยทันที เมื่อเกิดเหตุการณ์อันไม่พึงประสงค์เพื่อลดการสูญเสีย 3) คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชี ดำเนินการกำกับดูแลการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความเป็นไปได้ของแนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 5 การตรวจสอบและรายงานความเสี่ยง ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	ความเป็นไปได้		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
ชั้นตอน 5 การตรวจสอบและรายงานความเสี่ยง			
5.1 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีจัดทำสรุปผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา	4.55	0.57	เป็นไปได้
5.2 คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชี ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี	4.58	0.56	เป็นไปได้
5.3 คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชีจัดทำบันทึกรายงานผลการบริหารความเสี่ยงรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	4.53	0.60	เป็นไปได้
5.4 ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชีนำผลการประเมินความเสี่ยงมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน	4.55	0.59	เป็นไปได้
รวมเฉลี่ย	4.55	0.58	เป็นไปได้

จากตาราง 12 พบว่า แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง ชั้นตอน 5 การตรวจสอบและรายงานความเสี่ยง มีความเป็นไปได้ทั้ง 4 รายการ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ 1) คณะกรรมการตรวจสอบการเงินและบัญชี ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชี 2) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี จัดทำสรุปผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา 3) ครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงินและบัญชี จัดทำ สรุปผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา

สรุปได้ว่า แนวทางการบริหารความเสี่ยงด้านการเงินและบัญชีของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 ในจังหวัดอ่างทอง มีความเป็นไปได้อย่าง 5 ขั้นตอน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ขั้นตอน 5 การตรวจสอบและรายงาน ความเสี่ยง ขั้นตอน 1 กำหนดวัตถุประสงค์ขั้นตอน 2 การระบุความเสี่ยง ขั้นตอน 3 การประเมิน ความเสี่ยงและขั้นตอน 4 การควบคุมความเสี่ยง