

สุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น. (2557). การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มกับแบบโครงงานที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มกับแบบโครงงานที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีบางไทร อำเภอบางไทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 2 ห้องเรียน ซึ่งเป็นห้องเรียนตามสภาพจริง จับฉลากเป็นกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มจำนวน 18 คน และกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานจำนวน 18 คน ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง 21 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแบบประเมินความสามารถในการทำงานกลุ่ม ใช้รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลองมีกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม ทั้งสองกลุ่มได้รับการวัดค่าก่อนและหลังการทดลอง และค่าความสามารถในการทำงานกลุ่มหลังการทดลองวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน ตัวแปรพหุคูณที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานไม่แตกต่างกัน

Surangrat Phongklin. (2014). **A Comparison of the Learning Management Effect in the Department of Social Studies, Religion, and Culture between Knowledge Acquisition in Groups and Project-Based Method on the Analytical Thinking Ability and Teamwork Ability of Grade 6 Students.** Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Kirati Sriwichian, Dr. Chitchai Sananseang.

ABSTRACT

The objective of this research was to compare the learning management effect in the Department of Social Studies, Religion, and Culture between knowledge acquisition in groups and project-based method on the analytical thinking ability and teamwork ability of Grade 6 students. The sample comprised two classes of Grade 6 students of Sri-bangsai School, under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2, who were studying in the second semester of the academic year of 2013. They were randomly categorized into two groups, consisting of 18 students each; that is, a group with learning management via knowledge acquisition in groups and that with learning management via project-based method. The experimental period was 21 hours. The instrument applied for collecting data was an analytical thinking ability test and a teamwork ability evaluation form. The two groups were assessed both before and after the experiment. The teamwork ability rate after the experiment was analyzed using a multiple variance analysis at the significance level of .01.

The research results revealed that there was no noteworthy difference in the analytical thinking ability and teamwork ability between the students who belonged to the group with learning management via knowledge acquisition in groups and those belonging to the group with learning management via project-based method.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้เพราะความเมตตากรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการตรวจสอบและแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.แสน สมนึก ดร.อังฉรา กหินทพงศ์ นางชบา โรจนะเสน นายจิระเดช หาชนะ และนางสาวเพ็ญพรรณ กริ่งไกร ผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความอนุเคราะห์ ตรวจสอบ แนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ นายวิจิตร แสงเปี่ยม ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีบางไทรอำเภอบางไทร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนศรีบางไทร อำเภอบางไทร ที่ได้อำนวยความสะดวก ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเพราะความห่วงใยของคนในครอบครัว และเพื่อนในกลุ่มสาขาการจัดการการเรียนรู้ ที่ให้กำลังใจ แนะนำช่วยเหลือ ซึ่งเป็นพลังสำคัญในความสำเร็จครั้งนี้

คุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณอันยิ่งใหญ่ของบิดามารดาและครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ผู้วิจัย

สุรางค์รัตน์ พงษ์กลิ่น