

บทที่ 3

วิธีดำเนินงานวิจัย

ในการดำเนินงานวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง ผู้วิจัยได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง จำนวน 440 คน ข้อมูล ณ เดือน พฤษภาคม 2556
2. กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางสำเร็จรูป เกรจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (อ้างถึงใน ชานินทร์ ศิลป์จารุ, 2550, หน้า 51) ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 200 คน จากนั้นสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น (Nonprobability sampling) ด้วยวิธีการสุ่มแบบบังเอิญ (Accidental sampling)

เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เครื่องมือที่ใช้ในการสร้างครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดสำรวจรายการ (Check list) ใช้เก็บข้อมูลตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล เพศ ความเกี่ยวข้อง อายุ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับการศึกษา จำนวน 6 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ ใช้เก็บข้อมูลตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง ออกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านการให้การศึกษ 2)

ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร 3) ด้านการจัดกิจกรรม 4) ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา และ 5) ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว จำนวน 25 ข้อ

2. วิธีสร้างเครื่องมือ

2.1 ศึกษาค้นคว้า ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แนวคิดของ สุรพล ปธานวมิช (2528, หน้า 108) ร่วมกับทฤษฎีจิตวิทยาสังคมประยุกต์ มาใช้ในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 นำร่าง แบบสอบถามที่สร้างเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและทางด้านภาษา โดยผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนพิจารณาข้อคำถามว่าข้อใดควรปรับปรุงหรือตัดออก โดยใช้วิธี IOC (Index of item objective congruence) แล้วนำมาปรับแก้ไขตามคำแนะนำ

2.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลอง (Try out) ใช้กับกลุ่มที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองโรงเรียนแสวงหาวิทยาคม จังหวัดอ่างทอง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อคำถามและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับและรายด้าน ใช้การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบัก (Cronbach's alpha coefficient) จึงได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาทั้งฉบับอยู่ที่ 0.938 และแยกเป็นรายด้าน ดังนี้

2.3.1 ด้านการให้การศึกษา มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.683

2.3.2 ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.886

2.3.3 ด้านการจัดกิจกรรม มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.827

2.3.4 ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.836

2.3.5 ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.797

2.4 นำแบบสอบถามที่ถูกต้องสมบูรณ์ ไปจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองกับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนรวิหาวิทยาลัย จังหวัดอ่างทองในช่วงระหว่างเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม พ.ศ. 2556

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผล

เกณฑ์การให้คะแนนและแปลผลคะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
ไม่เคย	1

ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างมาแจกแจงความถี่และหาค่าเฉลี่ย เพื่อแบ่งช่วงระดับของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง ออกเป็น 5 ระดับ ด้วยวิธีหาความกว้างของอันตรภาคชั้น โดยสูตรการหาความกว้างของอันตรภาคชั้น คือ

$$\begin{aligned}
 \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับชั้น}} \\
 &= \frac{5 - 1}{5} \\
 &= 0.8
 \end{aligned}$$

ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นหลักเกณฑ์เพื่อแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	มีคะแนนเฉลี่ยในระดับสูงมาก
3.41 - 4.20	หมายถึง	มีคะแนนเฉลี่ยในระดับสูง
2.61 - 3.40	หมายถึง	มีคะแนนเฉลี่ยในระดับปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	มีคะแนนเฉลี่ยในระดับต่ำ
1.00 - 1.80	หมายถึง	มีคะแนนเฉลี่ยในระดับต่ำมาก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (Percentage) ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. ค่าเฉลี่ย (Mean) ใช้ในการจำแนกและแปลความหมายของข้อมูล
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ใช้คู่กับค่าเฉลี่ยเพื่อแสดงการกระจายของข้อมูล
4. สถิติ Independent t-test ใช้เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม (t-test)
5. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way analysis of variance ANOVA) F-test ใช้เพื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างมากกว่า 2 กลุ่ม หากมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธี Fisher (Fisher's least – significant different) (LSD)

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

\bar{X}	=	ค่าเฉลี่ย
S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	=	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t - test
F	=	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F - test
*	=	มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
n	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง