

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา วิทยาลัย โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับอาชีพ รายได้ต่อเดือน และระดับการศึกษา

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา วิทยาลัย โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐาน ผู้ปกครองที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา วิทยาลัย โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับ อาชีพ รายได้ต่อเดือน และระดับการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง โดยหาจำนวน และร้อยละ จำแนกตาม เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับ อาชีพ รายได้ต่อเดือน และระดับการศึกษา

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง จำแนกตาม เพศ อายุ ความเกี่ยวข้องกับ อาชีพ รายได้ต่อเดือน และระดับการศึกษา

(n = 200)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	86	43
หญิง	114	57

ตาราง 2 (ต่อ)

(n = 200)		
ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี	7	3.5
20-30 ปี	7	5
31 – 40 ปี	48	24
41 – 50 ปี	98	49
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	40	20
ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน		
บิดา-มารดา	160	80
ปู่-ยา/ตา-ยาย	24	12
ลุง-ป้า/น้า-อา	10	5
พี่ชาย/สาว	6	3
อาชีพ		
รับราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างของรัฐ	6	3
พนักงานหน่วยงานเอกชน	2	1
ธุรกิจส่วนตัว	31	15.5
รับจ้าง	143	71.5
อื่นๆ	18	9
รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	124	62
10,001 – 20,000 บาท	60	30
21,000 – 30,000 บาท	7	3.5
30,001 บาทขึ้นไป	9	4.5

ตาราง 2 (ต่อ)

(n = 200)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ประถมศึกษา	107	53.5
มัธยมศึกษาตอนต้น	47	23.5
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	33	16.5
อนุปริญญา/ปวส.	2	1
ปริญญาตรี	10	5
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.5

จากตาราง 2 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวิหว่าวิทาศคม จังหวัดอ่างทอง จำนวน 200 คน สามารถอธิบายได้ดังนี้

เพศ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 57 รองลงมาเพศชาย จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 43

อายุ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 98 ราย คิดเป็นร้อยละ 49 รองลงมา 31-40 ปี จำนวน 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 24 มากกว่า 50 ปีขึ้นไป จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ต่ำกว่า 20 ปี จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.5 และกลุ่มอายุระหว่าง 20 - 30 ปี จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 5

ความเกี่ยวข้องกับนักเรียน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบิดา-มารดา จำนวน 160 ราย คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาเกี่ยวข้องกับปู่-ยา/ตา-ยาย จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 12 ลูก-ป้า/น้า-อา จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 5 และเป็นพี่ชาย/สาว จำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 3

อาชีพ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง จำนวน 143 ราย คิดเป็นร้อยละ 71.5 รองลงมาอาชีพอื่นๆ จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 9 รองลงมารับราชการ/พนักงานราชการ/ลูกจ้างของรัฐจำนวน 6 ราย คิดเป็นร้อยละ 3 และประกอบอาชีพพนักงานหน่วยงานเอกชน จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 1

รายได้ต่อเดือน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 124 ราย คิดเป็นร้อยละ 62 รองลงมามีรายได้ 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 60 ราย คิดเป็นร้อยละ 30

รองลงมารับ 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 90 ราย คิดเป็นร้อยละ 4.5 และมีรายได้ 21,000 – 30,000 บาท จำนวน 7 ราย คิดเป็นร้อยละ 3.5

ระดับการศึกษา กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 107 ราย คิดเป็นร้อยละ 53.5 รองลงมาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 23.5 มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 16.5 ปริญญาตรี จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 5 อนุปริญญา/ปวส. จำนวน 2 ราย คิดเป็นร้อยละ 1 และระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 0.5

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง

(n = 200)

ตัวแปร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	3.27	.81	ปานกลาง
1. ด้านการให้การศึกษา	3.52	.83	สูง
2. ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	2.95	1.05	ปานกลาง
3. ด้านการจัดกิจกรรม	3.06	1.01	ปานกลาง
4. ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา	3.13	.99	ปานกลาง
5. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	3.70	.90	สูง

