

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามประกอบการวิจัย เรื่อง การศึกษาการกระจายอำนาจ การบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลข้อมูล มีดังนี้

\bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในครั้งนี้การศึกษาการกระจายอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการมองอำนาจ ด้านการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้อำนาจ ด้านการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการมองอำนาจ ด้านการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้อำนาจ ด้านการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาสภาพการณ์อัมนาจากการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาสภาพการใช้อัมนาจากการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 8 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาปัญหาการณ์อัมนาจากการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 9 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาปัญหาการใช้อัมนาจากการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา ตอบแบบสอบถามการศึกษาการ กระจายอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ได้แก่ ตำแหน่ง ระดับวุฒิ การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการบริหาร ปรากฏผลตามตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละ ของผู้บริหารสถานศึกษา ตอบแบบสอบถาม การศึกษาการกระจายอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1

| ข้อมูลทั่วไป | ผู้ตอบแบบสอบถาม | |
|---------------------------|-----------------|--------|
| | จำนวนคน | ร้อยละ |
| 1. วุฒิการศึกษา | | |
| ระดับระดับปริญญาตรี | 36 | 28.35 |
| ระดับระดับปริญญาตรีชื่นไป | 91 | 71.65 |
| รวม | 127 | 100 |
| 2. ขนาดสถานศึกษา | | |
| ขนาดเล็ก 1 – 300 คน | 91 | 71.65 |
| ขนาดใหญ่ 301 คนขึ้นไป | 36 | 28.35 |
| รวม | 127 | 100 |
| 3. ประสบการณ์ในการบริหาร | | |
| ตั้งแต่ 1-15 | 59 | 46.50 |
| มากกว่า 16 ปีขึ้นไป | 68 | 53.50 |
| รวม | 127 | 100 |

จากการ 1 พบร่วมกัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาอยู่ในระดับระดับปริญญาตรีชื่นไปจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 71.65 ส่วนใหญ่อよดูในสถานศึกษานาดเล็ก 91 คน คิดเป็นร้อยละ 71.65 ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการบริหารอยู่ในระดับ 16 ปีขึ้นไปจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองครรภือยุธยา เขต 1

ผลการวิเคราะห์สภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองครรภือยุธยา เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านการจัดสรรงบประมาณ 2) ด้านการบริหารบัญชี 3) ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 4) ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5) ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินปีงบประมาณ 2 - 7

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองครรภือยุธยา เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

| สภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 3.70 | 0.93 | มาก |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 3.78 | 0.92 | มาก |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 3.75 | 0.95 | มาก |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | 3.73 | 1.04 | มาก |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | 3.87 | 0.97 | มาก |
| รวมทุกด้าน | 3.77 | 0.92 | มาก |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองครรภือยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสู่สถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับอยู่ในระดับมาก โดยมีความคิดเห็นสูงสุดในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน รองลงมา คือ ด้านการบริหารบัญชี และมีการสภาพการมอบอำนาจต่ำที่สุด คือ ด้านการจัดสรรงบประมาณ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณ

| สภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาได้ในคราที่การกิจ หลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อม ภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 3.69 | 1.04 | มาก |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการจัดสรร งบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตาม แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 3.69 | 1.01 | มาก |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนด แผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณได้ตามความต้องการ อย่างเต็มที่ | 3.66 | 1.09 | มาก |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณ ประเภทต่างๆ ตามแผนงานประจำปีได้เหมาะสม | 3.65 | 1.06 | มาก |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านในการอนุมัติงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานตามระเบียบ ทางการเงิน พัสดุอย่างเต็มที่ | 3.81 | 1.10 | มาก |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการขอโอนและ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของ การดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 3.43 | 1.19 | ปานกลาง |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการรายงานผล การดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีได้อย่าง เหมาะสม | 3.75 | 1.09 | มาก |

ตาราง 3 (ต่อ)

| สภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ระดับความ คิดเห็น | ความหมาย | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------|
| | | \bar{x} | S.D. |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการอนุมัติการใช้ งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่าง เต็มที่ | 3.87 | 1.06 | มาก |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการกำหนด ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ ของแต่ละแผนงาน ให้อย่างถูกต้อง | 3.75 | 0.98 | มาก |
| รวม | 3.70 | .934 | มาก |

จากตาราง 3 พบร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสู่สถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพการมองอ่านงสูงสุด เรื่อง เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ รองลงมา เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามองอ่านในการอนุมัติงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานตามระเบียบทางการเงิน พัสดุอย่างเต็มที่ และสภาพการมองอ่านจัดทำที่สุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้ดำเนินงานอย่างเต็มที่

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารบัญชี

| เขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารบัญชี | ระดับความ | | ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | คิดเห็น |
| | | | มาก |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาใช้อ่านในการดำเนินการ บริหารบัญชีตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทาง ราชการอย่างเหมาะสม | 3.83 | 0.97 | มาก |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาดำเนินการบริหาร บัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 3.70 | 1.12 | มาก |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการจัดทำบัญชี ประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษา | 3.89 | 1.11 | มาก |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาเปลี่ยนแปลง งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของ สถานศึกษา | 3.64 | 1.17 | มาก |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนด แผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้เต็มที่ | 3.74 | 1.05 | มาก |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดแบบ รูประยการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูป รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้ว ตามความต้องการ | 3.61 | 1.09 | มาก |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 3.94 | 1.00 | มาก |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 3.89 | 1.06 | มาก |
| รวม | 3.78 | 0.92 | มาก |

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสู่สถานศึกษา ด้านการบริหารบัญชี ในภาพรวมมีสภาพการมอบอำนาจอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพการมอบอำนาจสูงสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุรองลงมา เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุและสภาพการมอบอำนาจต่ำสุดเรื่องเขตพื้นที่ การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณี ที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์

| เขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์ | คิดเห็น | ความหมาย | ระดับความ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------|
| | | | \bar{x} |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนด นโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการ ดำเนินงานได้ตามความต้องการ | 3.76 | 1.02 | มาก |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาวางแผนจัดหาพัสดุ เฉพาะส่วนที่จะจัดหาเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษา อื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดหาได้ตามความต้องการ | 3.71 | 1.04 | มาก |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดทำระเบียบการ ใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดหาของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.72 | 1.09 | มาก |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา กำหนด บริจาคม หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่ หมวดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสระ | 3.66 | 1.09 | มาก |

ตาราง 5 (ต่อ)

| สภាពกรณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์ | ระดับความ คิดเห็น | | | ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--|----------|
| | \bar{x} | S.D. | | |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนด แผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างอิสระ | 3.75 | 1.04 | | มาก |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดแบบ รูประยการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูป รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความ ต้องการ | 3.70 | 1.05 | | มาก |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาต้องมีความรู้และ เข้าใจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบ การจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 3.77 | 1.08 | | มาก |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่าง เหมาะสม | 3.76 | 1.04 | | มาก |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหาพัสดุด้วยเงิน งบประมาณและเงินกองบประมาณของสถานศึกษา ตาม แผนการจัดหาพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 3.75 | 1.07 | | มาก |
| 10. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 3.83 | 1.04 | | มาก |
| 11. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดหา ผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.74 | 1.07 | | มาก |
| 12. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการควบคุม บำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างอิสระ | 3.83 | 1.05 | | มาก |
| รวม | 3.75 | 0.95 | | มาก |

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสู่สถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพการมอบอำนาจสูงสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่รองลงมาเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการควบคุมบำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดโดยอย่างอิสระ และมีสภาพการมอบอำนาจต่ำสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา จำหน่าย บริจาคม หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสระ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา

| สภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา | ระดับความ คิดเห็น | ความหมาย | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผน และประเมินผลการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ | 3.78 | 1.05 | มาก |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดทำงบประมาณ และรายงานงบประมาณประจำปี | 3.80 | 1.10 | มาก |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดทำงบประมาณประจำปี และรายงานงบประมาณประจำปี | 3.72 | 1.15 | มาก |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดการทรัพยากร และงบประมาณประจำปี | 3.72 | 1.15 | มาก |

ตาราง 6 (ต่อ)

| สภាពการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหารายได้และ ผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 3.65 | 1.14 | มาก |
| รวม | 3.73 | 1.04 | มาก |

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสู่สถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพการ
มอบอำนาจสูงสุดในเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการระดมทุนเพื่อการจัดทำ
วัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่รองลงมา เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบ
อำนาจสถานศึกษาในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้
อย่างเต็มที่ และมีสภาพการมอบอำนาจต่ำสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหา
รายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัฐครรภ์อุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้เงิน

| สถานการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับความ | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------|
| | | | ความหมาย |
| | คิดเห็น | Σ.D. | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 3.93 | 0.99 | มาก |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการวางแผน ประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา | 3.90 | 1.05 | มาก |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการวางแผน ประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา | 3.85 | 1.02 | มาก |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการกำหนด ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ ของแต่ละแผนงานได้อย่างเต็มที่ | 3.87 | 1.01 | มาก |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาในการกำกับติดตาม ผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและความคุ้มงบประมาณอย่างเต็มที่ | 3.83 | 1.04 | มาก |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจากสถานศึกษาตรวจสอบระบบดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.84 | 1.07 | มาก |
| รวม | 3.85 | 0.96 | มาก |

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพการมอบอำนาจสูงสุดเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณได้อย่างเต็มที่รองลงมา เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษาและมีสภาพการมอบอำนาจต่ำสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำกับดูแลผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผลการวิเคราะห์สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ 1) ด้านการจัดสรรงบประมาณ 2) ด้านการบริหารบัญชี 3) ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 4) ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5) ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน ปรากฏดังตาราง 8 -13

