

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
สมมุติฐานการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	11
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	18
ความหมายของความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	18
ลักษณะการคิดวิเคราะห์	19
องค์ประกอบของการคิดวิเคราะห์	21
กระบวนการคิดวิเคราะห์.....	25
การวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	30
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความสามารถในการทำงานกลุ่ม.....	32
ความหมายของความสามารถในการทำงานกลุ่ม.....	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม	33
	ลักษณะของกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ.....	35
	องค์ประกอบของความสามารถในการทำงานกลุ่ม.....	37
	การวัดความสามารถในการทำงานกลุ่ม	46
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้.....	48
	ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม.....	48
	แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหา ความรู้เป็นกลุ่ม	48
	องค์ประกอบสำคัญของรูปแบบจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เป็นกลุ่ม	49
	กระบวนการเรียนการสอนของรูปแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม.....	49
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	51
	ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	51
	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	52
	ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	54
	ลักษณะการเรียนรู้แบบโครงงาน	56
	ขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	57
	ประโยชน์ของโครงงาน	60
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
3	วิธีดำเนินการศึกษา.....	65
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	67
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	68
	การวิเคราะห์ข้อมูล	71
	การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	72

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 73
	ตอนที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์และค่า t ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม..... 74
	ตอนที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์และค่า t ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนน ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ 75
	ตอนที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ก่อนของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัด การเรียนรู้แบบโครงการและค่า t ในการทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม 76
	ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคะแนนความสามารถในการ ทำงานกลุ่มหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ได้รับการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบโครงการ 77
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 80
	สรุปผลการวิจัย..... 80
	อภิปรายผล 81
	ข้อเสนอแนะ..... 85
	บรรณานุกรม 87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	96
ภาคผนวก กรายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/ ค่าดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบทดสอบวัด ความสามารถในการคิดวิเคราะห์/ สำเนาหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	97
ภาคผนวก ขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ หาความรู้เป็นกลุ่มและแบบโครงงาน/ แบบทดสอบวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์/ แบบประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่ม/ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	103
ภาคผนวก คค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์	377
ภาคผนวก งคะแนนทดสอบการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลัง การทดลองกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 / ค่าคะแนนเฉลี่ยการวัดความสามารถในการ ทำงานกลุ่มหลังการทดลอง กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2	384
ประวัติย่อผู้วิจัย	390

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ขั้นตอนการวิจัย.....	65
2	แบบแผนการทดลองแบบ	67
3	แบบแผนการทดลองแบบ	68
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และค่า t ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม	74
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และค่า t ในการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนและหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	75
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ก่อนของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ เป็นกลุ่มกับกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและค่า t ในการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม.....	76
7	ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์และคะแนนความสามารถในการทำงานกลุ่ม หลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ หาความรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	77
8	การทดสอบความเท่ากันของเมทริกซ์ความแปรปรวนร่วมตามวิธีการ ของบ็อกซ์หลังการทดลอง	78
9	การทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนคลาดเคลื่อนของตัวแปร ทั้ง 2 ตัว ระหว่างกลุ่ม	78
10	การทดสอบความเท่ากันของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการทำงานกลุ่มหลังการทดลอง ของกลุ่มที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มที่ได้รับ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	79
11	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของแบบทดสอบ วัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องเชิงโครงสร้างและเนื้อหา ของแผนการจัดการเรียนรู้.....	100
13	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านความสอดคล้องของแบบทดสอบ วัดความสามารถในการทำงานกลุ่ม.....	379
14	ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์.....	383
15	คะแนนจากการทดสอบการวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลัง การทดลอง กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2.....	386
16	ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินความสามารถ ในการทำงานกลุ่ม หลังการทดลอง กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2.....	387

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม.....	50