จากตาราง 3 พบว่าผู้ปกครองโรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง การมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.27, S.D. = .81) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติด 2 ด้าน อยู่ในระดับสูง โดยด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (\bar{X} = 3.70, S.D. = .90) รองลงมาด้านการให้การศึกษา (\bar{X} = 3.52, S.D. = .83) และการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติด จำนวน 3 ด้าน

อยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษามีค่าเฉลี่ยมากที่สุด (\bar{X} = 3.13, S.D. = .99) รองลงมาด้านการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย (\bar{X} = 3.06, S.D. = 1.01) และด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร (\bar{X} = 2.95, S.D. = 1.05) ตามลำดับ และเมื่อแยกเป็นรายชื่อ ของด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังตาราง 4

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง ด้านการให้การศึกษ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา ด้านการให้การศึกษ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการระบุปัญหาที่เกิดจากการใช้ยาเสพติดในโรงเรียนเพื่อหาแนวทางป้องกัน	3.39	1.23	ปานกลาง
2. การเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนเพื่อหาแนวทางป้องกันยาเสพติด	3.75	.96	สูง
3. การเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของอันตรายจากยาเสพติด	3.57	1.28	สูง
4. การอนุญาตให้ครูพาบุตรหลานไปทัศนศึกษาในสถานที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดยาเสพติด	3.58	1.43	สูง
5. การเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรป้องกันยาเสพติดที่โรงเรียนจัดขึ้น	3.28	1.28	ปานกลาง
รวม	3.52	.83	สูง

จากตาราง 4 พบว่าผู้ปกครองโรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง การมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ด้านการให้การศึกษโดยรวมอยู่ในระดับสูง (\bar{X} = 3.52, S.D. = .83) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ในข้อการเข้าร่วมประชุมกับโรงเรียนเพื่อหาแนวทางป้องกันยาเสพติดอยู่ในระดับสูงโดยมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าข้ออื่น (\bar{X} = 3.75, S.D. = .96) รองลงมา การอนุญาตให้ครูพาบุตรหลานไปทัศนศึกษาในสถานที่เกี่ยวข้องกับการบำบัดยาเสพติด อยู่ในระดับสูง (\bar{X} = 3.58, S.D. = 1.43) รองลงมาการได้เป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของอันตรายจากยาเสพติด (\bar{X} = 3.57, S.D. = .96) เช่นกัน

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกัน
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง
ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	\bar{X}	S.D.	ระดับ
6. การให้ความได้ร่วมมือกับ โรงเรียนในการหาเอกสารต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับอันตรายของยาเสพติด	3.18	1.28	ปานกลาง
7. การให้คำแนะนำแก่โรงเรียนในการให้จัดทำป้ายนิเทศภาพ หรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับการอันตรายของยาเสพติด	2.87	1.30	ปานกลาง
8. การเข้าร่วมบริจาคเงินในการจัดทำสื่อต่อต้านยาเสพติด	2.92	1.25	ปานกลาง
9. การเข้าชมนิทรรศการเกี่ยวกับยาเสพติดที่โรงเรียนจัดขึ้น	2.84	1.19	ปานกลาง
10. การเข้าร่วมทำงานจัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศเกี่ยวกับ ยาเสพติดและการป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนที่เข้าใหม่ และจบการศึกษา	2.94	1.29	ปานกลาง
รวม	2.95	1.05	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่าผู้ปกครองโรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง มีส่วนร่วมต่อการ
ป้องกันปัญหายาเสพติด ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = 2.95,
S.D. = 1.05) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าในข้อการให้
ความร่วมมือกับโรงเรียนในการหาเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอันตรายของยาเสพติดมีค่าเฉลี่ยสูง
กว่าข้ออื่น (\bar{X} = 3.18, S.D. = 1.28) รองลงมา การเข้าร่วมทำงานจัดปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ
เกี่ยวกับยาเสพติดและการป้องกันยาเสพติดให้นักเรียนที่เข้าใหม่และจบการศึกษา (\bar{X} = 2.94, S.D. =
1.29)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกัน
ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง
ด้านการจัดกิจกรรม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดใน สถานศึกษา ด้านการจัดกิจกรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
11. การเข้าร่วมกับโรงเรียนในการออกแบบกิจกรรมด้านยาเสพติด	2.87	1.32	ปานกลาง
12. การเข้าร่วมกับโรงเรียนในการทำลานกีฬาด้านยาเสพติด	3.01	1.38	ปานกลาง
13. การมีส่วนร่วมในการตรวจค้นยาเสพติดภายในโรงเรียน	2.66	1.32	ปานกลาง
14. การบริจาคเงินให้โรงเรียนในการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติด	3.05	1.36	ปานกลาง
15. การสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่ เกี่ยวข้องกับการด้านยาเสพติด	3.69	1.17	สูง
รวม	3.06	1.01	ปานกลาง

