

กฤษณะ ทัพบำรุง. (2558). การศึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ ฐู่แผน, ดร.นริศนันท์ เดชสุระ

## บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
4) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา  
จำนวน 110 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม  
ประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ ความแปรปรวน  
และการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ของสถานศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยมีการปฏิบัติสูงสุดในด้าน  
การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติมีการปฏิบัติ และการปฏิบัติ  
ที่ต่ำที่สุดในด้านการเตรียมการจัดทำแผน 2) ปัญหาในการปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหา  
สูงสุดในด้านการเขียนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และปัญหาที่ต่ำที่สุด  
ในด้านการเตรียมการจัดทำแผน 3) สถานศึกษา ที่มีผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงาน  
อยู่ในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกัน มีระดับการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน  
และมีประสบการณ์การทำงานของผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน มีสภาพการจัดทำแผนพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน 4) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ที่มีผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาที่มีขนาด  
ต่างกัน มีระดับการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน และมีประสบการณ์การทำงาน  
ของผู้บริหารสถานศึกษาต่างกัน มีปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

Kritsana Tupbumroong. (2015). **The Study of Educational Development Planning of Schools under Angthong Primary Educational Service Area Office.** Thesis for the Master of Education Program in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisors : Dr. Pornthep Rupan, Dr.Narisanan Dechsura.

#### ABSTRACT

The study aimed to investigate and compare conditions and problems of educational development planning of schools under Angthong Primary Educational Service Area Office. The samples were 110 school administrators by simple random sampling. The instrument was a questionnaire. The data were analyzed using mean, standard deviation, t-test, ANOVA, and Scheffe's method.

The findings revealed that: 1) As a whole, the conditions of educational development planning were performed at a high level. The highest performance was the implementation of the plans, and the lowest performance was preparation of planning, 2) overall, the problems of educational development planning of schools under Angthong Primary Educational Service Area Office was at a low level. The highest level of problems was how to write education development plans, and the lowest level was preparation of planning, 3) the difference of school sizes, education backgrounds of school administrators and experiences of school administrators under Angthong Primary Educational Service Area Office showed that the conditions of education development planning were not different, and 4) the difference of school sizes, education backgrounds of school administrators and experiences of school administrators under Angthong Primary Educational Service Area Office showed that the problems of education development planning were not different.