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการใช้อำนวยการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

| สภาพการใช้อำนวยการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 3.74 | 0.91 | มาก |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 3.77 | 0.93 | มาก |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 3.74 | 0.94 | มาก |
| 4. ด้านการระดมทัพยากกร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | 3.71 | 1.01 | มาก |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน รวมทุกด้าน | 3.85 | 0.96 | มาก |
| | 3.76 | 0.90 | มาก |

จากการ 8 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนวยการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพการใช้ อำนวยสูงสุดในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน รองลงมา คือ ด้านการบริหาร บัญชี และมีสภาพการใช้อำนวยต่ำที่สุด คือ ด้านการระดมทัพยากกร และการลงทุนเพื่อการศึกษา

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณ

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์ภารกิจหลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อม ภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 3.80 | 1.03 | มาก |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ ให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการ ศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 3.76 | 1.05 | มาก |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนด แผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณ ได้ตามความ ต้องการอย่างเต็มที่ | 3.69 | 1.07 | มาก |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเบิกจ่ายงบประมาณประเภท ต่างๆ เพื่อดำเนินงานตามแผนงานประจำปี ได้เหมาะสม | 3.79 | 1.03 | มาก |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีตาม ระเบียบทางการเงินพัสดุ อย่างเต็มที่ | 3.85 | 1.04 | มาก |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการขอโอนและเปลี่ยนแปลง งบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของ การดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 3.43 | 1.18 | ปานกลาง |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการรายงานผลการดำเนินงาน และ ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ได้อย่างเหมาะสม | 3.78 | 1.04 | มาก |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติการใช้งบประมาณของ สถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 3.83 | 1.08 | มาก |

ตาราง 9 (ต่อ)

| สถานศึกษาใช้จำนวนการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 9. สถานศึกษาใช้จำนวนในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน ทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้ อย่างถูกต้อง | 3.70 | 1.04 | มาก |
| รวม | 3.74 | .918 | มาก |

จากตาราง 9 พบร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอุธรรมยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่าสถานศึกษาใช้จำนวนการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ¹
มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการจัดสรรงบประมาณในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ²
มาก โดยมีการสภาพการใช้จำนวนสูงสุด เรื่องสถานศึกษาใช้จำนวนในการอนุมัติงบประมาณที่
ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีตามระเบียบทางการเงินพัสดุ อย่างเต็มที่
รองลงมา เรื่องสถานศึกษาใช้จำนวนในการอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่
ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่และมีสภาพการใช้จำนวนต่ำที่สุด เรื่องสถานศึกษาใช้จำนวนในการขอโอน
และเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของ การดำเนินงานอย่างเต็มที่

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารบัญชี

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารบัญชี | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชี ตาม นโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่าง เหมาะสม | 3.85 | 1.01 | มาก |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 3.69 | 1.12 | มาก |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของ สถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง | 3.87 | 1.06 | มาก |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | 3.71 | 1.06 | มาก |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้ สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการ ได้เพิ่มที่ | 3.70 | 1.08 | มาก |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือ คุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือ คุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 3.59 | 1.08 | มาก |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พ.สคุ | 3.86 | 1.02 | มาก |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และ รายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พ.สคุ | 3.93 | 1.06 | มาก |
| รวม | 3.77 | 0.93 | มาก |

จากตาราง 10 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารบัญชีในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพ การใช้อำนาจสูงสุด เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตาม ระเบียบทางการเงิน พัสดุ รองลงมา เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของ สถานศึกษา ได้ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง และมีสภาพการใช้อำนาจต่ำสุดเรื่อง สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบบัญชีรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เป็นแต่กรณีที่มีแบบบัญชี รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตามความต้องการ | 3.74 | 0.98 | มาก |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนจัดทำพัสดุ เลพาะส่วนที่จะจัดหาเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดหาได้ตามความต้องการ | 3.68 | 1.05 | มาก |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.74 | 1.12 | มาก |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจำหน่าย บริจาค หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ | 3.69 | 1.09 | มาก |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการ | 3.76 | 1.05 | มาก |

ตาราง 11 (ต่อ)

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 3.64 | 1.09 | มาก |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 3.76 | 1.04 | มาก |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 3.80 | 0.99 | มาก |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดทำพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 3.78 | 1.08 | มาก |
| 10. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมคุณภาพ บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 3.87 | 1.03 | มาก |
| 11. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.70 | 1.08 | มาก |
| 12. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมบำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างอิสระ | 3.73 | 1.06 | มาก |
| รวม | 3.74 | 0.94 | มาก |

จากตาราง 11 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพการใช้อำนาจสูงสุด เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมคุณภาพ บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่ รองลงมา เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม และมีสภาพการใช้อำนาจต่ำสุด เรื่อง

สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบบรรยายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบบรรยายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| | | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษา และทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.83 | 1.02 | มาก |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 3.74 | 1.07 | มาก |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.69 | 1.10 | มาก |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดการทรัพยากร่วมกับบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเต็มที่ | 3.71 | 1.13 | มาก |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 3.58 | 1.14 | มาก |
| รวม | 3.71 | 1.01 | มาก |

จากการ 12 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพการใช้อำนาจสูงสุดใน เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่รองลงมา เรื่อง สถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

อย่างเต็มที่ และมีสภาพการใช้จ่ายต่ำสุด เรื่องสถานศึกษาใช้จ่ายในการจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการใช้จ่ายการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน

| สภาพการใช้จ่ายการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. สถานศึกษาใช้จ่ายในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินอุดหนุนงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 3.89 | 0.97 | มาก |
| 2. สถานศึกษาใช้จ่ายในการวางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา | 3.79 | 1.04 | มาก |
| 3. สถานศึกษาใช้จ่ายในการวางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา | 3.89 | 1.03 | มาก |
| 4. สถานศึกษาใช้จ่ายในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทาง การเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่ | 3.76 | 1.00 | มาก |
| 5. สถานศึกษาใช้จ่ายในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการ บริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ | 3.86 | 1.04 | มาก |
| 6. สถานศึกษาใช้จ่ายในการตรวจสอบระบบคุณภาพและความ ปลอดภัยของทรัพย์สิน ได้อย่างเต็มที่ | 3.93 | 1.09 | มาก |
| รวม | 3.85 | .963 | มาก |

จากการ 13 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้จ่ายการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีสภาพการใช้จ่ายสูงสุด เรื่องสถานศึกษาใช้จ่ายในการตรวจสอบระบบ

ดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ รองลงมา เรื่องสถานศึกษาใช้งานในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณได้อย่างเต็มที่ และมีสภาพการใช้งานดีที่สุด เรื่องสถานศึกษาใช้งานในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่างเต็มที่

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 5 คือ 1) ด้านการจัดสรรงบประมาณ 2) ด้านการบริหารบัญชี 3) ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 4) ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5) ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน pragkru ผลตั้งตาราง 14-19

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยรวมและรายด้าน

| ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 2.16 | 0.88 | น้อย |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 2.18 | 0.87 | น้อย |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 2.19 | 0.90 | น้อย |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | 2.14 | 1.01 | น้อย |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | 2.12 | 0.88 | น้อย |
| รวมทุกด้าน | 2.16 | 0.84 | น้อย |

จากตาราง 14 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีปัญหาในการมอบอำนาจ สู่สถานศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาการมอบอำนาจสูงสุดในด้านการบริหาร พัสดุและสินทรัพย์ รองลงมา ด้านการบริหารบัญชี และมีปัญหาการมอบอำนาจต่ำสุด ด้านการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณ

| ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาได้ไม่เคราะห์การกิจหลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 2.34 | 1.13 | น้อย |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดสรรงบประมาณ ที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 2.17 | 1.04 | น้อย |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนด แผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณ ได้ตามความต้องการ อย่างเต็มที่ | 2.26 | 1.09 | น้อย |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณ ประเภทต่างๆ ตามแผนงานประจำปีได้เหมาะสม | 2.16 | 1.06 | น้อย |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการอนุมัติงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานตามระเบียบทางการเงิน พัสดุอย่างเต็มที่ | 2.04 | 0.99 | น้อย |

ตาราง 15 (ต่อ)

| ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของจริงในงานอย่างเต็มที่ | 2.24 | 1.16 | น้อย |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีได้อย่างเหมาะสม | 2.08 | 0.96 | น้อย |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 1.98 | 1.00 | น้อย |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่างถูกต้อง | 2.17 | 0.97 | น้อย |
| รวม | 2.16 | 0.88 | น้อย |

จากตาราง 15 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณครึ่งบุญญา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีปัญหาในการมอบอำนาจสู่สถานศึกษา ด้านการจัดสรรงบประมาณในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาการมอบอำนาจสูงสุดในเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาได้ vi เคราะห์ การกิจ忙ก สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ รองลงมาเรื่องเขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษา vi เคราะห์ ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณ ได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ และมีปัญหาการมอบอำนาจต่ำสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารบัญชี

| ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารบัญชี | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชีตามนโยบายของบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | 2.13 | 0.99 | น้อย |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาดำเนินการบริหารบัญชีด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 2.31 | 1.04 | น้อย |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษา | 2.20 | 1.09 | น้อย |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | 2.18 | 1.12 | น้อย |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้เต็มที่ | 2.05 | 0.99 | น้อย |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.17 | 1.01 | น้อย |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงินงบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.18 | 0.96 | น้อย |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.19 | 1.00 | น้อย |
| รวม | 2.18 | 0.87 | น้อย |

จากตาราง 16 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีปัญหาในการมอบอำนาจ

สู่สถานศึกษา ด้านการบริหารบัญชีในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาการมอบอำนาจสูงสุด ในเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนดของลงมา เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษา และมีปัญหาการมอบอำนาจต่ำสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้อ่อนตัว

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณ
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุ และสินทรัพย์

| ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดคนโภบายใน การบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตาม ความต้องการ | 2.26 | 1.00 | น้อย |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาวางแผนจัดทำพัสดุ เนพะ ส่วนที่จะจัดทำเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือ หน่วยงานอื่นจัดทำได้ตามความต้องการ | 2.25 | 1.04 | น้อย |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดทำระเบียบการใช้ ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.20 | 1.08 | น้อย |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา จ้าหน่าย บริจาค หรือขาย ทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือ ไม่ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสระ | 2.23 | 1.08 | น้อย |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดแผนการ จัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างอิสระ | 2.17 | 1.08 | น้อย |

ตาราง 17 (ต่อ)

| ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดแบบรูปรายงาน หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปready หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.13 | 0.99 | น้อย |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาที่ต้องมีความรู้และเข้าใจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 2.25 | 1.05 | น้อย |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 2.27 | 1.07 | น้อย |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหาพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดหาพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 2.18 | 1.04 | น้อย |
| 10. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาควบคุมดูแลบำรุงรักษา และจ้างหนายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 1.98 | 0.89 | น้อย |
| 11. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 2.24 | 1.03 | น้อย |
| 12. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการควบคุมบำรุงรักษา จ้างหนายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดโดยยังอิสระ | 2.16 | 0.97 | น้อย |
| รวม | 2.19 | 0.90 | น้อย |

จากตาราง 17 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีปัญหาในการมอบอำนาจสู่สถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาการมอบอำนาจสูงสุดในเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม รองลงมา เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจ

สถานศึกษาในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตามความต้องการ และมีปัญหาการมอบอำนาจต่ำสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจ สถานศึกษาควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจ้างหน่วยพัสดุได้อย่างเต็มที่

ตาราง 18 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

| ปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผน รวมรังค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.20 | 1.03 | น้อย |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 2.09 | 1.06 | น้อย |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.17 | 1.04 | น้อย |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดการทรัพยากร่วมกับบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเต็มที่ | 2.09 | 1.06 | น้อย |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 2.15 | 1.16 | น้อย |
| รวม | 2.14 | 1.01 | น้อย |

จากตาราง 18 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีปัญหาในการมอบอำนาจสู่สถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาการมอบอำนาจสูงสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผน รวมรังค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่รองลงมา เรื่องเขตพื้นที่

การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่และมีปัญหาการมอบอำนาจต่ำสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่และเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดการทรัพยากร่วมกับบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเต็มที่

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหามอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้เงิน

| ปัญหามอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 2.19 | 1.04 | น้อย |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา | 2.18 | 1.03 | น้อย |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผนประเมิน ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรองหน่วยงานในสถานศึกษา | 2.13 | 0.95 | น้อย |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดตัวชี้วัดผล การดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่ | 2.04 | 0.95 | น้อย |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำกับติดตามผล การปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ | 2.13 | 0.97 | น้อย |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาตรวจสอบระบบดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 2.06 | 0.96 | น้อย |
| รวม | 2.12 | 0.88 | น้อย |

จากตาราง 19 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีปัญหาในการมอบอำนาจ สู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมี ปัญหาการมอบอำนาจสูงสุดใน เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในจัดทำแผนการ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณได้อย่างเต็มที่ รองลงมา เรื่อง เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผนประจำปีและลิขิต ประจำเดือน การ ดำเนินงานของสถานศึกษา และมีปัญหาในการมอบอำนาจต่ำสุด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบ อำนาจสถานศึกษาในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของ แต่ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยแบ่งออกเป็น 5 คือ 1) ด้านการจัดสรรงบประมาณ 2) ด้านการบริหาร บัญชี 3) ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 4) ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5) ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน ปรากฏดังตาราง 20 - 25

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนองครรภีอุบลฯ เขต 1 โดยรวมและรายค้าน

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 2.12 | 0.86 | น้อย |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 2.15 | 0.84 | น้อย |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 2.16 | 0.89 | น้อย |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | 2.13 | 0.97 | น้อย |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | 2.12 | 0.91 | น้อย |
| รวมทุกด้าน | 2.14 | 0.83 | น้อย |

จากการ 20 พนว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอุบลฯ เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาการใช้อำนาจสูงสุด ในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ รองลงมา ด้านการบริหารบัญชี และมีปัญหาการใช้อำนาจ ต่ำสุด ด้านการจัดสรรงบประมาณ

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณ

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ระดับความคิดเห็น | | | ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------------|----------|
| | | | ความหมาย | |
| | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์การกิจกรรม สถานการณ์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 2.29 | 1.11 | น้อย | |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี อย่างเหมาะสม | 2.08 | 0.96 | น้อย | |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 1.12 | 1.02 | น้อยที่สุด | |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่างๆเพื่อดำเนินงานตามแผนงานประจำปีได้เหมาะสม | 2.04 | 0.95 | น้อย | |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ อย่างเต็มที่ | 2.04 | 1.04 | น้อย | |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อให้ตรงตามความต้องการของงบประมาณอย่างเต็มที่ | 2.31 | 1.10 | น้อย | |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีได้อย่างเหมาะสม | 2.12 | 0.95 | น้อย | |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 2.03 | 1.02 | น้อย | |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่างถูกต้อง | 2.09 | 0.97 | น้อย | |
| รวม | 2.12 | 0.86 | น้อย | |

จากตาราง 21 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการจัดสรรงบประมาณ ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมี ปัญหาการใช้อำนาจสูงสุดใน เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้อำนวยการ อย่างเต็มที่ รองลงมา เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการ ในการจัดสรรงบประมาณ ได้ตามความต้องการอย่าง เต็มที่

ตาราง 22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารบัญชี

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารบัญชี | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชี ตามนโยบาย ของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | 2.02 | 0.93 | น้อย |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 2.30 | 1.07 | น้อย |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของ สถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง | 2.11 | 1.06 | น้อย |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติ การ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | 2.17 | 1.02 | น้อย |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับ พัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการ ได้เต็มที่ | 2.17 | 1.09 | น้อย |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะ เฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็น มาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.17 | 0.99 | น้อย |

ตาราง 22 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารบัญชี | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตาม ระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.16 | 0.95 | น้อย |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.11 | 1.03 | น้อย |
| รวม | 2.15 | 0.84 | น้อย |

จากตาราง 22 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารบัญชี ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหา การใช้อำนาจสูงสุด เรื่อง สถานศึกษาใช้อำนาจดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่ กระทรวงการคลังกำหนดของลงมา เรื่อง สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบบัญชีประจำการ หรือ คุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบบัญชีประจำการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตาม ความต้องการ และมีปัญหาการใช้อำนาจต่ำสุด เรื่อง สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหาร บัญชี ตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับความคิดเห็น | | ความหมาย |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน ได้ตามความต้องการ | 2.31 | 0.94 | น้อย |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนจัดทำพัสดุ เลพาะส่วนที่จะจัดหาเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น จัดหาได้ตามความต้องการ | 2.14 | 1.04 | น้อย |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจาก การจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.16 | 1.03 | น้อย |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจ้างหน้า บริจาก หรือขายทอดตลาด สินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ | 2.16 | 1.09 | น้อย |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับ พัฒนาสถานศึกษา ได้ตามความต้องการ | 2.11 | 1.07 | น้อย |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะ เลพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เป็น มาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.20 | 0.98 | น้อย |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการ พัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 2.29 | 1.05 | น้อย |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ จัดทำและจัดทำพัสดุ ได้อย่างเหมาะสม | 2.18 | 1.06 | น้อย |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำพัสดุค้าขเจิงงบประมาณและเงิน นอกงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดทำพัสดุประจำปี ได้อย่างเต็มที่ | 2.13 | 1.07 | น้อย |

ตาราง 23 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับความ คิดเห็น | | ความหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|----------|
| | \bar{x} | S.D. | |
| 10. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่าย พัสดุได้อย่างเต็มที่ | 2.02 | 0.96 | น้อย |
| 11. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้ อย่างเต็มที่ | 2.19 | 1.02 | น้อย |
| 12. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมบำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุตาม ระยะเวลาที่กำหนดโดยอิสระ | 2.07 | 0.96 | น้อย |
| รวม | 2.16 | 0.89 | น้อย |

จากตาราง 23 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาการใช้อำนาจสูงสุด เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดนโยบายในการบริหาร สินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน ได้ตามความต้องการ รองลงมา เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม และ มีปัญหาการใช้อำนาจต่ำสุด เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่าย พัสดุได้อย่างเต็มที่

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะยอมครรภ์อุบลฯ เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

| การศึกษา | \bar{x} | S.D. | ระดับความคิดเห็น | ความหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------|----------|
| | | | น้อย | มาก |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและ ทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.06 | 0.98 | | |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 2.13 | 1.03 | | |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.17 | 1.08 | | |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดการทรัพยากร่วมกับบุคคล และ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเต็มที่ | 2.06 | 1.03 | | |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 2.25 | 1.13 | | |
| รวม | 2.13 | 0.97 | | |

จากตาราง 24 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะยอมครรภ์อุบลฯ เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาการใช้อำนาจสูงสุด เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ รองลงมา เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ และมีปัญหาในการใช้อำนาจต่ำสุด เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับความคิดเห็น ความหมาย | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 2.17 | 1.09 | น้อย |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา | 2.12 | 0.99 | น้อย |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา | 2.12 | 0.98 | น้อย |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทาง การเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่ | 2.17 | 0.98 | น้อย |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและความคุ้มงบประมาณอย่างเต็มที่ | 2.11 | 1.00 | น้อย |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการตรวจสอบระบบคุณภาพความปลอดภัยของทรัพย์สิน ได้อย่างเต็มที่ | 2.04 | 0.97 | น้อย |
| รวม | 2.12 | 0.91 | น้อย |

จากตาราง 25 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาการใช้อำนาจสูงสุดในเรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่ รองลงมา เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน

งบประมาณและเงินกองบประมาณได้อ่าย่างเต็มที่ และมีปัญหาในการใช้งานจัดทำสุด เรื่องสถานศึกษาใช้งานในการตรวจสอบระบบคุณภาพความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อ่ายางเต็มที่

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณ สู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔๘ แห่งสถานศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

ตาราง 26 การเปรียบเทียบสภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔๘ แห่งสถานศึกษา

| สภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับ | | ระดับ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|------|------|-------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 3.62 | 1.06 | 3.73 | 0.88 | 3.42 | .067 |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 3.59 | 1.09 | 3.86 | 0.84 | 6.74 | .011* |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 3.66 | 1.07 | 3.79 | 0.90 | 2.84 | .094 |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | 3.58 | 1.20 | 3.80 | 0.97 | 3.89 | .051 |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การใช้เงิน | 3.66 | 1.11 | 3.96 | 0.90 | 5.75 | .018* |
| รวมทุกด้าน | 3.62 | 1.08 | 3.83 | 0.84 | 6.35 | .013* |

จากตาราง 26 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพในการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษาในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นราย

ด้านพบว่า ด้านการบริหารบัญชีและด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 27 การเปรียบเทียบสภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| สถานศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | สภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงาน | | ระดับ | | ระดับ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------------|-----------|------|-----------|------|
| | งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ปริญญาตรี | ปริญญาตรีขึ้นไป | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ได้ไว้เคราะห์ที่การกิจหน้าที่ สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 3.56 | 1.10 | 3.75 | 1.01 | 0.97 | .326 | | |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 3.61 | 1.07 | 3.73 | 0.99 | 0.68 | .449 | | |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาไว้เคราะห์ ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณ ได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 3.59 | 1.10 | 3.70 | 1.09 | 0.24 | .621 | | |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา เปิดกว้างงบประมาณประเภทต่างๆตามแผนงานประจำปีได้เหมาะสม | 3.64 | 1.15 | 3.66 | 1.02 | 1.35 | .246 | | |

ตาราง 27 (ต่อ)

| สถานศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ระดับ | | ระดับ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|------|------|-------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรีชั้นໄປ | ปริญญาตรี | S.D. | | |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการอนุมัติ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานตามระเบียบทางการเงิน พัสดุอย่างเต็มที่ | 3.72 | 1.21 | 3.85 | 1.05 | 2.41 | .123 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ในการขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของ การ ดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 3.50 | 1.13 | 3.40 | 1.21 | 0.19 | .658 |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ในการรายงานผลการดำเนินงาน และผล การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีได้อย่าง เหมาะสม | 3.64 | 1.17 | 3.79 | 1.06 | 0.95 | .330 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ในการอนุมัติการใช้งบประมาณของ สถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่าง เต็มที่ | 3.72 | 1.18 | 3.93 | 1.00 | 3.07 | .082 |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทาง การเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละ แผนงานได้อย่างถูกต้อง | 3.61 | 1.15 | 3.80 | 0.90 | 0.57 | .020* |
| รวม | 3.62 | 1.06 | 3.73 | 0.88 | 3.42 | .067 |

จากตาราง 27 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรีชั้นໄປ มี

ความคิดเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพในการมองอันดับการบริหารงานงบประมาณ สู่สถานศึกษา ด้านการจัดสรรงบประมาณในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษาในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างถูกต้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 28 การเปรียบเทียบสภาพการมองอันดับการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปะตองศึกษาพะรนนครครือยุทธยา เขต 1 ด้านการบัญชีจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| สถานศึกษาด้านการบัญชี | สภาพการมองอันดับการบริหารงานงบประมาณ | | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|-----------|------|-----------|-------|---|------|
| | ปริญญาตรี | ระดับปริญญาตรี | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชีตามนโยบาย ของการบริหารทางการเงินของทางราชการ อย่างเหมาะสม | 3.58 | 1.07 | 3.92 | 0.90 | 3.94 | .049* | | |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษา ดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 3.58 | 1.10 | 3.74 | 1.13 | 0.00 | .930 | | |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษา ในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของ สถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษา | 3.52 | 1.18 | 4.03 | 1.04 | 4.25 | .041* | | |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษา เปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | 3.52 | 1.25 | 3.68 | 1.13 | 0.72 | .398 | | |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษา ในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับ พัฒนาสถานศึกษาได้เต็มที่ | 3.55 | 1.15 | 3.81 | 0.99 | 3.52 | .063 | | |

ตาราง 28 (ต่อ)

| สถานศึกษาด้านการบัญชี | สภាពกรณ์ของอำนาจการบริหารงาน | | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|---|------|
| | เบตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา | ปริญญาตรี | ระดับปริญญาตรี | เบตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน | เบตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน พัสดุ | | | |
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | | | |
| 6. เบทพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ในการกำหนดแบบรูปประยุกต์ หรือ คุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูป รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็น มาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 3.52 | 1.27 | 3.63 | 1.01 | 5.74 | .018* | | |
| 7. เบทพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำ รายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบ ทางการเงิน พัสดุ | 3.72 | 1.16 | 4.03 | 0.92 | 5.96 | .016* | | |
| 8. เบทพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำ แบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตาม ระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 3.66 | 1.14 | 3.97 | 1.01 | 3.42 | .067 | | |
| รวม | 3.59 | 1.09 | 3.86 | 0.84 | 6.74 | .011* | | |

จากตาราง 28 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป มี ความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณ สู่ สถานศึกษา ด้านการบัญชี ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเบตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหาร บัญชีตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสมสมเรื่องเบตพื้นที่การศึกษา มอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของ เรื่องเบต พื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดแบบรูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่ กรณีที่มีแบบรูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ และเรื่อง เบทพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 29 การเปรียบเทียบสภาพการมอนอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุชชา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตาม วุฒิการศึกษา

| สภาพการมอนอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------|------|------|------|
| | ปริญญาตรี | ระดับปริญญาตรี | ระดับปริญญาตรี | S.D. | | |
| ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอนอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตาม ความต้องการ | 3.72 | 1.13 | 3.76 | 0.97 | 2.25 | .136 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอนอำนาจสถานศึกษา วางแผนจัดทำพัสดุ เนพาะส่วนที่จะจัดหาเอง หรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือ หน่วยงานอื่นจัดหาได้ตามความต้องการ | 3.72 | 1.08 | 3.70 | 1.02 | .18 | .667 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอนอำนาจสถานศึกษา จัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการ จัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.66 | 1.19 | 3.74 | 1.04 | 1.62 | .205 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอนอำนาจสถานศึกษา กำหนด นำเข้า หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพ หรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสระ | 3.58 | 1.18 | 3.69 | 1.06 | 1.29 | .258 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอนอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างอิสระ | 3.69 | 1.14 | 3.76 | 1.00 | .69 | .405 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอนอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะ เนพาะ เว็บแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือ คุณลักษณะเนพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตาม ความต้องการ | 3.63 | 1.07 | 3.72 | 1.04 | .00 | .926 |

ตาราง 29 (ต่อ)

| สกัดการสอนอำนวยการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับ ปริญญาตรี | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|------|-----------|-------|------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | | | | | | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาต้องมีความรู้และเข้าใจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 3.69 | 1.19 | 3.80 | 1.03 | 2.12 | .147 | |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษายield การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 3.61 | 1.15 | 3.81 | 0.99 | 1.972 | .163 | |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหาพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดทำประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.12 | 3.84 | 1.04 | 1.68 | .196 | |
| 10. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาควบคุมคุณภาพ บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 3.66 | 1.14 | 3.92 | 0.99 | 3.80 | .053 | |
| 11. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษายield การจัดหาผลประโยชน์จากการทัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.63 | 1.15 | 3.78 | 1.04 | .93 | .336 | |
| 12. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษายield การควบคุมบำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดโดยยังอิสระ | 3.66 | 1.17 | 3.90 | 1.00 | 3.45 | .065 | |
| รวม | 3.66 | 1.07 | 3.79 | 0.90 | 2.84 | .094 | |

จากตาราง 29 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินศักยภาพนักศึกษาในคราวเรียนชั้น 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป มี

ความคิดเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพในการมองอันดับการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อีกทั้งมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 30 การเปรียบเทียบสภาพการมองอันดับการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| สภาพการมองอันดับการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้าน ^{การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา} | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|-----------------------------|-------|------|-------|
| | ปริมาณตรี \bar{X} | S.D. | ระดับปริมาณตรี \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษาใน การวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและ ทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.58 | 1.20 | 3.85 | 0.97 | 4.50 | .036* |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษาใน การระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 3.55 | 1.20 | 3.90 | 1.04 | 3.06 | .082 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษาใน การจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่าง เต็มที่ | 3.55 | 1.34 | 3.78 | 1.07 | 4.23 | .042* |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษา จัดการทรัพยากร่วมกับบุคลากร และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเต็มที่ | 3.63 | 1.29 | 3.75 | 1.09 | 3.03 | .084 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอันดับสถานศึกษา จัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่ หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 3.55 | 1.25 | 3.68 | 1.09 | 1.80 | .181 |
| รวม | 3.58 | 1.20 | 3.80 | 0.977 | 3.89 | .051 |

จากตาราง 30 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพในการมองอัน佳การบริหารงานงบประมาณ สู่สถานศึกษา ในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอง อัน佳สถานศึกษาในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างเต็มที่ และเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามองอัน佳สถานศึกษาในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อ การศึกษาได้อย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 31 การเปรียบเทียบสภาพการมองอัน佳การบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้ เงินจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| สถานศึกษาด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับ | | ระดับ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|---|------|
| | งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ สถานศึกษาด้านการตรวจสอบ ติดตาม | \bar{x} | ปริญญาตรี | ปริญญาตรีขึ้นไป | | |

- เขตพื้นที่การศึกษามองอัน佳สถานศึกษาใน จัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้ จ่ายเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ 3.69 1.21 4.02 0.88 10.91 .001**
- เขตพื้นที่การศึกษามองอัน佳สถานศึกษาใน การวางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา 3.72 1.11 3.96 1.01 1.61 .206
- เขตพื้นที่การศึกษามองอัน佳สถานศึกษาใน การวางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา 3.61 1.17 3.94 0.93 6.82 .010**

ตาราง 31 (ต่อ)

| สภาพการมอบอำนาจการบริหารงาน งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ สถานศึกษาด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับ | | ระดับ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|------|-----------|--------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทาง การเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละ แผนงานได้อย่างเต็มที่ | 3.75 | 1.13 | 3.92 | 0.95 | 3.51 | .063 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการ บริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณ อย่างเต็มที่ | 3.55 | 1.20 | 3.94 | 0.95 | 8.23 | .005** |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ตรวจสอบระบบคุณภาพความปลอดภัยของ ทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.17 | 3.93 | 1.01 | 3.87 | .051* |
| รวม | 3.66 | 1.11 | 3.96 | 0.90 | 5.75 | .018* |

จากตาราง 31 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป มี
ความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพในการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณ
สู่สถานศึกษา ในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจ
สถานศึกษาในจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณ
ได้อย่างเต็มที่เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผนประเมินความคุ้มค่าใน
การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา และเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา
ในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณอย่าง
เต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 32 การเปรียบเทียบสภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| สู่สถานศึกษา | | | | | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 3.66 | 0.95 | 3.81 | 0.89 | 0.02 | .876 |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 3.71 | 0.95 | 3.94 | 0.83 | 1.54 | .216 |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 3.67 | 0.97 | 3.96 | 0.89 | 0.34 | .561 |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา | 3.62 | 1.02 | 4.02 | 1.05 | 0.05 | .816 |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการ ใช้เงิน | 3.80 | 0.99 | 4.06 | 0.89 | 0.80 | .371 |
| รวมทุกด้าน | 3.69 | 0.92 | 3.96 | 0.88 | 0.36 | .547 |

จากตาราง 32 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษางานขนาดเล็กและสถานศึกษางานขนาดใหญ่ มี ความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภาพในการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณ สู่สถานศึกษาในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ ผู้บริหารสถานศึกษางานขนาดใหญ่มีสภาพการมองอ่านมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษางานขนาดเล็ก

ตาราง 33 การเปรียบเทียบสภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณจำแนกตาม ขนาดสถานศึกษา

| สภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการบริหารงานงบประมาณ | | | | | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาได้ วิเคราะห์ภารกิจหลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อม ภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรรงบ ประมาณ ได้อ่ายangเต็มที่ | 3.63 | 1.04 | 3.86 | 1.04 | 1.07 | .303 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ จัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายใน สถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี อย่างเหมาะสม | 3.70 | 1.02 | 3.67 | 0.98 | 0.00 | .976 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบ ประมาณ ได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 3.58 | 1.11 | 3.86 | 1.01 | 1.62 | .206 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาเบิกจ่าย งบประมาณประเภทต่างๆตามแผนงานประจำปีได้ เหมาะสม | 3.60 | 1.08 | 3.78 | 0.98 | 0.81 | .369 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการอนุมัติ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานตามระเบียบทางการเงิน พัสดุอย่าง เต็มที่ | 3.73 | 1.10 | 4.03 | 1.05 | 0.04 | .838 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ ขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรง ตามความต้องการของงบประมาณอย่างเต็มที่ | 3.41 | 1.15 | 3.47 | 1.29 | 0.59 | .442 |

ตาราง 33

| สภាពกรณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการบริหารงานงบประมาณ | | | | | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ รายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีได้อย่างเหมาะสม | 3.74 | 1.12 | 3.78 | 1.01 | 0.36 | .548 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ อนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตาม รายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 3.81 | 1.10 | 4.03 | 0.94 | 1.67 | .198 |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้ วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่าง ถูกต้อง | 3.70 | 1.00 | 3.86 | 0.93 | 1.03 | .311 |
| รวม | 3.66 | 0.95 | 3.81 | 0.89 | 0.02 | .876 |

จากตาราง 33 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มี
ความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสภាពกรณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณ
สู่สถานศึกษา ในด้านการบริหารงานงบประมาณ ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 34 การเปรียบเทียบสภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุชชา เขต 1 ด้านการบัญชี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สถานศึกษา | ขนาดเด็ก | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------|-------|-------------|
| | | \bar{x} | S.D. | | |
| ด้านการบัญชี | | | | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชีตามนโยบายของ การบริหารทางการเงินของทางราชการอย่าง เหมาะสม | 3.75 | 0.98 | 4.00 | 0.92 | 1.35 .246 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 3.65 | 1.18 | 3.80 | 0.95 | 4.92 .028* |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษา ได้ตามบริบทของสถานศึกษา | 3.83 | 1.13 | 4.02 | 1.02 | 2.19 .141 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา เปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | 3.56 | 1.11 | 3.83 | 1.27 | .30 .584 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนา สถานศึกษาได้เต็มที่ | 3.648 | 1.109 | 3.972 | 0.844 | 9.252 .003* |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดแบบบัญชีรายการ หรือคุณลักษณะ เลขพาร์ เว้นแต่กรณีที่มีแบบบัญชีรายการ หรือ คุณลักษณะเลขพาร์เป็นมาตรฐานอยู่แล้วตาม ความต้องการ | 3.50 | 1.14 | 3.86 | 0.89 | 7.17 .008* |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำ รายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทาง การเงิน พัสดุ | 3.87 | 1.04 | 4.11 | 0.88 | 1.72 .191 |

ตาราง 34 (ต่อ)

| สภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการบัญชี | | | | | | |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำ แบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบ ทางการเงิน พัสดุ | 3.86 | 1.09 | 3.94 | 0.95 | 1.25 | .264 |
| รวม | 3.71 | 0.95 | 3.94 | 0.83 | 1.54 | .216 |

จากตาราง 34 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่ สถานศึกษา ในด้านการการบัญชี ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาดำเนินการบริหาร บัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจ สถานศึกษาในการกำหนดแผนการจัดหารายได้ สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้เต็มที่ และเรื่องเขต พื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดแบบรูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เน้นแต่ กรณีที่มีแบบรูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 35 การเปรียบเทียบสภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุชชา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้าน | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | | | | | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตามความต้องการ | 3.68 | 1.04 | 3.94 | 0.95 | 0.91 | .340 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา วางแผนจัดทำพัสดุ เนพะส่วนที่จะจัดหาเอง หรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดหาได้ตามความต้องการ | 3.60 | 1.05 | 3.97 | 0.97 | 1.36 | .245 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาจัดทำ ระบุข้อความใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.60 | 1.10 | 4.02 | 0.99 | 1.54 | .217 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา กำหนดนโยบาย บริจาก หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสรร | 3.60 | 1.06 | 3.80 | 1.16 | 0.14 | .705 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างอิสรร | 3.62 | 1.02 | 4.05 | 1.01 | 0.00 | .945 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดแบบบัญชารายการ หรือคุณลักษณะเนพะเงินแต่กรณีที่มีแบบบัญชารายการ หรือคุณลักษณะ เนพะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 3.61 | 1.00 | 3.91 | 1.13 | 0.28 | .592 |

ตาราง 35 (ต่อ)

| สภាពการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้าน ^{การบริหารพัสดุและสินทรัพย์} | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจัดสถานศึกษาต้องมี ความรู้และเข้าใจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มา ^{ช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่าง เหมาะสม} | 3.68 | 1.12 | 4.00 | 0.92 | 3.43 | .066 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจัดสถานศึกษาในการ ^{พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและ จัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม} | 3.70 | 1.05 | 3.88 | 1.00 | 0.94 | .333 |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจัดสถานศึกษาจัดทำ ^{พัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินนอก งบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดทำ พัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่} | 3.68 | 1.10 | 4.02 | 0.94 | 1.60 | .208 |
| 10. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจัดสถานศึกษา ^{ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจ้างนายพัสดุได้ อย่างเต็มที่} | 3.80 | 1.05 | 3.97 | 0.99 | 0.70 | .404 |
| 11. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจัดสถานศึกษาในการ ^{จัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่} | 3.67 | 1.04 | 3.91 | 1.13 | 0.54 | .461 |
| 12. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านจัดสถานศึกษาในการ ^{ควบคุมบำรุงรักษาจ้างนายพัสดุตามระยะเวลาที่ กำหนดโดยอิสระ} | 3.78 | 1.06 | 3.97 | 1.02 | 0.10 | .743 |
| รวม | 3.67 | 0.97 | 3.96 | 0.89 | 0.34 | .561 |

จากตาราง 35 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณสู่

สถานศึกษาในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 36 การเปรียบเทียบสภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอุธรรมฯ เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้าน ^{การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา} | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.64 | 1.00 | 4.11 | 1.08 | 0.02 | .882 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 3.67 | 1.05 | 4.13 | 1.15 | 0.11 | .738 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.13 | 3.97 | 1.18 | 0.00 | .963 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดการทรัพยากร่วมกับบุคลากร และหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้อย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.15 | 4.00 | 1.12 | 1.09 | .299 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลาย ได้อย่างเต็มที่ | 3.54 | 1.10 | 3.88 | 1.18 | 0.07 | .786 |
| รวม | 3.62 | 1.02 | 4.02 | 1.05 | 0.05 | .816 |

จากการ 36 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอุธรรมฯ เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานำขนาดเล็กและสถานศึกษานำใหญ่มีความ

คิดเห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษาในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 37 การเปรียบเทียบสภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในจัดทำ แผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและเงินกองบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 3.86 | 1.02 | 4.08 | 0.90 | 0.64 | .425 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ วางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การ ดำเนินงานของสถานศึกษา | 3.82 | 1.03 | 4.08 | 1.05 | 0.01 | .914 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ วางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของ หน่วยงานในสถานศึกษา | 3.76 | 1.03 | 4.05 | 0.95 | 0.66 | .416 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้ วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่ | 3.82 | 1.04 | 4.00 | 0.89 | 1.32 | .252 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทาง การเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ | 3.74 | 1.10 | 4.05 | 0.86 | 3.66 | .058 |

ตาราง 37 (ต่อ)

| สภาพการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | | | | | | |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา | 3.75 | 1.08 | 4.05 | 1.01 | 0.85 | .356 |
| ตรวจสอบระบบดูแลรักษาความปลอดภัยของ ทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.80 | 0.99 | 4.06 | 0.89 | 0.80 | .371 |
| รวม | | | | | | |

จากตาราง 37 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่ สถานศึกษาในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่าง กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 38 การเปรียบเทียบสภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| สภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ ในตำแหน่ง | | ประสบการณ์ ในตำแหน่ง | | t | Sig. | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------------------------|------|------|------|--|--|
| | 1-15 ปี | | 16 ปีขึ้นไป | | | | | |
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 3.72 | 0.86 | 3.69 | 0.99 | 1.22 | .271 | | |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 3.75 | 0.88 | 3.81 | 0.96 | 0.40 | .528 | | |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 3.74 | 0.88 | 3.77 | 1.01 | 1.25 | .264 | | |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา | 3.69 | 0.96 | 3.77 | 1.11 | 1.94 | .165 | | |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน รวมทุกด้าน | 3.82 | 0.90 | 3.91 | 1.03 | 0.83 | .362 | | |
| | 3.74 | 0.87 | 3.79 | 0.96 | 0.83 | .362 | | |

จากตาราง 38 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษาในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 39 การเปรียบเทียบสภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครืออุธยา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณจำแนกตาม ประสบการณ์ในตำแหน่ง

| สภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|-----------|--------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| ด้านการจัดสรรงบประมาณ | | | | | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาได้ วิเคราะห์ภารกิจหลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อม ภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 3.63 | 0.98 | 3.75 | 1.09 | 0.20 | .650 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับ หน่วยงานภายในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 3.73 | 0.90 | 3.66 | 1.10 | 2.49 | .117 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสร งบประมาณได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 3.64 | 0.88 | 3.68 | 1.25 | 8.60 | .004** |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา เบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่างๆตามแผนงาน ประจำปีได้เหมาะสม | 3.68 | 0.88 | 3.63 | 1.19 | 8.41 | .004** |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการอนุมัติ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานตามระเบียบทางการเงิน พ.ส.ค. อย่างเต็มที่ | 3.86 | 1.00 | 3.76 | 1.17 | 3.20 | .076 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของ ดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 3.54 | 1.03 | 3.32 | 1.30 | 4.67 | .032* |

ตาราง 39 (ต่อ)

| ด้านการจัดสรรงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|-----------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปีได้อย่างเหมาะสม | 3.78 | 1.01 | 3.72 | 1.15 | 1.92 | .167 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 3.88 | 1.00 | 3.87 | 1.11 | 1.30 | .255 |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดคัวชี้วัดผลการดำเนินงานทาง การเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละ แผนงานได้อย่างถูกต้อง | 3.71 | 0.98 | 3.78 | 0.99 | 0.00 | .967 |
| รวม | 3.72 | 0.86 | 3.69 | 0.99 | 1.22 | .271 |

จากตาราง 39 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมอบอำนาจบริหารงาน งบประมาณสู่สถานศึกษา ด้านการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสร งบประมาณ ได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาเบิกจ่าย งบประมาณประเภทต่างๆ ตามแผนงานประจำปีได้เหมาะสม และเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบ อำนาจสถานศึกษาในการขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของ การดำเนินงานอย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 40 การเปรียบเทียบสภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบัญชีจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| สภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|-----------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| ด้านการบัญชี | | | | | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชีตามนโยบายของ การบริหารทางการเงินของทางราชการอย่าง เหماะสม | 3.69 | 0.87 | 3.94 | 1.03 | 0.68 | .409 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 3.76 | 1.08 | 3.65 | 1.15 | 0.56 | .455 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษา ได้ตามบริบทของสถานศึกษา | 3.85 | 1.06 | 3.93 | 1.15 | 0.00 | .966 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา เปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | 3.64 | 1.06 | 3.63 | 1.25 | 1.86 | .174 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนา สถานศึกษาได้เต็มที่ | 3.73 | 1.03 | 3.75 | 1.07 | 0.06 | .805 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะ เนื้อหา เว็บไซต์กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือ คุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตาม ความต้องการ | 3.47 | 1.10 | 3.72 | 1.07 | 0.27 | .600 |

ตาราง 40 (ต่อ)

| สกัดการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสมการณ์ | | ประสมการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการบัญชี | | | | | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำ รายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทาง การเงิน พัสดุ | 3.92 | 1.00 | 3.97 | 1.00 | 0.01 | .916 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำ แบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบ ทางการเงิน พัสดุ | 3.93 | 0.99 | 3.85 | 1.11 | 0.85 | .358 |
| รวม | 3.75 | 0.88 | 3.81 | 0.96 | 0.40 | .528 |

จากตาราง 40 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสมการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสมการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ในด้านการบัญชี จำแนกตามประสมการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 41 การเปรียบเทียบสภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุชชา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| สถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | สภาพการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาใน การกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตาม ความต้องการ | | 3.80 | 0.94 | 3.72 | 1.09 | 1.91 | .168 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา วางแผนจัดทำพัสดุ เนพาะส่วนที่จะจัดหาเอง หรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือ หน่วยงานอื่นจัดหาได้ตามความต้องการ | | 3.73 | 0.94 | 3.69 | 1.12 | 1.71 | .193 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา จัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการ จัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | | 3.63 | 1.01 | 3.81 | 1.14 | 0.25 | .616 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา จำหน่าย บริจาก หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพ หรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสระ | | 3.63 | 1.01 | 3.69 | 1.16 | 1.80 | .182 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาใน การกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับ พัฒนาสถานศึกษาได้อย่างอิสระ | | 3.71 | 0.98 | 3.78 | 1.09 | 0.81 | .368 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาใน การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะ เนพาะ เว็บแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือ คุณลักษณะเนพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตาม ความต้องการ | | 3.61 | 0.96 | 3.78 | 1.11 | 0.91 | .340 |

ตาราง 41 (ต่อ)

| สภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|-----------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | | | | | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาต้องมี ความรู้และเข้าใจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มา ช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่าง เหมาะสม | 3.76 | 0.98 | 3.78 | 1.15 | 2.15 | .144 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและ จัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 3.73 | 0.98 | 3.78 | 1.10 | 1.30 | .256 |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหา พัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินนอก งบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดหา พัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 3.80 | 0.94 | 3.76 | 1.17 | 3.60 | .060 |
| 10. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ควบคุมคุณภาพ บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุได้ อย่างเต็มที่ | 3.81 | 0.93 | 3.88 | 1.12 | 1.88 | .172 |
| 11. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.80 | 1.01 | 3.69 | 1.12 | 1.22 | .270 |
| 12. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ ควบคุมบำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่ กำหนดโดยอย่างอิสระ | 3.83 | 1.02 | 3.84 | 1.08 | 0.52 | .470 |
| รวม | 3.74 | 0.88 | 3.77 | 1.01 | 1.25 | .264 |

จากตาราง 41 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมอบอำนาจการบริหารงาน

งบประมาณสู่สถานศึกษา ในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 42 การเปรียบเทียบสภาพการณ์ของจำนวนการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| สถานศึกษา | สภาพการณ์ของจำนวนการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่ | | ประสบการณ์ 1-15 ปี | | ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|------|------------------------|------|---|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | | | |
| ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา | | | | | | | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบจำนวนสถานศึกษาใน การวางแผน รองรับ ระดมทุนการศึกษาและทุน เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.68 | 0.99 | 3.87 | 1.09 | 0.98 | .323 | | |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบจำนวนสถานศึกษาใน การระดมทุนเพื่อการจัดทำวาระสุดในการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 3.68 | 0.97 | 3.91 | 1.19 | 2.29 | .133 | | |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบจำนวนสถานศึกษาใน การจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่าง เต็มที่ | 3.68 | 1.05 | 3.75 | 1.23 | 2.54 | .113 | | |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบจำนวนสถานศึกษา จัดการทรัพยากร่วมกับบุคลากร และหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างเต็มที่ | 3.73 | 1.04 | 3.72 | 1.24 | 2.58 | .110 | | |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบจำนวนสถานศึกษา จัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่ หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 3.69 | 0.96 | 3.60 | 1.27 | 6.74 | .011 | | |
| รวม | 3.69 | 0.96 | 3.77 | 1.11 | 1.94 | .165 | | |

จากตาราง 42 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมอบอำนาจการบริหารงาน งบประมาณสู่สถานศึกษา ในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตาม ประสบการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวมและรายชื่อไม่แตกต่างกัน อายุมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 43 การเปรียบเทียบสภาพการณ์มอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| ลักษณะการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ประสบการณ์ 1-15 ปี | | ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน จัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและเงินกองงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 3.88 | .984 | 3.97 | 1.00 | 0.00 | .986 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ วางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา | 3.86 | .937 | 3.93 | 1.13 | 1.76 | .187 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ วางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของหน่วยงานในสถานศึกษา | 3.80 | .961 | 3.90 | 1.06 | 0.79 | .375 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้ วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่าง เต็มที่ | 3.88 | .911 | 3.87 | 1.09 | 2.29 | .133 |