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง มีส่วนร่วมต่อการ
ป้องกันปัญหา ยาเสพติด ด้านการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} = 3.06, S.D. = 1.01)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และมีหนึ่งข้อที่อยู่ในระดับสูง คือ
การสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการด้านยาเสพติด (\bar{X} =
3.69, S.D. = 1.17)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกัน
ปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง
ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตใน สถานศึกษา ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
16. การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การจัดแนะแนว	3.09	1.28	ปานกลาง
17. การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการแนะแนวการเรียนต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้กับนักเรียน	3.53	1.15	สูง
18. การเข้าร่วมทำงานกับโรงเรียนจัดงานแนะแนว เพื่อป้องกัน ปัญหาต่างๆที่จะเป็นสาเหตุให้นักเรียนใช้ยาเสพติด	3.02	1.38	ปานกลาง
19. การสนับสนุนเงินให้แก่โรงเรียนในการจ้างผู้เชี่ยวชาญมาให้ คำปรึกษาและความรู้ในเรื่องภัยอันตรายจากยาเสพติดแก่นักเรียน	2.95	1.40	ปานกลาง
20. การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการประเมินผลการทำงาน ของงานแนะแนวโรงเรียน	3.05	1.19	ปานกลาง
รวม	3.13	.99	ปานกลาง

จากตาราง 7 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง มีส่วนร่วมต่อการ
ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 3.13$, S.D. = .99) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และมีหนึ่งข้อ
ที่อยู่ในระดับสูง คือ การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการแนะแนวการเรียนต่อและประกอบ
อาชีพในอนาคตให้กับนักเรียน ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 1.15)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกัน
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	\bar{X}	S.D.	ระดับ
21. การเข้าพบอาจารย์ประจำชั้นหรือครูแนะแนว เพื่อถามข้อมูล ของบุตรหลาน	3.43	1.25	สูง
22. ยินดีให้ข้อมูลกับโรงเรียน หากพบว่าบุตรหลานไปข้องเกี่ยวกับ ยาเสพติด	3.35	1.37	ปานกลาง
23. การให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการสังเกตพฤติกรรมบุตร หลานขณะอยู่ที่บ้าน เพื่อไม่ให้บุตรหลานข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	3.74	1.13	สูง
24. ยินดีเข้าร่วมอบรม หากโรงเรียนมีโครงการอบรมสร้าง ความสัมพันธ์ในครอบครัวเพื่อให้ลูกหลานห่างไกลยาเสพติด	3.94	1.13	สูง
25. หากพบว่าบุตรหลานใช้ยาเสพติดผู้ปกครองยินดีให้โรงเรียน ช่วยนำบุตรหลานเข้ารับการบำบัดเพื่อเลิกยาเสพติด	4.04	1.17	สูง
รวม	3.70	.90	สูง

