

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันยาเสพติดหรือยาเสพติดนับว่าเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ เพราะยาเสพติดเป็นบ่อเกิดของปัญหาอื่นๆ หลายด้าน นับตั้งแต่ตัวผู้เสพเองซึ่งจะเกิดความทุกข์ ลำบากทั้งกายและใจ และเมื่อหาเงินซื้อยาไม่ได้ก็อาจจะก่อให้เกิดอาชญากรรมต่างๆ สร้างความเดือดร้อนให้พ่อแม่พี่น้องและสังคม ต้องสูญเสียเงินทอง เสียเวลาทำมาหากิน ประเทศชาติต้องสูญเสียแรงงานและสูญเสียเงินงบประมาณในการปราบปรามและรักษาผู้ติดยาเสพติด และเหตุผลที่ทำให้ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญของประเทศอีกข้อหนึ่งคือ ปัจจุบันมีผู้ติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ยังไม่รวมถึงจำนวนผู้ติด บุหรี่ สุรา ชาและกาแฟ

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติได้ รายงานสถิติของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและถูกดำเนินการตามกระบวนการยุติธรรมปีงบประมาณ 2555 ระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. 2554 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2555 มีจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดถึง 177,818 คน (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2556, เว็บไซต์) จึงถือว่ามีผู้ติดยาเสพติดเป็นจำนวนมากอย่างยิ่ง

สถาบันบำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติดแห่งชาติบรมราชชนนี (2556, หน้า 2) ได้กล่าวว่า ภัยอันน่ากลัวของยาเสพติดนั้น ได้ขยายตัวลุกลามเข้าไปในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกที จนเป็นที่น่าหวั่นเกรงว่าหากไม่ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน อาจเป็นสิ่งที่สาบสูญไปสำหรับเยาวชนและกลายเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตรัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติดและได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนที่ 3 แผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำทายเป็นต้น นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงินจากผู้ปกครองและการหาเงินด้วยตนเองจากการรับจ้างจนถึงก่ออาชญากรรม จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชน

นั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ จากสถิติการค้ายาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง

ปัญหายาเสพติดกับเยาวชนจึงเป็นปัญหาที่ต้องเร่งรีบแก้ไขและหาทางป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติด พ่อแม่ถือเป็นจุดแรกและจุดสำคัญที่สุดจะช่วยให้การป้องกันปัญหายาเสพติดประสบความสำเร็จทั้งนี้เพราะผู้ติดยาเสพติดส่วนใหญ่มักจะเป็นวัยรุ่นที่ยังอาศัยอยู่กับพ่อแม่ นอกจากนั้นพ่อแม่ยังเป็นผู้ที่จะเข้าใจนิสัยใจคอของลูกตัวเองได้ดีกว่าบุคคลอื่น ดังนั้น หากพ่อแม่ให้การดูแลเอาใจใส่ลูกหลานของตนอย่างใกล้ชิดแล้ว ก็จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาลูกหรือวัยรุ่นเป็นไปอย่างถูกต้องและมีเหตุผลอย่างยิ่ง อย่างไรก็ตาม การดูแลอย่างใกล้ชิดมิได้หมายถึงการบังคับหรืออบรมให้เด็กทำในสิ่งที่ต้องการ แต่หมายถึงการการร่วมกับลูกในการแก้ไขปัญหามีเหตุผล หรือช่วยยับยั้งความวู่วามของลูก การเป็นที่ปรึกษา การร่วมกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ อาจจะได้แก่ การคิดถึงชีวิตในอนาคต การเลือกคบเพื่อน ความรู้เรื่องเพศ เป็นต้น

โรงเรียนรวิหัววิทยาคม เป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นปี พ.ศ.2520 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สถานที่ตั้ง อยู่เลขที่ 2 ตำบลบ้านพราน อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน 440 คน ซึ่งโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการป้องกันยาเสพติดอย่างมาก โดยให้นักเรียน คณะครู ชุมชน และผู้ประกอบการได้เข้ามามีส่วนร่วมกับการป้องกันยาเสพติด โดยมีการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้นหลายโครงการ ได้แก่ โครงการครอบครัวอบอุ่นห่างไกลยาเสพติด เป็นโครงการที่ทำต่อเนื่องประจำทุกปี ซึ่งให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาจากยาเสพติดโดยการสร้างครอบครัวให้อบอุ่น เพราะโรงเรียนตระหนักเห็นว่าผู้ประกอบการหรือครอบครัวเป็นกลุ่มบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดนักเรียนมากที่สุด หากครอบครัวอบอุ่นยาเสพติดก็จะไม่สามารถเข้ามาทำอันตรายกับนักเรียนได้

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัย จึงสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และหาวิธีการให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการช่วยดูแลเยาวชนให้ห่างไกลยาเสพติดมากที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง

