

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative research) และเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ควบคู่กันไป ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ชั้น ดังนี้

ชั้น 1 ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

ชั้น 2 ศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

ชั้น 3 ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

ชั้น 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

**ชั้น 1 ศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง**

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้ใช้การวิจัยเชิงปริมาณ โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

#### 1. การเตรียมการ

ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและคำอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งหมด 7 ด้าน เพื่อกำหนดเนื้อหาของแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยในขั้นนี้ ได้ทำการศึกษาข้อมูลจากกลุ่มประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 14 คน โดยตรง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5, 2557, หน้า 13) (ดังรายนามในภาคผนวก ข)

## 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ทั้งหมด 7 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานวิชาการ 3) ด้านการจัดการเรียนรู้ 4) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ 5) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้และงานทะเบียนนักเรียน 6) ด้านการแนะแนวการศึกษา 7) ด้านการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ โดยมีตัวเลือก 2 ตัวเลือก คือ มีและไม่มี

## 4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและคำราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งหมด 7 ด้าน เพื่อกำหนดเนื้อหาของแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

4.3 สร้างแบบสอบถามโดยการกำหนดประเด็น ให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดการวิจัย ๗ เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ทั้งหมด 7 ด้าน ดังนี้

4.3.1 การวางแผนงานวิชาการ

4.3.2 การบริหารงานวิชาการ

4.3.3 การจัดการเรียนรู้

4.3.4 การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

4.3.5 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้และงานทะเบียนนักเรียน

4.3.6 การแนะแนวการศึกษา

4.3.7 การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ

4.4 นำแบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเพื่อพิจารณาข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหา พร้อมข้อเสนอแนะ

4.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4.6 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดังรายนามในภาคผนวก ก) ซึ่งมีคุณสมบัติ ดังนี้ คือ เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี เพื่อตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยพิจารณาค่าดัชนี ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจนของภาษาและครอบคลุมเนื้อหา สำหรับการศึกษานี้ แบบสอบถามสภาพการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีค่าความตรงทุกรายการ โดยมีค่าความสอดคล้อง คือ 1.00 (ดังรายนามในภาคผนวก ฉ)

4.7 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาร่วมได้พิจารณาความเหมาะสมข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหา

4.8 ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ได้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา หรือรองผู้บริหารสถานศึกษา ตอบแบบสอบถาม เรื่อง การศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

5.2 ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยได้นัดหมายผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียนในการตอบแบบสอบถาม โดยเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 17 - 31 มกราคม พ.ศ. 2556 ซึ่งเมื่อถึงวันนัดดังกล่าว ผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด 14 โรงเรียน โดยให้กลุ่มตัวอย่างทำการพิจารณาถึงสภาพการปฏิบัติงานว่า มี หรือไม่มีการปฏิบัติ

5.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามซึ่งการรับแบบสอบถามกลับนั้นได้รับทั้งหมด 14 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 100

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง เป็นรายข้อ คิดเป็นร้อยละ

## ขั้น 2 ศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้ใช้การวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

### 1. การเตรียมการ

1.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและคำราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งหมด 7 ด้าน เพื่อกำหนดเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.2 ผู้วิจัยเตรียมความรู้ในเรื่องระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ จรรยาบรรณของนักวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลจากคำราและขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในระเบียบการวิจัย นำไปสู่การศึกษาที่ถูกต้องและครอบคลุมประเด็น ที่ต้องการจะศึกษาให้มากที่สุด

### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยในขั้นนี้ ได้ทำการศึกษาข้อมูลจากกลุ่มประชากร คือ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 14 คน โดยตรง (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 5, 2557, หน้า 13) (ดังรายนามในภาคผนวก ข)

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เป็นข้อคำถาม 7 ด้าน คือ 1) ด้านการวางแผนงานวิชาการ 2) ด้านการบริหารงานวิชาการ 3) ด้านการจัดการเรียนรู้ 4) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ 5) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และงานทะเบียนนักเรียน 6) ด้านการแนะแนวการศึกษา 7) ด้านการประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ เครื่องบันทึกเสียง สมุดบันทึก ปากกา กล้องดิจิทัล

