

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทการบริหารงานวิชาการ  
ด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

จิรนนท์ เกิดม่วง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
มีนาคม 2558

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทการบริหารงานวิชาการ  
ด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

จิรนนท์ เกิดม่วง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
มีนาคม 2558  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND  
ROLES OF ACADEMIC ADMINISTRATION IN LEARNING MANAGEMENT OF  
SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA  
PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 1

CHEERANAN KORDMOUNG

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University  
March 2015

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาท  
การบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
โดย                              จีรนนท์ เกิดม่วง  
สาขาวิชา                      การบริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ดร.นริศนันท์ เดชสุระ  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม        ดร.พรเทพ ฐู่แผน

---

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ดร.ปฤษฎณา ชนะวรรม)

.....กรรมการ  
(ดร.นริศนันท์ เดชสุระ)

.....กรรมการ  
(ดร.พรเทพ ฐู่แผน)

.....กรรมการ  
(ดร.วิโรจน์ ผลเยี่ยม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....รักษาราชการแทนอธิการบดี  
(รองศาสตราจารย์ ดร.นพวรรณ ชีระพันธ์เจริญ)

มีนาคม พ.ศ. 2558

จิรนนท์ เกิดม่วง. (2558). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ

บทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.นริศนันท์ เดชสุระ,

ดร.พรเทพ ฐู่แผน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา บทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูวิชาการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล 2) บทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับ คือ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศภายใน และด้านการวัดและประเมินผล 3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีความสัมพันธ์กันสูง ( $r = .882$ )

Cheeranan Kordmoung. (2015). **A Study of Relationship between Transformational Leadership and Roles of Academic Administration in Learning Management of School Administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1**. Master thesis for the Master of Education in Educational, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisors : Dr.Narisanan Detsura, Dr.Pornthep Rupan.

### **ABSTRACT**

This research aimed to 1) study transformational leadership of school administrators, 2) study roles of academic administration in learning management of school administrators, and 3) examine the relationship between transformational leadership and roles of academic administration in learning management of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1. The samples were 127 teachers who were in charge of academic affair. The tool was a questionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviation and Pearson's correlation.

The findings showed that: 1) As a whole, the transformational leadership of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1 was at a high level by ranking as follows: inspiration construction, intellectual stimulation, idealized influence, and individual consideration. 2) The role of academic administration in learning management of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1 was at a moderate level by ranking as follows: school administration, learning management support, internal supervision, and measurement and evaluation. 3) The transformational leadership had relationship with roles of academic administration in learning management of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1 at the significant level of .01 showing the high relation ( $r = .882$ ).

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร.นริศนันท์ เดชสุระ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.พรเทพ ฐู่แผน กรรมการที่ปรึกษาร่วม กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ ความช่วยเหลือ ตรวจสอบ และแนะนำในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยดีตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.นริศนันท์ เดชสุระ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.พรเทพ ฐู่แผน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จไปได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ที่ได้ ประสิทธิ์ ประสาทความรู้ แนะนำแนวทางในการศึกษา ค้นคว้าวิทยานิพนธ์อย่างถูกต้องและ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือ ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ แนะนำ แก้ไข จนสำเร็จลงด้วยดี คือ ดร.จุฑาทิพย์ สว่างสุวรรณ ดร.นริศร์ จัปจิตต์ นายเชาวลิต คงคาธิษฐ์ นายสุรพล เฉลิมสถาน นายอนันต์ ตุงรงค์เรือง

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมรุ่นหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 14 ทุกคนและคณะครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลในการวิจัย

ท้ายสุดนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณระลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ที่ให้การศึกษาแต่วัยเยาว์มาด้วยดี ที่ให้การสนับสนุนส่งเสริมและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยจนกระทั่งประสบความสำเร็จใน ด้านการศึกษา

จිරนันท์ เกิดม่วง