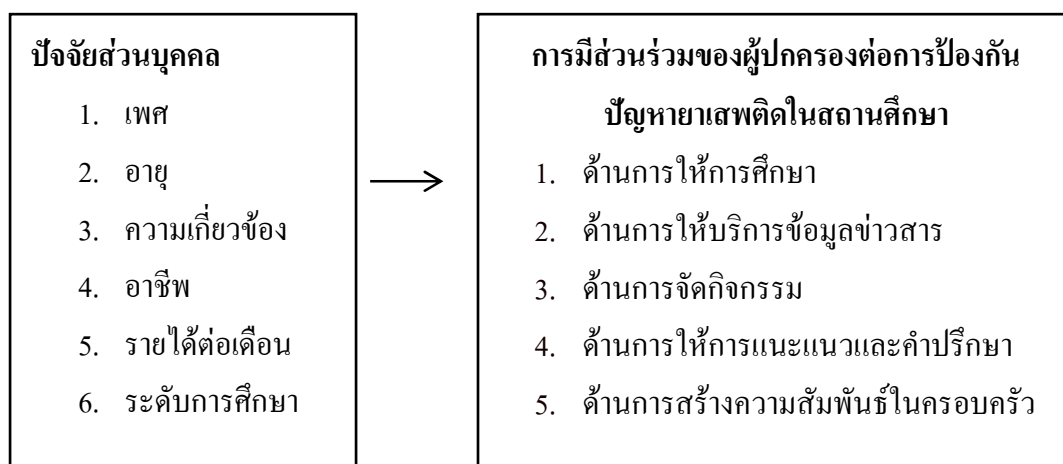
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรอิสระ เป็นปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครอง สำหรับตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจำแนกเป็น 5 ด้าน ตามแนวคิดของ สุธพล ปธานวนิช (2528, หน้า 108) 1) ด้านการให้การศึกษา 2) ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร 3) ด้านการจัดกิจกรรม 4) ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา และ 5) ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวสามารถอธิบายเป็นกรอบแนวคิดได้ ตามภาพประกอบ 1

ตัวแปรอิสระ

ตัวแปรตาม



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษากรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทองแตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตของเนื้อหา

การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง ในการศึกษาแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านการให้การศึกษา 2) ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร 3) ด้านการจัดกิจกรรม 4) ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา และ 5) ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง จำนวน 440 คน ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2556

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระคือ ปัจจัยส่วนบุคคล ดังนี้

- 3.1.1 เพศ
- 3.1.2 อายุ
- 3.1.3 ความเกี่ยวข้อง
- 3.1.4 อาชีพ
- 3.1.5 รายได้ต่อเดือน
- 3.1.6 ระดับการศึกษา

3.2 ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาแบ่งเป็น 5 ด้าน ได้แก่

- 3.2.1 ด้านการให้การศึกษา
- 3.2.2 ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร
- 3.2.3 ด้านการจัดกิจกรรม
- 3.2.4 ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา
- 3.2.5 ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

นิยามศัพท์เฉพาะ

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่มีบุตรหรือเด็กในอุปการะศึกษาอยู่ในโรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง

ปัจจัยส่วนบุคคล หมายถึง เพศ ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับการศึกษา อายุของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง

ยาเสพติด หมายถึง สารหรือยานิติใด ๆ หรือยาที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์ที่ได้จากธรรมชาติ หรือจากการสังเคราะห์ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยการกิน ดม สูบ ฉีด หรือด้วยวิธีการใดๆ แล้วจะทำให้เกิดผลต่อร่างกายสมองและจิตใจ

การมีส่วนร่วม หมายถึง การที่ผู้ปกครองได้ร่วมมือ ร่วมใจ ดำเนินกิจกรรมในด้านการให้ การศึกษา การให้บริการข้อมูลข่าวสาร การจัดกิจกรรม การแนะแนวและให้คำปรึกษา และการ สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว อันที่จะมีผลต่อการป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง

การให้การศึกษา หมายถึง การที่ผู้ปกครองร่วมกำหนดปัญหาที่เกิดจากยาเสพติดเพื่อ ร่วมกันหาแนวทางป้องกัน มีการเชิญเข้าร่วมประชุมกับ โรงเรียน เข้าอบรม และเป็นผู้ให้ความรู้กับ นักเรียนเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รวมถึงอนุญาตให้โรงเรียนพานุศรหลานไปทัศนศึกษาใน สถานบำบัดยาเสพติด

การให้บริการข้อมูลข่าวสาร หมายถึง การที่ผู้ปกครองร่วมดำเนินจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ ความเข้าใจและสนับสนุนเงินในการจัดทำกิจกรรม ได้แก่ การจัดนิทรรศการที่เกี่ยวกับยาเสพติด และการป้องกัน การปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศในเรื่องของยาเสพติด และการนำเสนอสื่อเกี่ยวกับการ ป้องกันยาเสพติด

การจัดกิจกรรม หมายถึง การที่ผู้ปกครองร่วมจัดกิจกรรมและสนับสนุนเงินเพื่อช่วย ให้ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างไปในทางที่พัฒนาตนเอง และหาหนทางในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้แก่ โครงการลานกีฬาเพื่อเยาวชน การตรวจค้นยาเสพติด เป็นต้น

การให้การแนะแนวและคำปรึกษา หมายถึง การที่ผู้ปกครองร่วมกันกับโรงเรียนในการ มองปัญหาที่เกิดขึ้นจากงานแนะแนวของโรงเรียนแล้วหาแนวทางแก้ไข ประเมินผลการทำงานของ งานแนะแนว และร่วมให้ข้อมูลในเรื่องอาชีพและการศึกษาต่อนักเรียน ตลอดจนสนับสนุนเงิน ในการ จัดหาผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับนักเรียน

การสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว หมายถึง การที่ผู้ปกครองร่วมกันกับโรงเรียนในการ ดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมต่างๆ หากพบว่าบุตรหลานข้องเกี่ยวกับยาเสพติด จะแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบและร่วมกันแก้ไขปัญหายา ยินดีเข้าร่วมอบรมกับ โรงเรียนทุกครั้งเมื่อมี การร้องขอ

โรงเรียนโรงเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง หมายถึง โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สถานที่ตั้ง อยู่เลขที่ 2 ตำบล บ้านพราน อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง
2. ผลที่ได้จากการวิจัยนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแนวทางการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง
3. เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อหาแนวทางให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง