

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:ผู้
แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กในด้านการ
ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2552). **หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กฤษฎา แก้วสิงห์. (2551). **การศึกษาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีการวัดและประเมินควบคู่กับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรม
หาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). **กระบวนการกลุ่ม**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- กิตติชัย สุชาติโนบล. (2543). **ผลการใช้เทคนิคตั้งคำถามของครู ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5.ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- กุล พูนศรีทธา.(2547). **การพัฒนาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม.วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- เกรียงศักดิ์เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงวิเคราะห์** (พิมพ์ครั้งที่6). กรุงเทพฯ: ชัคเชสมิเดีย.
- เกศนีสุขศรี. (2551).**การศึกษาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
ผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน
โดยใช้กิจกรรมแบบโครงงาน.สารนิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์,
มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
- คมเพชร นัตรสูกสกุล. (2546). **กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน**(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : พัฒนา
การศึกษา.
- จิราภรณ์ศิริทวี. (2542, กุมภาพันธ์). **เทคนิคการจัดกิจกรรมสร้างองค์ความรู้**. วิชาการ, 1(9), 33-35.
- ฉันทยา ตัณฑ์เชื้อ. (2552). **ผลการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์เรื่อง สิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวสาระการ
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้**

- รูปแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนงกรณ์กุลทลบุตร. (2547). หลักการจัดการ: องค์การและจัดการแนวคิดการบริหารธุรกิจ ใน **สถานการณ์ปัจจุบัน**(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชยาพร ลีประเสริฐ. (2536). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง **ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติศรีสำราญ. (2548, มีนาคม).สอนให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ได้อย่างไร. **สานปฏิรูป**, 8(83), 40-41.
- ณรงค์ ท่วมไทสง. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของ **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและการจัดการ เรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเรื่อง การป้องกันอันตรายจากสิ่งเสพติด.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิพย์อาภา นิมสุวรรณ. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดการ เรียนรู้แบบโครงงานกับการจัดการเรียนรูแบบโมเดลชิปปา.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ทิสนา แคมมณี. (2545). **กลุ่มสัมพันธ์**เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน.กรุงเทพฯ : นิ ซินแอดเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.
- _____. (2552). **ศาสตร์การสอน**(พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนวรรณมาลานนท์. (2550). ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม เรื่อง การ สังเคราะห์ด้วยแสงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียน ของ **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**.สารนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชนศักดิ์ ศรีพิทักษ์พาณิชย์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ **ความสามารถในการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4ที่รับการ เรียนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม.ปริญญาานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ มัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชนันต์ฤทธิ์เทวา. (2547). การวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบของความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มของ **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** จังหวัดสงขลา.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- ธีรนนท์ตานนท์. (2542). การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านไค่่นุ่น อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด, รายงานการวิจัย. ร้อยเอ็ด :
พัฒนาการพิมพ์.
- นงคราญ จิตจง.(2549). **ทักษะการจัดการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์แบบสืบ
เสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
ศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงลักษณ์ จิตรจง. (2549). **ทักษะการจัดการของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่เรียนวิทยาศาสตร์แบบสืบ
เสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
ศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤมล ยุคาคม. (2543). การจัดประสบการณ์เรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม. **ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**, 14(10-12) : 29-48.
- นันทิยา ต้นศรีเจริญ. (2548, กันยายน). 6 ปีปฏิรูปการศึกษา ยังคงความหาความสำเร็จ. **สถานปฏิรูป**,
8(89), 15 – 16.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). **องค์การและการจัดการ(พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- บรรยงค์โตจินดา. (2545). **องค์การและการจัดการ(พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- บริษัท ศรีเพชรพัฒนา.(2539). **การใช้สถานการณ์จำลองและเทคโนโลยีแม่แบบในการพัฒนาเหตุผล
เชิงจริยธรรมด้วยความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาล
ราชบุรี.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประดิษฐ์อุปรมัย. (2543). **เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 8 – 15 (พิมพ์
ครั้งที่ 15).** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ประสิทธิ์ ทองอ่อน. (2542). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ปรียาภรณ์ ปัญญาอมรวัฒน์. (2542). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ
สอน, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปัญญา สังข์ภิมย์ และ สุคนธ์ สินธพานนท์.(2550). **สุดยอดวิธีสอนงานอาชีพและเทคโนโลยี
นำไปสู่..การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่.** กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- พรนพ พุกกะพันธ์.(2544). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ.** กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- พิภพ วงษ์เงิน. (2546). **จริยธรรมทางธุรกิจ.** กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.

- พิมพ์พันธ์เดชะคุปต์. (2545). **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษาเล่ม2**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูป**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- ไพรินทร์เหมบุตร. (2549). **การใช้สื่อการสอน**. ค้นเมื่อ 12 มกราคม 2557 จาก <http://rs,kpp1eds,orgpairin/work>.
- ภพเลาห์ไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ยุพา กองเป็ง (2554). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จิตวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เรื่อง การดำรงพันธุ์ของพืช ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้** **โครงการ.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาและการสอน**, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ยุทธพงษ์กัวยวรรณ. (2543). **เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงการ (ง321, ง322)**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- โยชินคันขบุตร.(2541).**มนุษย์สัมพันธ์ จิตวิทยาการทำงานในองค์กร(พิมพ์ครั้งที่ 4)**.กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เรียม ศรีทอง. (2542). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**.กรุงเทพฯ : เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ล้วนสายยศและอังคณาสายยศ.(2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้(พิมพ์ครั้งที่2)**. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ลักขณา สริวัฒน์. (2549). **การคิด**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ลักขณาสัยศรี.(2551). **ผลของการสอนภาษาอังกฤษแบบโครงการต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนขุนอินท์**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ลัดดา ภู่เกียรติ. (2552). **การสอนแบบโครงการและการสอนแบบใช้ปัจจัยพื้นฐาน: งานที่ครูประเมินทำได้**.กรุงเทพฯ : สาธิตแอนด์ชั้นพริ้นติ้ง.
- วนิชสุธารัตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์**.กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- วรวิมล พลเพชร. (2544). **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 ที่มีความถนัดและไม่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์ โดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ โรงเรียนวัดใหม่ยายนุ้ย กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วิภาพร มาพบสุข. (2543). มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น
- วิภาพรแบบดี. (2548). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยโครงการชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโลกสูงหนองเตียวหนองจิ่งจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยสาขาศึกษาและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). กระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. (2545). คู่มือจัดการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการทำโครงการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- วิราพร พงศ์อาจารย์. (2542). การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิษณุโลก: สองแควการพิมพ์.
- วิลาวลัย มีสกุล. (2547). การใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพันต่าสิ่ง จังหวัดสุพรรณบุรี. การศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการสอน, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศรีอัมพร บรรณสาร. (2550). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการกิจกรรมแบบโครงการกับการจัดกิจกรรมตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริบัญชา จันทรโคตร. (2551). การเปรียบเทียบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการปลูกพืชไร้ดิน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIPPA ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). สาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สมศักดิ์ ชูโต. (2517). การด้านสังคมศาสตร์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. วารสารวิธีวิทยาการวิจัย, 2,2 (5-8),1-6.

- สมศักดิ์ภู่วิภาดาบรรณ. (2545). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- สยาม สิงหาทอง. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจต่อวิธีสอนแบบโครงการ เรื่องการนำเสนอ ข้อมูลทางสถิติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีสอนแบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2553). ผลการประเมิน ภายนอก รอบสอง สำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา ข้อมูล ณ เดือน กันยายน 2553.พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). การประกันคุณภาพศึกษาเล่มที่ 1 แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2551). มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษารอบที่ 2 (2549-2553).กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2551). รายงานประเมินคุณภาพ ภายนอกสถานศึกษา.กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.(2552).รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สิริอร วิชาวุธ. (2544). จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุคนธ์สินธ์พานนท์และคณะ. (2545).การจัดกระบวนการเรียนรู้: เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- สุมาลี กาญจนชาติ. (2543). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของ นักเรียนระดับประถมศึกษาในการสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม. วิทยาลัยนิพนธ์ ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณมาลีนาคนเสน. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน **Group Investigation** เรื่องวงกลม.ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ศุวิทย์มูลคำ และอรัญ มุลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.
กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- ศุวิทย์มูลคำ. (2547). **ครบเครื่องเรื่องการคิด**(พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ศุวิมล พงษ์พันธ์. (2548). การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามวัฏจักร4 MAT ใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถใน
การคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 4.วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครปฐม.
- เสงี่ยมโตรัตน์. (2546, มิถุนายน-ตุลาคม).การสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์.วารสาร
ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 67(82), 28.
- ไสวพิทขาว. (2544). **หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ**.กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- อรพินภู่อ่วม. (2552). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยโดยใช้การสอนแบบโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อุดมศักดิ์ ชนะกิจรุ่งเรือง. (2543, มิถุนายน). โครงงาน. วิชาการ, 6(2), 17-23.
- อเนกพ. อนุกุลบุตร. (2547, เมษายน).การคิดวิเคราะห์. วงการครู, 2(8), 62-63.
- Bloom, B.S. (1976). **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw-
Hill.
- Center for Critical Thinking. (1996). **Critical Thinking Workshop Handbook**.California :
Sonoma State University.
- Cord, J.B. (1972). **The Visual Elementary in Language Teaching**. New York : Holt, Rinehart
and Winston.
- Dewey, J. (1988). **Dictionary of Education**. New York : Philosophical Library Derek :Row
Tree.
- Haines, S. (1989). **Project for The EFL Classroom : Resource Material for eachers**.
Walton : Thames Nelson.
- Joyce, B, & Weil, M. (1996). **Model of teaching** (5th ed). Boston :Allyn and Bacon.
- Krajcik, J.S. (1994, May). A Collaborative Model for Helping Middle Grade Science
TeachersLearn Project – Based Instruction. **Elementary School Journal**, 94(5), 483 –
497.

- Kuder, G. & Richardson, M. (1937). **The theory of estimation of test reliability.**
Psychometrika.
- Lumpkin, C.R. (1991, May). **Effects of Teaching Critical Thinking Skills on The Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-Graders.** Ph.D. Dissertation Auburn University. (Online). Available :
<http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=745150621&sid=3&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- McConnell, J.A. (1995). **Mindful mediation: a handbook for Buddhist peacemakers.** New York : McGraw-Hill.
- Robbins, S.P. (1983). **Organization Behavior Concepts : Controversies and Application** (2nd ed). NJ : Prentice-Hall.
- Tony, M.R. (1991). Lesson Plans Strategies for Learning. **Training and Development**, 6(45), 15 – 18.