ตาราง 43 (ต่อ)

| สภาพการณ์ของอำนาจการบริหารงานงบประมาณ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสมการณ์ | | ประสมการณ์ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | | | | | | |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทาง การเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ | 3.76 | 1.02 | 3.90 | 1.06 | 0.06 | .940 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ตรวจสอบระบบคุณลักษณะความปลอดภัยของ ทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.76 | 1.00 | 3.91 | 1.19 | 0.10 | .749 |
| รวม | 3.82 | 0.90 | 3.91 | 1.03 | 0.83 | .362 |

จากตาราง 43 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสมการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสมการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพในการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตาม ประสมการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำแนกตามวุฒิการศึกษาขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

ตาราง 44 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับปริญญาตรี | | ระดับปริญญาตรีชั้นปี | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|----------------------|-------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 3.61 | 1.05 | 3.78 | 0.861 | 4.43 | .037* |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 3.57 | 1.08 | 3.85 | 0.86 | 4.88 | .029* |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 3.65 | 1.06 | 3.78 | 0.90 | 2.88 | .092 |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | 3.61 | 1.20 | 3.75 | 0.92 | 5.69 | .019* |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การใช้เงิน | 3.67 | 1.08 | 3.92 | 0.90 | 3.44 | .066 |
| รวมทุกด้าน | 3.62 | 1.07 | 3.82 | 0.83 | 6.05 | .015* |

จากการ 44 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีชั้นปี มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการบริหารบัญชี และด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 45 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา

| สถานศึกษาใช้อำนาจในการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|------|-----------|------|
| | ปริมาณตรี | ระดับปริมาณตรี | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์การกิจ หลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและ สภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรร งงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.10 | 3.87 | 0.99 | 2.38 | .125 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดสรร งงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายใน สถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี อย่างเหมาะสม | 3.44 | 1.10 | 3.88 | 1.00 | 2.30 | .131 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรร งงบประมาณได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.17 | 3.71 | 1.03 | 1.73 | .190 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเบิกจ่าย งบประมาณประเภทต่างๆเพื่อดำเนินงานตาม แผนงานประจำปีได้เหมาะสม | 3.69 | 1.14 | 3.82 | 0.98 | 3.14 | .078 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ งานประจำปีตามระเบียบทางกรเงินพัสดุ อย่างเต็มที่ | 3.69 | 1.11 | 3.91 | 1.00 | 1.58 | .210 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการขอโอนและ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความ ต้องการของการดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 3.56 | 1.13 | 3.38 | 1.20 | .18 | .670 |

ตาราง 45 (ต่อ)

| สถานศึกษา ด้านการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------|-----------|-------|
| | ปริญญาตรี | ระดับปริญญาตรี | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีได้อย่างเหมาะสม | 3.67 | 1.19 | 3.82 | 0.97 | 3.26 | .073 |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 3.64 | 1.09 | 3.91 | 1.07 | .55 | .457 |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผล การดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างถูกต้อง | 3.61 | 1.12 | 3.74 | 1.00 | 1.04 | .310 |
| รวม | 3.61 | 1.05 | 3.78 | 0.861 | 4.43 | .037* |

จากตาราง 45 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างถูกต้อง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 46 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนາຈการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุธยา เขต 1 ด้านการบัญชี จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา

| สถานศึกษาด้านการบัญชี | สถิติที่ใช้อำนາຈการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|------|-----------|----------------|---|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | ปริญญาตรี | ระดับปริญญาตรี | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการดำเนินการบริหารบัญชี ตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | 3.58 | 1.13 | 3.95 | 0.94 | 4.00 | .048* | | |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนາຈดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 3.58 | 1.10 | 3.72 | 1.12 | .10 | .752 | | |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง | 3.55 | 1.13 | 3.98 | 1.01 | 3.75 | .055 | | |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆ ตามบริบทของสถานศึกษา | 3.55 | 1.18 | 3.76 | 1.01 | 2.11 | .148 | | |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการได้เต็มที่ | 3.47 | 1.20 | 3.79 | 1.01 | 4.30 | .040* | | |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 3.44 | 1.22 | 3.64 | 1.01 | 3.67 | .058 | | |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 3.66 | 1.12 | 3.93 | 0.97 | 3.20 | .076 | | |

ตาราง 46

| สถานศึกษาใช้อำนาจในการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|------|------|-------|
| | ปริญญาตรี | ระดับปริญญาตรี | ปริญญาตรี | S.D. | | |
| สถานศึกษาด้านการบัญชี | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 3.69 | 1.14 | 4.02 | 1.02 | 2.93 | .889 |
| รวม | 3.57 | 1.08 | 3.85 | 0.86 | 4.88 | .029* |

จากตาราง 46 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจในการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบัญชี จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชี ตามนโยบายของ การบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสมและเรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการได้เต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 47 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณ ที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุฐฯ เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|------|-----------|------|
| | ปริมาณตรี | ระดับปริมาณตรี | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน ได้ตามความต้องการ | 3.66 | 1.04 | 3.76 | 0.95 | 1.08 | .299 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนจัดทำพัสดุ เลขพะส่วนที่จะจัดหาเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดหาได้ตามความต้องการ | 3.52 | 1.13 | 3.7 | 1.00 | 2.12 | .148 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.69 | 1.23 | 3.75 | 1.07 | 2.50 | .116 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจ้างนาย บริจาก หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ | 3.75 | 1.15 | 3.67 | 1.06 | 0.39 | .530 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการ | 3.69 | 1.06 | 3.78 | 1.05 | 0.00 | .967 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 3.61 | 1.07 | 3.64 | 1.09 | 0.09 | .763 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 3.66 | 1.17 | 3.79 | 0.99 | 2.77 | .098 |

ตาราง 47 (ต่อ)

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับ | | สูงกว่า | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|------|-----------|------|
| | ปริญญาตรี | ระดับปริญญาตรี | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 3.63 | 1.15 | 3.86 | 0.92 | 3.08 | .082 |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหาพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดหาพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 3.52 | 1.10 | 3.87 | 1.06 | 1.05 | .306 |
| 10. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมดูแลนำร่องรักษาและจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 3.77 | 1.14 | 3.90 | 0.98 | 2.63 | .107 |
| 11. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหาผลประโยชน์จากการหักภาษีสินได้อย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.15 | 3.73 | 1.05 | 1.36 | .245 |
| 12. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมนำร่องรักษาจำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดโดยอิสระ | 3.58 | 1.13 | 3.79 | 1.02 | 1.94 | .166 |
| รวม | 3.65 | 1.06 | 3.78 | 0.90 | 2.88 | .092 |

จากตาราง 47 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 48 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนາຈາກบริหารงานงบประมาณ ที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| สภาพการใช้อำนາຈາກบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | ระดับ | | ระดับระดับ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|------------|------|------|--------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรีชั้นปี | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รวมทั้ง ระดม ทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.22 | 3.92 | 0.92 | 8.55 | .004** |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำ วัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.22 | 3.79 | 1.00 | 3.94 | .049* |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อ การศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.24 | 3.71 | 1.03 | 3.49 | .064 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดการทรัพยากร ร่วมกับบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างเต็มที่ | 3.72 | 1.25 | 3.70 | 1.09 | 1.77 | .186 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และ ผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 3.50 | 1.29 | 3.61 | 1.08 | 2.67 | .104 |
| รวม | | | 3.61 | 1.20 | 3.75 | 0.92 |
| | | | | | 5.69 | .019* |

จากการ 48 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีชั้นปี มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่อง

สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รวมรังค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ได้อย่างเต็มที่และเรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 49 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณ ที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินจำแนกตามวัตถุการศึกษา

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับ | | ระดับ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|------|--------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 3.69 | 1.09 | 3.96 | 0.91 | 2.93 | .089 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา | 3.63 | 1.12 | 3.84 | 1.01 | 1.89 | .172 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมิน ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา | 3.69 | 1.19 | 3.96 | 0.94 | 7.80 | .006** |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผล การดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่ | 3.61 | 1.07 | 3.82 | 0.96 | 1.48 | .226 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ | 3.75 | 1.18 | 3.90 | 0.97 | 4.62 | .034* |

ตาราง 49 (ต่อ)

| สถานศึกษาใช้อำนาจในการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับ | | ระดับระดับ | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการตรวจสอบระบบดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.63 | 1.17 | 4.04 | 1.04 | 2.75 | .100 |
| รวม | 3.67 | 1.08 | 3.92 | 0.90 | 3.44 | .066 |

จากตาราง 49 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจในการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินจำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่อง สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานใน สถานศึกษา และเรื่อง สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทางการเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 50 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนາຈารบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 3.67 | 0.94 | 3.90 | 0.84 | 0.39 | .529 |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 3.70 | 0.96 | 3.96 | 0.83 | 1.72 | .191 |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 3.65 | 0.95 | 3.98 | 0.88 | 0.51 | .476 |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา | 3.59 | 0.98 | 4.02 | 1.02 | 0.01 | .905 |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้ เงิน | 3.79 | 0.98 | 4.00 | 0.89 | 0.30 | .582 |
| รวมทุกด้าน | 3.68 | 0.91 | 3.97 | 0.86 | 0.27 | .602 |