### 4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

4.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารเกี่ยวกับ ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดและคำราอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่

ประชาคมอาเซียนทั้งหมด 7 ด้าน เพื่อกำหนดเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

4.3 สร้างแบบสัมภาษณ์โดยการกำหนดประเด็น ให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดการวิจัย ๔ เรื่อง การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งหมด 7 ด้าน ดังนี้

4.3.1 การวางแผนงานวิชาการ

4.3.2 การบริหารงานวิชาการ

4.3.3 การจัดการเรียนรู้

4.3.4 การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

4.3.5 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้และงานทะเบียนนักเรียน

4.3.6 การแนะแนวการศึกษา

4.3.7 การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ

แล้วนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตรวจสอบเครื่องมือ

4.4 นำแบบสัมภาษณ์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อพิจารณาข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหา พร้อมข้อเสนอแนะ

4.5 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4.6 นำแบบสัมภาษณ์ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน (ดังรายนามในภาคผนวก ก) ซึ่งมีคุณสมบัติ ดังนี้ คือ เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทและมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อสัมภาษณ์กับนิยามศัพท์เฉพาะ ตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจนของภาษาและครอบคลุมเนื้อหา สำหรับการศึกษาในครั้งนี้

4.7 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงตามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาและที่ปรึกษาร่วม ได้พิจารณาความเหมาะสมข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ความถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหา

4.8 ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ได้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหน้าที่ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา หรือรองผู้บริหารสถานศึกษา ตอบแบบสัมภาษณ์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

5.2 ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยได้นัดหมายผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้บริหารสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียนในการตอบแบบสัมภาษณ์ โดยเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 1 - 15 มีนาคม พ.ศ. 2556 ซึ่งเมื่อถึงวันนัดดังกล่าว ผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด 14 โรงเรียน โดยสัมภาษณ์ถึงปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งหมด 7 ด้าน ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึก ใช้การสัมภาษณ์เดี่ยวแบบเผชิญหน้า ผู้สัมภาษณ์จะเตรียมคำถามกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการโดยการกำหนดคำถาม ออกเป็นประเด็นให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเรื่องที่ทำวิจัยก่อนเริ่มการทำสัมภาษณ์ เช่น ปัญหาในด้านการวางแผนงานวิชาการ มีปัญหาอย่างไรบ้าง

5.3 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้อ่านที่มากลอบทุกครั้งที่ทำการตรวจสอบข้อมูล ที่ไม่ชัดเจนหรือไม่ครบถ้วน เพื่อนำไปศึกษาเพิ่มเติมในการสัมภาษณ์ครั้งต่อไป และข้อมูลที่ได้อ่าน ผู้วิจัยนำมาถอดเทปคำต่อคำ ประโยคต่อประโยคแล้วตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลอีกครั้งด้วยการฟังเทปบันทึกเสียงซ้ำ

5.4 ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เช่น จุลสารโรงเรียน สรุปโครงการที่เกี่ยวข้อง และได้มีการขออนุญาตบันทึกภาพกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง

5.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความสมบูรณ์ โดยรับแบบสัมภาษณ์กลับทั้งหมด 14 ชุด คิดเป็น ร้อยละ 100

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยนำมาอ่านหลาย ๆ ครั้ง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในภาพรวมของข้อมูลที่ได้และพิจารณาประเด็นที่สำคัญ

6.2 ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการนำข้อมูลมาเรียบเรียงให้เป็นระบบระเบียบแล้วจัดหมวดหมู่ข้อมูล ดึงข้อความหรือประโยคที่สำคัญของในแต่ละด้านที่มีความหมายเหมือนกัน

หรือใกล้เคียงกันมาไว้กลุ่มเดียวกัน แล้วจึงสร้างข้อสรุปที่มีความหมายคล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน มาจัดเป็นกลุ่มหัวข้อสรุป

6.3 ผู้วิจัยเขียนบรรยายและสรุปปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ทั้งหมด 14 โรงเรียน

### **ขั้น 3 ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง**

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

#### **1. การเตรียมการ**

ผู้วิจัยนำข้อมูลด้านปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง มาสังเคราะห์ จัดข้อมูล เรียบเรียง และสรุปเป็นปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งหมด 7 ด้าน ของการบริหารงานวิชาการ

