

K.A. นักศึกษา
 9 อาจารย์ที่ปรึกษา
 ประธานหลักสูตร
 วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๕๗



คุณาวุฒิ อินทาราม. (2557). ศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบการโรงเรียนสอน

ภาษาต่างประเทศในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
 อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ถ้ายอง ปลั่งกลาง, ดร.ศิริมณี จรรยา

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบการโรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2) ศึกษาปัจจัยและระดับการตัดสินใจในการเลือกเรียนภาษาต่างประเทศ และ 3) ศึกษาเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจในการเลือกเรียนภาษาต่างประเทศ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้เรียนภาษาต่างประเทศ จำนวน 384 คน และผู้ประกอบการโรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 ราย เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที และค่าเอฟ โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการลงทุน

ผลการวิจัยพบว่า 1) การประกอบการโรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความเป็นไปได้ในการลงทุนเนื่องจากผลการวิเคราะห์คือ ระยะเวลาคืนทุนมีค่าเท่ากับ 3 ปี 4 เดือน 8 วัน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ (ที่อัตราส่วนลดค่าเท่ากับร้อยละ 10 มีค่าเท่ากับ 490,595 บาท อัตราผลตอบแทนจากโครงการมีค่าเท่ากับร้อยละ 16.08 ซึ่งมีค่ามากกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์ที่ร้อยละ 10 และอัตราผลตอบแทนต่อค่าใช้จ่ายมีค่าเท่ากับ 1.19 2) ปัจจัยในการเลือกเรียนภาษาต่างประเทศ ส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการเลือกเรียนกวดวิชาเพื่อเตรียมตัวในการสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับต่างๆรวมทั้งสอบเข้ามหาวิทยาลัย มีข้อมูลที่ใช้ประกอบการตัดสินใจเรียนกวดวิชาคือ อาจารย์ผู้สอน ความชำนาญของผู้สอนมีวุฒิตรงกับสาขาที่สอนสื่อการสอนที่ใช้ประกอบการสอนมีเทคนิควิธีการถ่ายทอดให้เข้าใจง่าย และความคาดหวังของผู้เรียนคือช่วยให้คะแนนสอบในระบบโรงเรียนที่เรียนอยู่มีคะแนนดีขึ้น ระดับการตัดสินใจในการเลือกเรียนภาษาต่างประเทศประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสถานที่และทำเลที่ตั้ง ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมมีการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนโดยรวมมีการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง และ 3) ผู้เรียนที่มีปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยในการเลือกเรียนภาษาต่างประเทศต่างกันมีระดับการตัดสินใจในการเลือกเรียนภาษาต่างประเทศในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาแตกต่างกัน



Kunawut Inthram. (2014). **A Study of Possibility of Running Foreign Language Schools in Phranakhon Si Ayutthaya Province.** Master Thesis for M.B.A. (Business Administration). Phranakhon Si Ayutthaya. Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Associate Professor Lamyong Plangklang, Dr.Keerimane Janya.

ABSTRACT

This research aimed to 1) study possibility of running foreign language schools in Phranakhon Si Ayutthaya province, 2) examine factors and decision levels of choosing foreign languages of learners in Phranakhon Si Ayutthaya province, and 3) compare decision levels of choosing foreign languages classified by personal factors of learners and factors of choosing foreign languages. The samples were 384 learners and 2 entrepreneurs of foreign language schools in Phranakhon Si Ayutthaya province. The instruments were a questionnaire and an interviewing form. The data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test by setting the significant level of .05. the worthiness such as payback period, net present value, internal rate of return and rate of return was analyzed.

The results showed that : 1) The running of foreign language schools in Phranakhon Si Ayutthaya province was possible for the investment. The payback period was 3 years, 4 months and 8 days. The net present value including 10 percent discount rate was 490,595 baht, the internal rate of return was 16.08 percent that was more than interest rate of loans of commercial banks at 10 percent and the rate of return was 1.19. 2) The factors of choosing foreign languages were to prepare for further studies in other schools or universities. The information used to make a decision was teachers, expertise and qualifications of teachers, teaching materials and techniques, and expectation of learners to improve their studies. The factors affecting decision making of choosing foreign languages were location and facilities at a high level. As a whole, the expenses were at a moderate level. And 3) The personal factors of learners affected the decision making of choosing foreign languages at different levels.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ล้ายของ ปลั่งกลาง และ ดร. ศิริมณี จรรยา และกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและข้อคิดเห็นในเนื้อหาสาระ ตลอดจนการตรวจสอบแก้ไข วิทยานิพนธ์ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมถึงคณาจารย์ประจำหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณผู้เรียนภาษาต่างประเทศ และ ผู้ประกอบการ โรงเรียนสอนภาษาต่างประเทศ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทุกท่านที่ได้กรุณาเสียสละเวลา ให้ความร่วมมือ ในการตอบ แบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมรุ่น และเจ้าหน้าที่ประจำ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจ พร้อมทั้งความร่วมมือ ประสานงานและช่วยเหลือมาโดยตลอด จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และครอบครัวที่เป็นกำลังใจสำคัญ เสมอมา ตั้งแต่เริ่มต้นการศึกษา จนกระทั่งการทำการค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

คุณาวุฒิ อินทาราม