

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2543). เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ประจำปี เรื่องสุขภาพจิตดีด้วยอีคิว. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552 ก). คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2552 ข). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2552 ค). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กิตติ์คนัย แจ่มแสงทอง. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการกำหนดปัญหากับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เกษร ภูมิดี. (2546). การศึกษาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพและรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คงศักดิ์ ทองอั้งตั้ง. (2551). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จันทร์ ดิยะวงศ์. (2549). รูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเนื้อหาและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชาญ ยอดละ. (2548). การใช้วิธีการสอนโดยอาศัยวิธีการเรียนรู้แบบยึดปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) รายวิชา สารมลพิษทางน้ำและการวิเคราะห์. งานวิจัยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

- ทศนา เขมมณี. (2547). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). **ศาสตร์การสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัฏกัญญา เจริญเกียรติบวร. (2547). **การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชัน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ**. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิกร ขวัญเมือง. (2545). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเมตาคอกนิชันและการอบรมเลี้ยงดูกับความความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- เบญจมาศ เทพบุตรดี. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ทศนิยม**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปฐมพร บุญดี. (2545). **การสร้างแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- ปรีชา เนาว่าเย็นผล. (2544). **กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์คุษภีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- พวงรัตน์ บุญญานุกฤษ. (2544). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหา**. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). **หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เฮาส์ ออฟ เคอร์มีสท์.
- เพชรรา บุคสีทา. (2546). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก วิชาการบริหารการตลาด สำหรับนักศึกษาแขนงวิชาการตลาดโปรแกรมบริหารธุรกิจ สถาบันราชภัฏ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- เพ็ญศรี พิลานันต์. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวิธีปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มณฑรา ชรรณบุษย์. (2545, กุมภาพันธ์). การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-based Learning). วารสารวิชาการ, 5(2), 11 – 17.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รักศักดิ์ เลิศคงคาทิพย์. (2553). การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคผังมโนทัศน์กับรูปแบบการคิดของผู้เรียนในการเรียนบนเว็บโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีผลต่อทักษะการแก้ปัญหาของนักศึกษาปริญญาบัณฑิตสาขามานุษยวิทยา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ ทองสุกนอก. (2547). ชุดการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานเรื่องทฤษฎีจำนวนเบื้องต้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัชนิดา สบายวรรณ. (2547). การสร้างแบบวัดความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราตรี เกตบุตรดา. (2546). ผลการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วนิช สุธารัตน์. (2547). ความคิดเห็นและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วลีพร เดชเดชา. (2547). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางเรขาคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริมภาพลักษณ์ มโนทัศน์ทางเรขาคณิต. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- วัลลี สัตยาชัย. (2547). การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก. กรุงเทพฯ : บั๊กเน็ต.
- วาสนา ศรีจันมา. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองบางประการตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด แบบการคิด แบบการเรียนรู้กับความสามารถในการคิด วิจารณ์ญาณและความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิทยา นาควัชระ. (2544). วิธีเลี้ยงลูกให้เก่ง ดี มีสุข IQ EQ MQ AQ. กรุงเทพฯ : กู้ดบุค.
- วินัส ภัคศิรินรา. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะทางบุคลิกภาพกับเชาวน์อารมณ์ (EQ) และความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค (AQ). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรีเรื่อน แก้วกั้งวาล. (2540). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศศิธร แสงใส. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะบางประการกับความสามารถในการเผชิญอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2545). เทคนิคการสร้าง IQ EQ AQ : 3Q เพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : สถาบันสร้างสรรค์ศักยภาพสมอง ครีเอทีฟเบรน.
- ศิริประภา กิจอักษร. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างรูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพร มาวรณา. (2546). ผลการใช้ทักษะการสื่อสารและการประเมินผลตามสภาพจริงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการนำเสนอข้อมูล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศุภิสรา โททอง. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ระหว่างการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการสอนตามคู่มือของ สสวท. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดความยาว ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สตอลทซ์, พอล จี. (2548). **AQ อึดเกินพิกัด = Adversity Quotient : Turning obstacles into opportunities** (ธีระศักดิ์ กำบรรณารักษ์, ผู้แปล). กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
(ต้นฉบับพิมพ์ ปี ค.ศ. 1997)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**.
กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). **การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ**. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา
คณิตศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างความรู้ด้วยตนเองกับ
การจัดการเรียนการสอนตามปกติ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2555). **รายงานผลการ
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555**. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สิริพร ทิพย์คง. (2544). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือ.
- สุกัญญา อนรรฆพันธ์. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ความสามารถในการให้เหตุผลและ
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (PL) กับ
การเรียนตามคู่มือ สสวท เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนทรี คนเที่ยง. (2544, พฤษภาคม - มิถุนายน). **การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูป
การศึกษา**. วารสารข่าวสารกองบริการการศึกษา, 12, 10 -19.
- สุนีย์ คล้ายนิล, ปรีชาญ เดชศรี, และ อัมพลิกา ประโมจรรย์. (2550). **มองคุณภาพการศึกษา
ตะวันออกจากการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท).
- สุพัฒนา ภูสอดสี. (2553). **การสร้างแบบทดสอบเอเอ็มอีวัดความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ เรื่องเรขาคณิตวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุภาวดี เถลยสุข. (2550). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ตีรกันันท์. (2550). การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์แนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แหลมทอง สำราญสุข. (2552). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อนันต์ นวลใหม่. (2549). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และความสามารถในการเผชิญปัญหาและฟันฝ่าอุปสรรค (AQ) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอ่างทอง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรพินทร์ ชูชม. (2544, พฤษภาคม). จากทฤษฎีสู่แนวปฏิบัติในการมองโลกในแง่ดี. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 7(1), 43 - 53.
- อาภรณ์ แสงรัสมิ. (2543). ผลการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักต่อลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาวิทยาศาสตร์ ภาควิชามัธยมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). พ่อ แม่ ที่ลูกอยากได้. กรุงเทพฯ : ไขใหม่.
- เอมอร ภาสุขพันธ์. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และทักษะการสื่อสาร ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับเทคนิค TAI โดยการประเมินผลตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- Bar - on, R. (1997). EQ - 1 : BarOn emotional quotient inventory. Toronto : Multi - Health Systems.