จากตาราง 8 พบว่า ผู้ปกครองโรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง มีส่วนร่วมต่อการ
ป้องกันปัญหายาเสพติด ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว โดยรวมอยู่ในระดับสูง (\bar{X} =
3.70, S.D. = .90) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในข้อหากพบว่าบุตรหลานใช้ยาเสพติดผู้ปกครอง
ยินดีให้โรงเรียนช่วยนำบุตรหลานเข้ารับการบำบัดเพื่อเลิกยาเสพติดอยู่ในระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ยสูง
กว่าข้ออื่น (\bar{X} = 4.04, S.D. = 1.17) รองลงมา ยินดีเข้าร่วมอบรม หากโรงเรียนมีโครงการอบรม
สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวเพื่อให้ลูกหลานห่างไกลยาเสพติด อยู่ในระดับสูง (\bar{X} = 3.94, S.D.
= 1.13) รองลงมาข้อการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการสังเกตพฤติกรรมของบุตรหลานขณะอยู่
ที่บ้าน เพื่อไม่ให้บุตรหลานข้องเกี่ยวกับยาเสพติด (\bar{X} = 3.74, S.D. = 1.13) เช่นกัน

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐาน ผู้ปกครองที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยที่ 1 ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตาราง 9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามเพศ

(n = 200)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	เพศ	n	\bar{X}	S.D.	t	Sig.
การมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ชาย	86	3.39	.68	1.97	.043*
	หญิง	114	3.17	.88		
ด้านการให้การศึกษ	ชาย	86	3.63	.64	1.80	.072
	หญิง	114	3.42	.93		
ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	ชาย	86	3.12	.94	2.12	.031*
	หญิง	114	2.81	1.10		
ด้านการจัดกิจกรรม	ชาย	86	3.18	.96	1.60	.111
	หญิง	114	2.95	1.04		
ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา	ชาย	86	3.27	.90	1.88	.062
	หญิง	114	3.01	1.03		
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	ชาย	86	3.75	.79	.83	.423
	หญิง	114	3.65	.98		

* = ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 9 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามเพศ พบว่าผู้ปกครองที่

มีเพศแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่าเพศชาย ($\bar{X} = 3.39$, S.D. = .68) มีระดับค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดสูงกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 3.17$, S.D. = .88) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติด ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่าเพศชาย ($\bar{X} = 3.12$, S.D. = .94) มีระดับค่าเฉลี่ยการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดสูงกว่าเพศหญิง ($\bar{X} = 2.81$, S.D. = 1.10)

สมมติฐานย่อยที่ 2 ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตาราง 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามอายุ

(n = 200)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	อายุ	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ต่ำกว่า 20 ปี	7	3.62	.68	.467	.760
	20-30 ปี	7	3.10	.64		
	31 – 40 ปี	48	3.27	.88		
	41 – 50 ปี	98	3.28	.88		
	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	40	3.20	.80		
ด้านการให้การศึกษ	ต่ำกว่า 20 ปี	7	3.65	.618	.886	.473
	20-30 ปี	7	3.16	.95		
	31 – 40 ปี	48	3.50	.82		
	41 – 50 ปี	98	3.59	.82		
	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	40	3.36	.86		

ตาราง 10 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา	อายุ	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	ต่ำกว่า 20 ปี	7	3.60	.58	.809	.521
	20-30 ปี	7	2.70	1.06		
	31 – 40 ปี	48	2.95	1.01		
	41 – 50 ปี	98	2.94	1.08		
	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	40	2.87	1.06		
ด้านการจัดกิจกรรม	ต่ำกว่า 20 ปี	7	3.57	.74	.552	.698
	20-30 ปี	7	2.90	.82		
	31 – 40 ปี	48	3.09	1.08		
	41 – 50 ปี	98	3.04	1.03		
	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	40	2.98	.96		
ด้านการให้การแนะแนวและ คำปรึกษา	ต่ำกว่า 20 ปี	7	3.65	.82	.779	.540
	20-30 ปี	7	2.73	.78		
	31 – 40 ปี	48	3.16	.98		
	41 – 50 ปี	98	3.09	1.00		
	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	40	3.14	1.01		
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	ต่ำกว่า 20 ปี	7	3.62	.86	.300	.878
	20-30 ปี	7	4.00	.52		
	31 – 40 ปี	48	3.63	.89		
	41 – 50 ปี	98	3.73	.94		
	มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	40	3.66	.90		

จากตาราง 10 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามอายุ พบว่าผู้ปกครองที่

มีอายุแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานย่อยที่ 3 ผู้ปกครองที่มีความเกี่ยวข้องแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตาราง 11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามความเกี่ยวข้อง

(n = 200)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา	ความเกี่ยวข้อง	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา	บิดา-มารดา	160	3.29	.82	.800	.495
	ปู่-ยา/ตา-ยาย	24	3.17	.86		
	ลุง-ป้า/น้า-อา	10	3.41	.32		
	พี่ชาย/สาว	6	2.84	.44		
ด้านการให้การศึกษ	บิดา-มารดา	160	3.59	.82	2.434	.066
	ปู่-ยา/ตา-ยาย	24	3.30	.93		
	ลุง-ป้า/น้า-อา	10	3.32	.50		
	พี่ชาย/สาว	6	2.86	.66		
ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	บิดา-มารดา	160	2.93	1.03	.734	.533
	ปู่-ยา/ตา-ยาย	24	2.99	1.24		
	ลุง-ป้า/น้า-อา	10	3.38	.82		
	พี่ชาย/สาว	6	2.66	.82		
ด้านการจัดกิจกรรม	บิดา-มารดา	160	3.06	1.03	.316	.814
	ปู่-ยา/ตา-ยาย	24	3.00	.99		
	ลุง-ป้า/น้า-อา	10	3.32	.95		
	พี่ชาย/สาว	6	2.86	.48		

ตาราง 11 (ต่อ)

(n = 200)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา	ความเกี่ยวข้อง	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
ด้านการให้การแนะแนวและ คำปรึกษา	บิดา-มารดา	160	3.15	.99	.594	.620
	ปู่-ยา/ตา-ยาย	24	3.00	1.16		
	ลุง-ป้า/น้า-อา	10	3.32	.52		
	พี่ชาย/สาว	6	2.73	.43		
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	บิดา-มารดา	160	3.73	.94	1.081	.358
	ปู่-ยา/ตา-ยาย	24	3.60	.84		
	ลุง-ป้า/น้า-อา	10	3.72	.55		
	พี่ชาย/สาว	6	3.10	.27		

จากตาราง 11 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทย์ฯ จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามความเกี่ยวข้อง พบว่าผู้ปกครองที่มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานย่อยที่ 4 ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหา
เสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตาราง 12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา
โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามอาชีพ

(n = 200)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	งานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6	3.29	.66	1.564	.186
	งานเอกชน	2	4.16	.16		
	ธุรกิจส่วนตัว	31	3.20	.73		
	รับจ้าง	143	3.31	.82		
	อื่นๆ	18	2.93	.82		
ด้านการให้การศึกษ	งานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6	4.06	.54	2.165	.074
	งานเอกชน	2	4.20	.28		
	ธุรกิจส่วนตัว	31	3.41	.74		
	รับจ้าง	143	3.55	.84		
	อื่นๆ	18	3.14	.81		
ด้านการให้บริการข้อมูล ข่าวสาร	งานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6	2.93	.73	.829	.508
	งานเอกชน	2	4.20	.28		
	ธุรกิจส่วนตัว	31	2.96	1.05		
	รับจ้าง	143	2.95	1.05		
	อื่นๆ	18	2.77	1.11		
ด้านการจัดกิจกรรม	งานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6	3.06	1.16	.883	.475
	งานเอกชน	2	4.20	.00		
	ธุรกิจส่วนตัว	31	3.06	.92		
	รับจ้าง	143	3.07	1.02		
	อื่นๆ	18	2.82	1.04		

ตาราง 12 (ต่อ)

(n = 200)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา	อาชีพ	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
ด้านการให้การแนะแนวและ คำปรึกษา	งานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6	2.90	.86	2.218	.068
	งานเอกชน	2	4.30	.42		
	ธุรกิจส่วนตัว	31	2.94	.86		
	รับจ้าง	143	3.22	.98		
	อื่นๆ	18	2.71	1.11		
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ ในครอบครัว	งานราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6	3.50	.94	1.588	.179
	งานเอกชน	2	3.90	.42		
	ธุรกิจส่วนตัว	31	3.65	.90		
	รับจ้าง	143	3.77	.89		
	อื่นๆ	18	3.23	.91		

