

การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ  
ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

กฤตยาพร ช่างปั้น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2558

การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ  
ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

กฤษฎาพร ช่างปั้น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กรกฎาคม 2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF STATE, PROBLEMS AND SOLUTION GUIDELINES OF ACADEMIC  
ADMINISTRATION IN PREPARING TO ASEAN COMMUNITY OF  
SECONDARY SCHOOLS IN ANGTHONG PROVINCE

KITTAYAPORN CHANGPAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

July 2015



กฤตยาพร ช่างปั้น. (2558). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ดร.แสน สมนึก

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) สภาพการบริหารงานวิชาการ 2) ปัญหาการบริหารงานวิชาการ และ 3) แนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง การวิจัยมี 4 ขั้นตอนคือ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ เพื่อสอบถามการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย 2) ศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา 3) ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และ 4) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไข ประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่ามัธยฐาน และพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัย พบว่า 1) สถานศึกษาส่วนใหญ่ มีการเตรียมความพร้อมด้วยการจัดการเรียนรู้บูรณาการเนื้อหาอาเซียนเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อาเซียนระดับมาก และมีการเตรียมความพร้อมด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การแนะแนวการศึกษา กับโรงเรียนหรือเครือข่ายอื่นๆ ในภูมิภาคอาเซียนน้อย 2) ปัญหาสำคัญที่พบได้แก่ สถานศึกษาส่วนใหญ่ขาดงบประมาณในการจ้างบุคลากรด้านภาษาอาเซียนที่จะนำมาจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน สถานศึกษาส่วนใหญ่มีสื่อและแหล่งเรียนรู้อาเซียนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้อาเซียนไม่เพียงพอ 3) แนวทางการแก้ไข คือ ผู้บริหารกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนจัดการเรียนรู้ภาษาต่างๆ ในอาเซียน โดยเริ่มจากการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน คือ คำกล่าวทักทายและภาษาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้อาเซียน เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์อาเซียน ห้องนิทรรศการอาเซียน เป็นต้น และแนวทางดังกล่าวผู้บริหารสถานศึกษา มีความเห็นว่าเป็นไปได้ทุกรายการ

Kittiyaporn Changpan. (2015). **A Study of State, Problems and Solution Guidelines of Academic Administration in Preparing to ASEAN Community of Secondary Schools in Anghong Province.** Master Thesis for the Master of Education in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.  
Advisors : Dr.Kirati Sriwichian, Dr.Saen Somnuek.

## **ABSTRACT**

This research aimed to study state of academic administration, problems of academic administration, and solution guidelines of academic administration in preparing to ASEAN community of secondary schools in Anghong province. The research methodology was divided into 4 steps: 1) studying state of academic administration including 14 school administrators as the samples, the tool was the checklist, and the data was analyzed by percentage, 2) studying problems of academic administration including 14 school administrators as the samples, the tool was the structured interview, and the data were analyzed by the content analysis, 3) investigating solution guidelines of academic administration including 10 academic experts as the samples, the tool was the essay questionnaire, and the data were analyzed by the content analysis, and 4) studying possibility of solution guidelines including 14 school administrators as the samples, the tool was the five-rating scale questionnaire, and the data were analyzed by median and Interquartile range .

The findings showed that: 1) Most schools prepared to ASEAN community by integrating the ASEAN contents with various subjects, holding trainings for teachers to manage their lesson plans including ASEAN contents, and exchanging educational guidance with other schools and networks in ASEAN region at a low level. 2) The problems of academic administration were the lack of budgets and insufficient materials, and ASEAN learning resources. The schools did not have enough money to hire personnel who could speak ASEAN languages to teach students. 3) The solution guidelines were that the schools administrators should develop the teachers so that they can teach different ASEAN languages. The students can use ASEAN languages in their daily lives such as greeting. The school administrators should provide materials and ASEAN learning resources such as electronic materials, ASEAN center, and ASEAN exhibition corner. The school administrators agreed that all solution guidelines were possible.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.แสน สมนึก กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.นริศนันท์ เดชสุระ ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ได้เสียสละเวลาให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือ ทั้ง 5 ท่าน โดยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจนทำให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 10 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตอบแบบสอบถามแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง ทั้ง 14 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาตอบแบบสอบถามเรื่องสภาพการบริหารงานวิชาการ และแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ขอกราบระลึกถึงพระคุณของบิดาและมารดาที่ได้มอบความรัก ความอบอุ่น อบรมเลี้ยงดู สั่งสอน ให้กำลังใจให้ได้รับการศึกษา และสนับสนุนในทุก ๆ เรื่องเป็นอย่างดี รวมทั้งพี่สาว นางสาวปิยนันท์ แวนิลานนท์ นายเอกภพ มลิวรรณราษฎร์ และนายประเสริฐ สุขขุม คุณครูโรงเรียนสตรีอ่างทองที่คอยเป็นกำลังใจ เอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลด้วยดีเสมอมา และเพื่อน ๆ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รุ่นที่ 13 ทุกคนที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษาจนสำเร็จไปได้ด้วยดี

ประโยชน์และคุณค่าจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ผู้มีพระคุณทุกท่าน และบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้การศึกษาแก่ผู้ศึกษาค้นคว้า จนบรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี

กฤตยาพร ช่างปั้น