

บรรณานุกรม

- กชกร รุ่งหัวไผ่. (2547). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3). วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรมวิชาการ. (2544ก). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2540). การประเมินคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2539. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2545ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2545ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2546ก). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2546ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2544ง). แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษา.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 . กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2547). เรียนรู้...บูรณาการ. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรยา ภูวนารถ. (2553). การพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร

และการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร :

เอดิชั่นเพรสโปรดักส์.

จงใจ ขจรศิลป์. (2532). ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และกิจกรรมการเล่นตามมุมที่มีต่อ

ความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินิพนธ์

การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จันทร์ดา พิทักษ์สาดี, สุวิมล เขียวแก้ว และสุรัชย์ มิชาญ. (2549). ผลของการจัดการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ญาติต่อ

ความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาติและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ค้นเมื่อ 3 พฤศจิกายน 2556,

จาก <http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=4557>.

จันทิมา สำนักโนน. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์

ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบใช้

ปัญหาเป็นฐานกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรีนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา.

จิราวรรณ จันทะศรี. (2553). การศึกษาทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัด

ประสบการณ์แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ฉันทนา กล้าสำโรง. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและความสามารถคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 6 ที่เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT

และการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ปรินิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชนกนาด จริตเชื้อ. (2549). การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย

ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบไฮ/โคปกับการจัดประสบการณ์แบบปกติ. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา.

- ชยากร สาลีผลิน. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะ
กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับวิธีการสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรภาพ วัฒนวิจารณ์. (2545, มกราคม). ความเชื่อมั่น. นิตยสารผู้จัดการ. 19(220) : 127-128.
- นงลักษณ์ เกตุการณ. (2551). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง
ในกิจกรรมศิลปะของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง
และการจัดการเรียนรู้แบบซินแนคติกส์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2549). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- น้องนุช เพียรดี. (2542). ผลของการใช้ชุดการแนะแนวในการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดคลองสวนฯ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัด
ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนว, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นันทิยา น้อยจันทร์. (2548). การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. นครปฐม : พิมพ์นิตินัยจำกัด.
- นุชจรี ศรีสวัสดิ์. (2548). การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้
กับรูปแบบสวท. ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติ
เชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เบญจา เรืองเสมอ. (2549). ผลการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้น
เทคนิคการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติ
ทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2542). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญฤดี แซ่ลือ. (2545). ผลของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2552). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ปรมาภรณ์ อนุพันธ์. (2544). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันแบบสืบสวนสอบสวน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประดับ จรตระการ. (2548). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนแบบ 4 MAT กับวิธีการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พรรณี ช.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์.
- พนิตสุภา โกศิลา. (2553). การพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะด้านจิตพิสัยสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2540). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นต์.
- _____. (2545). พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. (2548). วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2550). **ประมวลบทความปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนวิทยาศาสตร์
สู่ห้องเรียนแห่งการคิด**. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิมพ์ิกา คงรุ่งเรือง. (2542). **การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะตามแกนแห่งการเรียนรู้ของไฮ/สโคป**.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2537). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช.
- ภาณุเดช หงษ์วาศ์. (2548). **ตำรารายวิชาทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์**. คณะครุศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- ยุพา วีระไวทยะ และ ปรีชา นพคุณ. (2540). **เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
คู่มือครูสำหรับครูวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชา สาระศิลปะและวิถีชีวิตทาง
คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8 – 11**. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2541). **การสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1 – 7**. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มาริสา วงศ์สุกรรม. (2553). **การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาและความฉลาด
ทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการกับแบบสืบเสาะ
หาความรู้**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เมทินี ด่านยังอยู่. (2544). **แนวโน้มอัตราการเปลี่ยนแปลงความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่
เกิดจากการจัดประสบการณ์การเล่นสมมติ**. ปริญญาานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รจนา วิเศษวงษา. (2547). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.
วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รุจภา ประถมวงษ์. (2551). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สารในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น (5 E). วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เรวัตี สุขมั่งคั่ง. (2542). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตามแนววงจรการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- _____. (2540). สถิติวิทยาการทางการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : แอล.ที.เพลส.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540ก). การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. (2540ข). การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และจิต นวนแก้ว. (2542). กิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และ พิมพันธ์ เฉชะคุปต์. (2542). การพัฒนาการคิดของครู ด้วยกิจกรรมทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วารุณี เจริญรัตน์ โชติ. (2543). แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลอง. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วิชเนย์ ทศตะ. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนด้วยวิธีสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักและวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศศิธร จันทมฤก. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้จากประสบการณ์และวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้เพื่อเสริมสร้างจิตวิทยาาสตร์ของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2538). การนำของเล่นทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2548). เอกสารประกอบการเผยแพร่ขยายผลและอบรมรูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle) SEs. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2550). รูปแบบการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดระดับสูงวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- _____. (2551). แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง
- สนธยา อ่อนน้อม. (2538). ผลของการเสริมแรงในการเล่าเรื่องที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมจินตนา คุปตสุนทร. (2547). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบัติ กาญจนารักพงศ์ และคณะ. (2549). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ชารักษ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สายสุณีย์ หนูแสง. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดวิเคราะห์เรื่องเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันกลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรมที่สอนโดยวิธีการสืบสวนสอบสวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ปรินซ์นิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยรัตนนคร.
- สาโรช โศภิตกร. (2546). นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : บุ๊คพอยท์.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. (2545). รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์เรื่องศักยภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุธารพิกข์ โนนศรี. (2550). การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es). วิทยานิพนธ์ การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ ทับทิมเจือ. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพฤติกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้กระบวนการ. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
- ไสว พักขาว. (2544). หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : เอ็มพันธ์.
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน). (2554). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554 – 2558). กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://school.obec.go.th/nitade/data/Inquiry%20process.pdf>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2527). รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2544). ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.
- อรุณี สายวงศ์. (2547). การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้กับการสอนตามแผน สสวท. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร

และการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อารี เกษมรัตติ. (2533). ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม และกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
 ปกติที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวด
 กวดขัน และแบบรักทะนุถนอม. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุทัย บุญโท. (2544). การศึกษาพฤติกรรมการความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
 และความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

Blair, G.M. (1968). **Educational Psychology**. New York : Macmillan.

Berman, Warren. (1997, March). **Science Process Skill Competency and Academic
 Achievement in College Biology : A Correlational Study**. [Abstract].
 Dissertation Abstracts International, 57(90) : 3838A. Retrieved October 21,
 2010, from <http://proquest.umi.com>.

Billings, R. L. (2002). “**Assessment of the learning Cycle and Inquiry Base Learning
 in High School Physis Education,**” Masters Abstracts International.
 40(4) : 840 ; August.

Dugger, J.A. (1969). **A study of Measurable Personal Factors of Leaders and Non – Leaders
 Among University Woman**. [http : //Search ERIC. Org/ericdb/ED
 387320](http://Search ERIC. Org/ericdb/ED387320). htm.

Cumo, J.M. (2001). Effect of the Learning Cycle Instructional Method on Cognitive
 Development Science Process, and Attituded toward Science of Senenth Graders.
Dissertation Abstract International. 53(2) : 387 – A ; August.

Erickson, E.H. (1975). **Childhood and Society**. New York : Morton.

Ewers, T’G’ (2002). Teach – Directed Learning Cycle Method : Effect on Science Efficacy
 among Elementary Education Student, **Dissertation Abstracts International**. 62(7) :
 2387 – A ; January.

Goor, A. (1974, December). **Problem Solving Process of Creative and Non – Creative
 Student**. : [http ; //Search ERIC. Org/ericda/EJ182453](http://Search ERIC. Org/ericda/EJ182453). htm.

Gardner, J. (1978). **Excellence and education**. New York : Harper & row.

- Kuslan, L.I. & Stone, H.A. (1968). **Teaching Children Science Inquiry Approach**.
California : Wedworth.
- Lavoie, D.R. (1999). Effect of Emphasizing Hypothetico – Predictive Reasoning with in the
Science Learning Cycle on High School Student’s Process Skills and Conceptual
Understanding in Biology. **Journal of Research in Science Teaching**. 36(10) :
1127 – 1147 ; December.
- Maslow. (1954). **Motivation and Personality**. New York : Harpen.
- Mc Millan, J.H. (1996). **Educational research : fundamentals for the consumer**. 2nd ed.
New York : harper Collins.
- Mussen, P.M. (1969). **The Psychological Development of the child**. New Jersey : Prentice
Hall.
- Neuman, D.B. (1981). **Experience in Science for Young Children**. New York : Macmillan
Publishing.
- Scharman, Lawrence C. (1989, November). **Developmental Influence of Science Process Skill
Instruction**. *Journal of Research in Science Teaching*, 25(6), 715-726.
- Scott, H.V. (1994). A serious Look at the 4 MAT Model. **Dissertation Abstracts
International**, 51(2), 16.
- Sund. R.B. and L.W. Trowbridge. (1967). **Teaching Science by Inquiry in the Secondary
School**. Ohio : Charles E. Merrill Publishing.
- Thomson. (2000). Investigating and Representing Inquiry in a college Mathematics Course.
Dissertation Abstract International. 32(1) : 61 – 10B.
- Windschiti, M. & Buttemer, H. (2000, May). **What Should the Inquiry Experience Be for
the Learner?. Washington : The American Biology Teacher**, 62(5) : 346.
- Vygotsky, L. (1978). **Mind in Society : The Developmental of Higher Psychological
Process**. Cambridge, MA : Harvard University Press.
- Yoder, J. and W. Proctor. (1988). **The Self – confident Child**. New York : Facts on File
Publications.