- Barnett, J.C. (1975, January). Toward a theory of sequencing : study 3 - 7 : An investigation of the relationships of structural variables, instruction, and difficulty in verbal, arithmetic problem solving. **Dissertation abstracts international**, 35(7), 4299 - A.
- Barrows, H.S., & Tamblyn, R.M. (1980). **Problem - based learning : An approach to medical education**. New York : Springer.
- Bell, Frederick H. (1978). **Teaching and learning mathematics** (in secondary school). Dubuque, Iowa : Wm.C. Brown.
- Bridges, E., & Hallinger, P. (1995). **Implementing problem - based learning in leadership development**. University of Oregon, ERIC Clearinghouse on Educational Management.
- Burks, Lindea Carol. (1994, May). The use of writing as a means of teaching eight grade students to use executive processes and heuristic strategies to solve mathematics problem. **Dissertation abstracts international**, 54(11), 4019A - 4020A.
- Carroll, John. (1963, May). A model of school learning. **Teacher college record**, 64(6), 723-73
- Charles, Randal, & Lester, Frank k. (1982). **Teaching problem solving : What, why & how**. California : Dale Seymour.
- Delisle Robert. (1997). **How to use problem - based learning in the classroom**. USA : Association for supervision and curriculum development.
- Edens, K.M. (2000). Preparing problem solvers for the 21st century through problem - based learning. **College teaching**, 48(2), 55 - 60.
- Elshafei, D.L. (2007). A comparison of problem -based and traditional learning in Algebra II. [Abstract]. **Dissertation Abstracts**, Retrieved June, 2007, from <http://www.thailis.uni.net.th/clao/detail.nsp>.
- Elwan, Reda. (2005). **In mathematics education**. New York : McGraw - Hill.
- Gagne , R.M. (1970). **The condition of learning**. New York : CBS College.
- Gallagher, S.A. & et al. (1995). Implementation problem - based learning in science classrooms. **School science and mathematics**, 95(3), 136 - 145.

- Gijselaers, Wim H. (1996). **Bringing problem - based learning to higher education : Theory and practices.** San Francisco : Jossey - Bass.
- Kreger, C. (1998). **Problem - based learning**, Retrieved June 28, 2007, from <http://www.cotf.edu/ete/teacher/tprob/trob.html>.
- Krulik, Stephen & Reys, Robert E. (1980). **Problem solving in school mathematics.** Washington D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Lowrie, T. & Whitland, J. (2000). **Problem posing as a tool for learning, planning and assessment in the primary school.** Hiroshima : n.p.
- McCarthy, Dianne S. (2001). **A teaching experiment using problem - based learning at the elementary level to develop decimal concepts.** Thesis (Ph. D.). New York : State University of at Buffalo.
- McMillan, J.H. (1996). **Educational research : Fundamentals for the consumer** (2nd ed.). New York : Harper Collins.
- Maddox, Hary. (1963). **How to study.** London : Wyman.
- Markman, G.D. (1999). **Adversity quotient : The role of personal bounce - back ability in new venture formation.** N.P. : Renseelaer Polytechnic Institute.
- Nicolaou, K.C., & Philippou, E. C. (2004). **Classics in total synthesis II : More targets, startegies, methods.** Weiheim : Wiley - VCH.
- Polya, George. (1973). **How to solve it** (2nd ed.). New York : Doubleday.
- Prescott, Danicl Alfred. (1957). **The child in the educative process.** New York : McGraw-Hill.
- Reys, Robert E., Suydam, Marilyn N., & Mary, Montgomery Lindquist. (1992). **Helping children learn mathematics** (3rd ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Seligman, M. (1990). **Learned optimism.** New York : Pocket Books.
- Sellers, Patricia, & Wood, Terry. (1996). Assessment of a problem - centered mathematics program third grade. **Journal for research in mathematics education**, 27 (3), 337 - 353
- Stoltz, Paul G. (1997). **Adversity quotient : Turning obstacles into opportunities.** NewYork : John Wiley & Son .

- Tougaw, Paul William. (1994, February). A study of the effect of using an open approach to teaching mathematics upon the mathematical problem - solving behaviors of secondary school students. [Abstract]. **Dissertation abstracts international**, Retrieved December 28, 2013, from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED385445.pdf>
- Willkerson, L., & Feletti, G. (1989). Problem - based learning : One approach to increasing student participation. **New directions for teaching and learning**. N.P. : n.p.
- Wilson, J. W. (1988). Evaluation in secondary school mathematics. **Handbook on formative and summative evaluation of classroom learning**. New York : McGraw-Hill.
- Woolfolk, A. (2001). **Educational psychology** (8th ed.). Boston : Allyn and Bacon.