

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญภาพ	๖
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบความคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
สมมติฐานการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10
ความหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10
ความสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	11
องค์ประกอบของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	15
ลักษณะของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดี	22
ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	24
บริบทการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		42
งานวิจัยในประเทศไทย		42
งานวิจัยต่างประเทศ		43
3 วิธีดำเนินการวิจัย		45
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง		45
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		46
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		47
การเก็บรวบรวมข้อมูล		48
การวิเคราะห์ข้อมูล		48
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล		50
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง		51
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง		52
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง		61
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับ การศึกษาสภาพการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา ระดับการศึกษาที่สำเร็จแล้วสูงสุด และอายุการ ทำงานในตำแหน่ง		70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับ การศึกษาปัจจุบัน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา ระดับการศึกษาที่สำเร็จแล้วสูงสุด และอายุ การทำงานในตำแหน่ง	104
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	137
สรุปผลการวิจัย	137
อภิปรายผล	143
ข้อเสนอแนะ	146
บรรณานุกรม	148
ภาคผนวก	152
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญในตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ หนังสือขอเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญในตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ และผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหา (IOC)	153
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพ เครื่องมือ และผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	165
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และแบบสอบถาม งานวิจัย	169
ประวัติผู้วิจัย	177