จากตาราง 12 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามอาชีพ พบว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานย่อยที่ 5 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทาคม จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตาราง 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา
โรงเรียนรวิหัววิทาคม จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

(n = 200)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ต่ำกว่า 10,000	124	3.23	.86	.939	.423
	10,001-20,000	60	3.31	.69		
	20,001-30,000	7	3.08	.74		
	30,001 ขึ้นไป	9	3.65	.62		
ด้านการให้การศึกษา	ต่ำกว่า 10,000	124	3.46	.89	.868	.459
	10,001-20,000	60	3.58	.70		
	20,001-30,000	7	3.45	.65		
	30,001 ขึ้นไป	9	3.88	.72		
ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	ต่ำกว่า 10,000	124	2.86	1.09	1.299	.276
	10,001-20,000	60	3.07	.93		
	20,001-30,000	7	2.82	1.36		
	30,001 ขึ้นไป	9	3.46	.80		
ด้านการจัดกิจกรรม	ต่ำกว่า 10,000	124	3.02	1.06	.594	.620
	10,001-20,000	60	3.13	.91		
	20,001-30,000	7	2.77	.55		
	30,001 ขึ้นไป	9	3.35	1.15		
ด้านการให้การแนะแนวและ คำปรึกษา	ต่ำกว่า 10,000	124	3.15	1.03	.658	.579
	10,001-20,000	60	3.10	.90		
	20,001-30,000	7	2.68	1.16		
	30,001 ขึ้นไป	9	3.35	.85		

ตาราง 13 (ต่อ)

(n = 200)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา	รายได้ต่อเดือน	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	ต่ำกว่า 10,000	124	3.66	.93	.976	.405
	10,001-20,000	60	3.70	.84		
	20,001-30,000	7	3.68	1.03		
	30,001 ขึ้นไป	9	4.20	.77		

จากตาราง 13 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา วิทยาลัย โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่าผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สมมติฐานย่อยที่ 6 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน

ตาราง 14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา
โรงเรียนรวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามระดับการศึกษา

(n = 200)

การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ประถม	107	3.25	.86	.459	.807
	มัธยมต้น	47	3.36	.62		
	มัธยมปลาย/ปวช.	33	3.28	.79		
	อนุปริญญา/ปวส.	2	3.28	.23		
	ปริญญาตรี	10	3.50	.59		
	สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.16	.00		
ด้านการให้การศึกษ	ประถม	107	3.44	.93	1.335	.251
	มัธยมต้น	47	3.71	.63		
	มัธยมปลาย/ปวช.	33	3.46	.70		
	อนุปริญญา/ปวส.	2	3.30	.42		
	ปริญญาตรี	10	3.88	.63		
	สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.60	.00		
ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	ประถม	107	2.95	1.09	.515	.765
	มัธยมต้น	47	3.00	1.00		
	มัธยมปลาย/ปวช.	33	2.97	.97		
	อนุปริญญา/ปวส.	2	2.80	.28		
	ปริญญาตรี	10	2.91	.63		
	สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.60	.00		

ตาราง 14 (ต่อ)

		(n = 200)				
การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ระดับการศึกษา	n	\bar{X}	S.D.	F	Sig.
ด้านการจัดกิจกรรม	ประถม	107	3.03	1.06	.609	.693
	มัธยมต้น	47	3.14	.88		
	มัธยมปลาย/ปวช.	33	3.11	.95		
	อนุปริญญา/ปวส.	2	3.10	.14		
	ปริญญาตรี	10	3.28	.93		
	สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.60	.00		
ด้านการให้การแนะแนวและ คำปรึกษา	ประถม	107	3.13	1.03	.365	.872
	มัธยมต้น	47	3.17	.89		
	มัธยมปลาย/ปวช.	33	3.13	.92		
	อนุปริญญา/ปวส.	2	3.70	.98		
	ปริญญาตรี	10	3.42	.83		
	สูงกว่าปริญญาตรี	1	2.40	.00		
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ใน ครอบครัว	ประถม	107	3.69	.93	.425	.831
	มัธยมต้น	47	3.78	.76		
	มัธยมปลาย/ปวช.	33	3.73	.90		
	อนุปริญญา/ปวส.	2	3.50	.14		
	ปริญญาตรี	10	4.00	.48		
	สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.60	.00		