#### **2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและมีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 5 ปี

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ การคัดเลือกมาด้วยวิธีการเจาะจงผู้ที่มีคุณสมบัติดังกล่าว จำนวน 10 คน (ดังรายนามในภาคผนวก ค)

#### **3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามฉบับที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งหมด 7 ด้าน

#### **4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

4.1 สรุปปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ทั้งหมด 7 ด้าน นำมาเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2 เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ใน 7 ด้าน คือ

4.1.1 การวางแผนงานวิชาการ

4.1.2 การบริหารงานวิชาการ

4.1.3 การจัดการเรียนรู้

4.1.4 การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

4.1.5 การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้และงานทะเบียนนักเรียน

4.1.6 การแนะแนวการศึกษา

4.1.7 การประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ

4.2 นำแบบสอบถามการศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ตรวจสอบความถูกต้อง

4.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์

4.4 นำแบบสอบถาม ศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

4.5 ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ และการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน พิจารณา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง เพื่อแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งอธิบายอย่างละเอียด เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหา

5.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน โดยส่งทางไปรษณีย์ และมีการสุ่มสัมภาษณ์เพิ่มเติม จำนวน 5 คน โดยเก็บข้อมูลในเดือนกรกฎาคม - เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2556 ซึ่งผู้วิจัยได้แบบสอบถามกลับคืนทั้งสิ้น 10 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถามที่ส่งเก็บข้อมูลทั้งหมด

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

6.1 ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม ที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา

6.2 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ มาสรุปเพื่อพิจารณาถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยนำมาศึกษาทำความเข้าใจ ทบทวน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในภาพรวมของข้อมูลที่ได้และพิจารณาประเด็นที่สำคัญ



6.3 ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการนำข้อมูลมาเรียบเรียงให้เป็นระบบระเบียบ แล้วจัดหมวดหมู่ข้อมูล ดึงข้อความหรือประโยคที่สำคัญของในแต่ละด้านที่มีความหมายเหมือนกัน หรือใกล้เคียงกันมาไว้กลุ่มเดียวกัน แล้วจึงสร้างข้อสรุปที่มีความหมายคล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน มาจัดเป็นกลุ่มหัวข้อสรุป

6.4 ผู้วิจัยเขียนบรรยายและสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ทั้งหมด 14 โรงเรียน

#### **ขั้น 4 ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง**

ผู้วิจัยมีการดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

##### **1. การเตรียมการ**

ผู้วิจัยนำผลจากขั้นการศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมาจัดทำเป็นแบบสอบถาม เรื่อง ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง และนำไปให้ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทองตรวจสอบความเป็นไปได้

##### **2. ประชากร**

ในขั้นนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาความคิดเห็นจากกลุ่มประชากรโดยตรง ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง จำนวน 14 คน

##### **3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง

##### **4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

4.1 นำร่างแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ทั้งหมด 7 ด้าน ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน

4.2 จัดทำแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง ทั้งหมด 7 ด้าน ฉบับสมบูรณ์ ตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นน้ำหนักตามแนววิธีของลิเคิรท์ ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 107)

ระดับ 5 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด	หรือร้อยละ 81-100
ระดับ 4 หมายถึง เป็นไปได้มาก	หรือร้อยละ 61-80
ระดับ 3 หมายถึง เป็นไปได้ปานกลาง	หรือร้อยละ 41-60
ระดับ 2 หมายถึง เป็นไปได้น้อย	หรือร้อยละ 21-40
ระดับ 1 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด	หรือร้อยละ 1-20

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

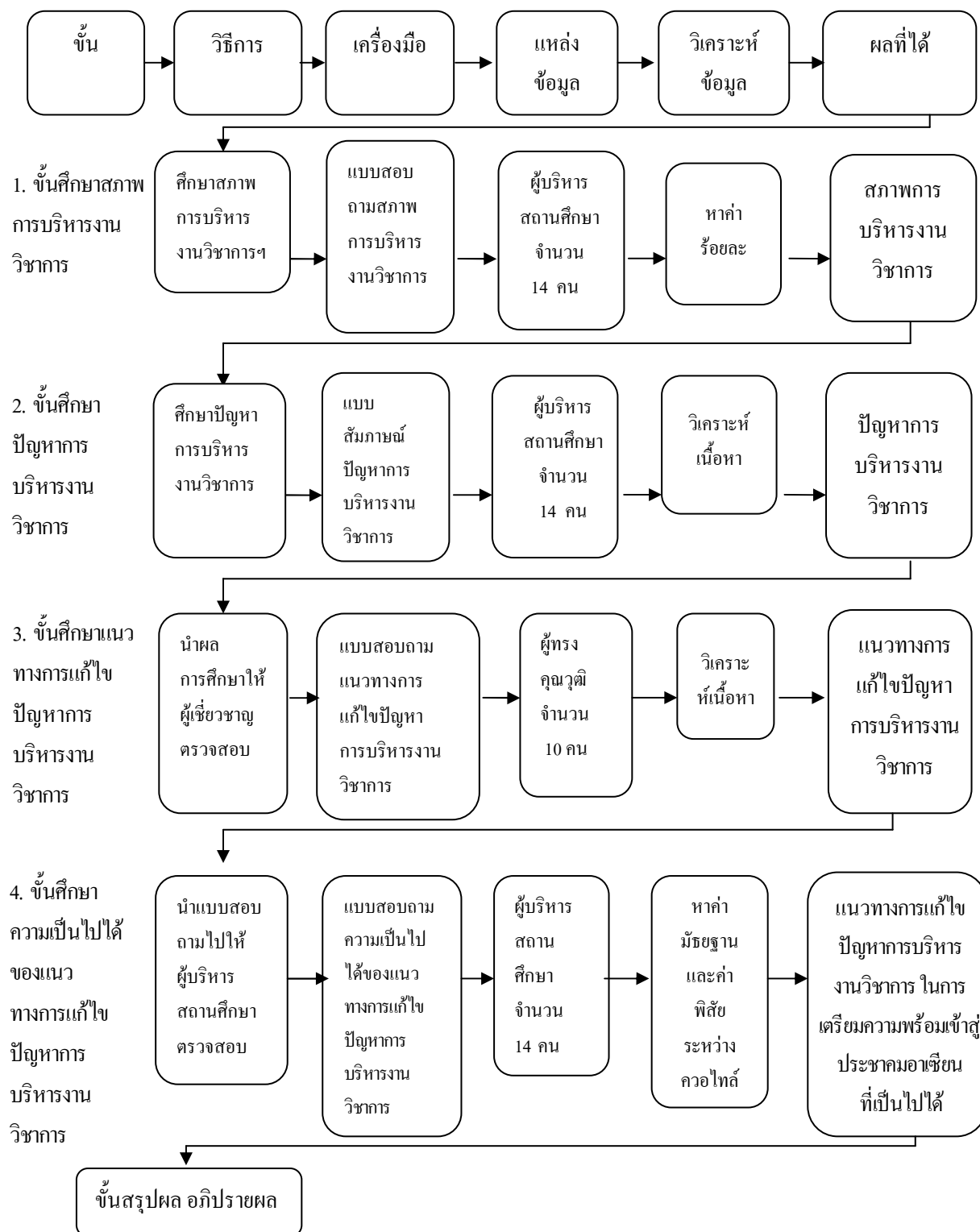
ผู้วิจัยทำหน้าที่ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง พิจารณาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง โดยเก็บข้อมูลในเดือนมกราคม พ.ศ. 2557 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และได้รับการตอบกลับมาทั้งสิ้น 14 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์สอบถามความเป็นไปได้ ด้วยการคำนวณหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ รายละเอียดการแปลผลค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ มีดังนี้

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อคำนวณหาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ซึ่งมีเกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของแนวทางการแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง คือ ค่ามัธยฐานมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ไม่เกิน 2.00 จะถือว่าเป็นรายการที่มีความเป็นไปได้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 107)

จากการดำเนินงานทั้ง 4 ชั้น ผู้วิจัยสรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังภาพประกอบ 2



ภาพประกอบ 2 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย