

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	๗
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความรู้เกี่ยวกับวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา.....	9
ประวัติของวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา.....	9
โครงสร้างบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร	
ของวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา.....	12
การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา.....	25
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	35
ความหมายของแรงจูงใจ.....	35
ความสำคัญของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน.....	36
ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ.....	39



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศ.....	44
งานวิจัยต่างประเทศ	52
สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	62
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	
ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา.....	64
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	
ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จำแนกตาม	
ปัจจัยส่วนบุคคล.....	73
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากร	
ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา.....	90
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	92
สรุปผล	92
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะ	102

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	112
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	114
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
ภาคผนวก ง ผลการทดลองหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha)	124
ประวัติย่อผู้วิจัย	127



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	เปรียบเทียบความเป็นธรรมชาติตามมุมมองของ A เปรียบเทียบกับ B	43
2	สรุปตัวแปรที่สำคัญของทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
3	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างของบุคลากรทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิค พระนครศรีอยุธยา.....	58
4	จำนวน และร้อยละของปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ	65
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ด้านความรับผิดชอบ	66
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ด้านการยอมรับนับถือ.....	67
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่การงาน	68
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ด้านปัจจัยกายภาพ.....	69
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ด้านความสำเร็จในชีวิต.....	70
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ทางการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ในภาพรวม	72
12	การเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามเพศ.....	73
13	การเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามอายุ.....	74
14	การเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่างด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติกับอายุ.....	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่างด้านความสำเร็จในชีวิตกับอายุ.....	76
16 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามสถานภาพ	77
17 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่างด้านการยอมรับนับถือกับสถานภาพ	78
18 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่างด้านปัจจัยกายภาพกับสถานภาพ	79
19 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่างด้านความสำเร็จในชีวิตกับสถานภาพ	80
20 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระดับการศึกษา.....	81
21 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่างด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติกับระดับการศึกษา.....	82
22 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามตำแหน่งงาน	83
23 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามรายได้หรือค่าตอบแทน.....	85
24 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่างด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานกับ รายได้หรือค่าตอบแทน	86



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
25 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่างด้านความสำเร็จในชีวิตกับรายได้หรือค่าตอบแทน 87	87
26 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 88	88
27 การเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา เป็นรายคู่ ด้วยวิธี Fisher's LSD procedure ระหว่างด้านความสำเร็จในชีวิตกับระยะเวลาในการปฏิบัติงาน..... 89	89
28 สรุปข้อเสนอแนะ แนวทางส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา..... 90	90

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 ระบบโครงสร้างของวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา.....	11
3 กระบวนการงูใจ	37
4 กระบวนการสร้างแรงงูใจในการทำงาน	38