จากตาราง 14 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัววิทย์วิทยาเขต จังหวัดอ่างทอง จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน การมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหายาเสพติดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 15 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

การทดสอบสมมติฐาน		ผลการทดสอบสมมติฐาน	
ปัจจัยส่วนบุคคล (ตัวแปรอิสระ)	การมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา (ตัวแปรตาม)	เป็นไปตาม สมมติฐาน	ไม่เป็นไปตาม สมมติฐาน
สมมติฐานย่อยที่ 1	ภาพรวมการมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน	✓	
ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกัน	ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา		
การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน	ด้านการให้การศึกษา		✓
ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร	✓	
กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัว	ด้านการจัดกิจกรรม		✓
วิทยาคม จังหวัดอ่างทอง	ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา		✓
แตกต่างกัน	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว		✓
สมมติฐานย่อยที่ 2	ภาพรวมการมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน		✓
ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกัน	ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา		
การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน	ด้านการให้การศึกษา		✓
ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร		✓
กรณีศึกษา โรงเรียนรวิหัว	ด้านการจัดกิจกรรม		✓
วิทยาคม จังหวัดอ่างทอง	ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา		✓
แตกต่างกัน	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว		✓
สมมติฐานย่อยที่ 3	ภาพรวมการมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน		✓
ผู้ปกครองที่มีความเกี่ยวข้อง	ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา		
แตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อ	ด้านการให้การศึกษา		✓
การป้องกันปัญหา ยาเสพติดใน	ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร		✓
สถานศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียน	ด้านการจัดกิจกรรม		✓
รวิหัววิทยาคม จังหวัดอ่างทอง	ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา		✓
แตกต่างกัน	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว		✓

ตาราง 15 (ต่อ)

การทดสอบสมมติฐาน		ผลการทดสอบสมมติฐาน	
ปัจจัยส่วนบุคคล (ตัวแปรอิสระ)	การมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา (ตัวแปรตาม)	เป็นไปตาม สมมติฐาน	ไม่เป็นไปตาม สมมติฐาน
สมมติฐานย่อยที่ 4	ภาพรวมการมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน		✓
ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน	ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา		
การมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน	ด้านการให้การศึกษา		✓
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร		✓
กรณีศึกษา โรงเรียนรื้อหัว	ด้านการจัดกิจกรรม		✓
วิทยาคม จังหวัดอ่างทอง	ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา		✓
แตกต่างกัน	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว		✓
สมมติฐานย่อยที่ 5	ภาพรวมการมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน		✓
ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อเดือน	ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา		
แตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อ	ด้านการให้การศึกษา		✓
การป้องกันปัญหาเสพติด	ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร		✓
ในสถานศึกษา กรณีศึกษา	ด้านการจัดกิจกรรม		✓
โรงเรียนรื้อหัววิทยาคม	ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา		✓
จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว		✓
สมมติฐานย่อยที่ 6	ภาพรวมการมีส่วนร่วมต่อการป้องกัน		✓
ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา	ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา		
แตกต่างกันการมีส่วนร่วมต่อ	ด้านการให้การศึกษา		✓
การป้องกันปัญหาเสพติด	ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสาร		✓
ในสถานศึกษา กรณีศึกษา	ด้านการจัดกิจกรรม		✓
โรงเรียนรื้อหัววิทยาคม	ด้านการให้การแนะแนวและคำปรึกษา		✓
จังหวัดอ่างทอง แตกต่างกัน	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว		✓

จากตาราง 15 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกันมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกัน การมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาเสพติด ด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และพบว่า อายุ ความเกี่ยวข้อง อาชีพ รายได้ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน การมีส่วนร่วมต่อการป้องกันปัญหาเสพติดไม่แตกต่างกัน