

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | จ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| สารบัญ | ฅ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญภาพประกอบ..... | ฐ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 5 |
| ความสำคัญของการวิจัย | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 6 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 7 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 9 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 12 |
| ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ..... | 12 |
| ความสำคัญภาวะผู้นำ | 15 |
| การวัดภาวะผู้นำ | 17 |
| ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง..... | 18 |
| ความเป็นมาของทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 19 |
| ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง | 20 |
| แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับบทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้.. | 33 |
| ความหมายของบทบาท | 33 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|---------|---|------|
| 2 (ต่อ) | ทฤษฎีบทบาท..... | 34 |
| | กระบวนการบริหารการศึกษา..... | 35 |
| | บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา..... | 38 |
| | บทบาทการบริหารการจัดการเรียนรู้..... | 44 |
| | การวัดบทบาท..... | 47 |
| | การศึกษาความสัมพันธ์..... | 50 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 54 |
| | งานวิจัยในประเทศ..... | 54 |
| | งานวิจัยต่างประเทศ..... | 56 |
| | สรุปแนวคิดและหลักการนำไปสู่กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 57 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 59 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 59 |
| | การสร้างเครื่องมือในการวิจัย..... | 59 |
| | การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 62 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 62 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 65 |
| | ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... | 65 |
| | ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1..... | 67 |
| | ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์บทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ เรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1..... | 72 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 4 (ต่อ) ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง กับบทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหาร สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 79 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 82 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 82 |
| อภิปรายผล | 83 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 85 |
| บรรณานุกรม..... | 91 |
| ภาคผนวก..... | 102 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัย | 103 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 105 |
| ภาคผนวก ค หนังสือผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ | 115 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย | 121 |

สารบัญญัตินำ

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... | 4 |
| 2 | จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามสถานภาพ..... | 66 |
| 3 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1..... | 67 |
| 4 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการสร้างแรงบันดาลใจของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1..... | 68 |
| 5 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการกระตุ้นทางปัญญาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1..... | 69 |
| 6 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 70 |
| 7 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 71 |
| 8 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 72 |
| 9 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทการบริหารงานวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 74 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 10 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1..... | 76 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการวัดและประเมินผล ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 77 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) บทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 78 |
| 13 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 เป็นรายด้าน | 80 |
| 14 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวม | 81 |

สารบัญภาพประกอบ

| ภาพประกอบ | หน้า |
|--|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 7 |
| 2 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับบทบาทการบริหาร งานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 | 79 |