

อำพร ไกรเพชร. (2557). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับ  
การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ ฐู่แผน, รองศาสตราจารย์ ดร.วิชา ทรวงแสง

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา 2) สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับสภาพ  
การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง  
คือ ผู้บริหารและครูของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 307 คน เครื่องมือ  
ที่ใช้ คือ แบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับมีค่าความเชื่อมั่น .89 สถิติที่ใช้ใน  
การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก  
โดยมีภาวะผู้นำสูงสุดในด้านภาวะผู้นำที่ต้องการแก้ปัญหา และต่ำที่สุดในด้านภาวะผู้นำทาง  
จริยธรรม 2) สภาพการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก  
โดยมีการปฏิบัติสูงสุดในด้านการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน และต่ำที่สุดใน  
ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา กับ  
การดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยามี  
ความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ( $r = .63$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Amporn Kraipet. (2014). **A Study of Relationship between Leadership of School Administrators and Internal Quality Assurance Performance of Private Schools in Phranakhon Si Ayutthaya Province.** Master Thesis for the Master of Education in Educational Administration: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.  
Advisors : Dr.Pornthep Rupan, Associate Professor Dr.Wicha Suangsawang.

### **ABSTRACT**

This research aimed to 1) study leadership of school administrators, 2) examine internal quality assurance performance of schools, and 3) investigate relationship between leadership of administrators and internal quality assurance performance of schools in Phranakhon Si Ayutthaya province. The samples were 307 administrators and teachers. The tool was a five-rating scale questionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviation and Pearson correlation coefficient analysis.

The findings showed that; 1) As a whole, the leadership of school administrators was at a high level. When each aspect was considered, the results showed that the highest average was leadership of solution need and the lowest average was the leadership of ethics; 2) As a whole, the internal quality assurance performance was at a high level. When each aspect was considered, the results showed that the highest average was setting educational standards of private schools and the lowest average was the annual report of educational quality; 3) As a whole, the relationship of school administrators and, the internal quality assurance performance of private schools in Phranakhon Si Ayutthaya province related positively at a quite high level that was the significance of .01.