จากตาราง 50 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษางานขนาดเล็กและสถานศึกษางานขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนາຈารบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 51 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนາຈการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สภาพการใช้อำนາຈการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ บริหารงานงบประมาณ | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการวิเคราะห์การกิจหลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณ ได้ อย่างเต็มที่ | 3.71 | 1.07 | 4.00 | 0.86 | 5.74 | .018* |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการจัดสรรงบประมาณที่ ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตาม แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 3.65 | 1.07 | 4.03 | 0.94 | 2.15 | .145 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ กำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณ ได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 3.60 | 1.12 | 3.89 | 0.91 | 3.80 | .053 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการเบิกจ่ายงบประมาณ ประเภทต่างๆ เพื่อดำเนินงานตามแผนงานประจำปี ได้เหมาะสม | 3.74 | 1.06 | 3.92 | 0.93 | 1.16 | .282 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการอนุมัติงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีตามระเบียบทางการเงินพัสดุ อย่างเต็มที่ | 3.82 | 1.07 | 3.92 | 0.96 | 0.44 | .508 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการขอโอนและ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความ ต้องการของการดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 3.37 | 1.18 | 3.58 | 1.18 | 0.02 | .878 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนາຈในการรายงานผลการ ดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ได้อย่างเหมาะสม | 3.73 | 1.03 | 3.92 | 1.05 | 0.00 | .933 |

ตาราง 51 (ต่อ)

| สภាពการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ บริหารงานงบประมาณ | ขนาดเล็ก | ขนาดใหญ่ | t | Sig. | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|------|-----------|
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติการใช้ งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับ ^อ อนุมัติอย่างเต็มที่ | 3.78 | 1.07 | 3.97 | 1.10 | 0.03 .854 |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของ แต่ละแผนงานได้อย่างถูกต้อง | 3.62 | 1.05 | 3.92 | 0.99 | 0.50 .478 |
| รวม | 3.67 | 0.94 | 3.90 | 0.84 | 0.39 .529 |

จากตาราง 51 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่าง กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์การกิจหลัก สถานการณ์ สภាពแวดล้อมภายในและสภាពแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 52 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนາຈการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุชชา เขต 1 ด้านการบัญชี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สถานศึกษาด้านการบัญชี | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|--------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชี ตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | 3.79 | 1.03 | 4.00 | 0.92 | 1.43 | .233 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจดำเนินการบริหารบัญชีด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 3.61 | 1.19 | 3.86 | 0.86 | 9.53 | .002** |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง | 3.81 | 1.09 | 4.00 | 0.98 | 1.85 | .176 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโครงการต่างๆ ตามบริบทของสถานศึกษา | 3.63 | 1.09 | 3.88 | 0.97 | 2.37 | .126 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการ ได้เต็มที่ | 3.60 | 1.09 | 3.94 | 1.01 | 1.20 | .274 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 3.46 | 1.06 | 3.91 | 1.05 | 1.03 | .312 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 3.79 | 1.06 | 4.02 | 0.87 | 3.43 | .066 |

ตาราง 52 (ต่อ)

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ สถานศึกษาด้านการบัญชี | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 3.89 | 1.10 | 4.02 | 0.97 | 1.85 | .175 |
| รวม | 3.70 | 0.96 | 3.96 | 0.83 | 1.72 | .191 |

จากตาราง 52 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในด้านการการบัญชี จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจดำเนินการ บริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลัง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

ตาราง 53 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุฐฯ เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | | | | | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน ได้ตามความต้องการ | 3.60 | 0.99 | 4.08 | 0.84 | 3.66 | .058 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนจัดทำพัสดุ เนพาะส่วนที่จะจัดทำเองหรือส่วนที่จะร่วมมือ กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดทำได้ตามความต้องการ | 3.56 | 1.07 | 3.97 | 0.90 | 3.51 | .063 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษา ได้อย่างเต็มที่ | 3.63 | 1.15 | 4.00 | 0.98 | 5.65 | .019* |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจ้างนาย บริจาก หรือขายหอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตาม ระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ ประโยชน์ | 3.62 | 1.05 | 3.86 | 1.17 | 0.78 | .378 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตาม ความต้องการ | 3.63 | 1.03 | 4.05 | 1.04 | 0.25 | .615 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูป รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เน้นแต่กรณีที่มี แบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็น มาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 3.54 | 1.09 | 3.86 | 1.04 | 0.39 | .531 |

ตาราง 53 (ต่อ)

| สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | | | | | | |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 3.67 | 1.06 | 3.97 | 0.97 | 1.01 | .315 |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 3.69 | .97 | 4.08 | 0.99 | 0.00 | .946 |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหาพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดหาพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 3.62 | 1.08 | 4.16 | 1.00 | .55 | .460 |
| 10. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจ้างนายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 3.81 | 1.06 | 4.00 | 0.95 | 0.93 | .335 |
| 11. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหาผลประโยชน์จากการหักภาษีสินได้อย่างเต็มที่ | 3.64 | 1.05 | 3.83 | 1.13 | 0.46 | .496 |
| 12. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมบำรุงรักษาจ้างนายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างอิสระ | 3.68 | 1.07 | 3.86 | 1.01 | 0.00 | .944 |
| รวม | 3.65 | 0.95 | 3.98 | 0.88 | 0.51 | .476 |

จากตาราง 53 พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่มีความคิดเห็นว่าสถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามขนาดสถานศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องสถานศึกษา

ใช้อำนาจในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดหาของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 54 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอุบลฯ เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ
การศึกษาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ ^a จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ ระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รณรงค์ ระดม ทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างเต็มที่ | 3.71 | 0.99 | 4.13 | 1.04 | 0.05 | .815 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดหา วัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่าง เต็มที่ | 3.63 | 1.03 | 4.00 | 1.12 | 0.00 | .946 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อ ^b การศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.53 | 1.07 | 4.05 | 1.06 | 0.09 | .759 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดการทรัพยากร่วมกับ ^b บุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่าง เต็มที่ | 3.57 | 1.10 | 4.05 | 1.14 | 0.00 | .944 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และ ผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 3.47 | 1.09 | 3.86 | 1.22 | 0.92 | .339 |
| รวม | 3.59 | 0.98 | 4.02 | 1.02 | 0.01 | .905 |

จากตาราง 54 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอุบลฯ เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความ
คิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา ในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 55 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 3.86 | 0.99 | 3.94 | 0.92 | 0.24 | .621 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของ สถานศึกษา | 3.73 | 1.05 | 3.91 | 1.02 | 0.41 | .520 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมินความ คุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานใน สถานศึกษา | 3.83 | 1.07 | 4.02 | 0.87 | 1.19 | .276 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่ | 3.67 | 1.02 | 4.00 | 0.89 | 1.57 | .212 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำกับติดตามผลการ ปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและควบคุม งบประมาณอย่างเต็มที่ | 3.81 | 1.06 | 3.97 | 0.97 | 0.17 | .677 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการตรวจสอบระบบดูแล รักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ได้อย่างเต็มที่ | 3.84 | 1.09 | 4.13 | 1.07 | 0.09 | .764 |
| รวม | 3.79 | 0.98 | 4.00 | 0.89 | 0.30 | .582 |

จากตาราง 55 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 56 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| สถานศึกษา | ประสบการณ์ ในตำแหน่ง | | ประสบการณ์ ในตำแหน่ง | | t | Sig. | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------|------|-------------------------|------|------|------|--|--|
| | 1-15 ปี | | 16 ปีขึ้นไป | | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 3.71 | 0.88 | 3.76 | 0.95 | 0.22 | .633 | | |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 3.77 | 0.90 | 3.78 | 0.96 | 0.24 | .624 | | |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 3.72 | 0.87 | 3.76 | 1.01 | 1.69 | .195 | | |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา | 3.67 | 0.94 | 3.74 | 1.07 | 1.69 | .195 | | |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้ เงิน | 3.81 | 0.89 | 3.89 | 1.02 | 0.61 | .434 | | |
| รวมทุกด้าน | 3.74 | 0.86 | 3.78 | 0.94 | 0.55 | .457 | | |

จากตาราง 56 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 57 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปะตูมศึกษาพะรนกรครรือยุธยา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| ด้านการจัดสรรงบประมาณ | ประสบการณ์ ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | | ประสบการณ์ 1-15 ปี | | ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-----------------------|------|---------------------------|------|---|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์การกิจหลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและ สภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรร งบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 3.80 | 0.94 | 3.79 | 1.10 | 1.19 | .277 | | |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดสรรงบประมาณที่ ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตาม แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 3.71 | 0.98 | 3.79 | 1.11 | 0.40 | .528 | | |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ กำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณ ได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 3.64 | 0.96 | 3.72 | 1.17 | 3.04 | .084 | | |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเบิกจ่ายงบประมาณ ประเภทต่างๆ เพื่อดำเนินงานตามแผนงาน ประจำปีได้เหมาะสม | 3.73 | 0.99 | 3.84 | 1.06 | 0.02 | .882 | | |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีตามระเบียบทางการเงินพัสดุ อย่างเต็มที่ | 3.83 | 0.98 | 3.87 | 1.09 | 0.50 | .480 | | |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการขอโอนและ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความ ต้องการของการดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 3.47 | 1.15 | 3.40 | 1.21 | 0.50 | .478 | | |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการรายงานผลการ ดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ได้อย่างเหมาะสม | 3.75 | 0.99 | 3.81 | 1.08 | 0.33 | .562 | | |

ตาราง 57 (ต่อ)

| สภากาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|-----------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ด้านการจัดสรรงบประมาณ | | | | | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 3.75 | 0.99 | 3.91 | 1.15 | 0.75 | .387 |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่างถูกต้อง | 3.71 | 1.00 | 3.69 | 1.08 | 0.27 | .599 |
| รวม | 3.71 | 0.88 | 3.76 | 0.95 | 0.22 | .633 |

จากตาราง 57 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอุธรรมยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งในภาพรวม และรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 58 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบัญชีจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| ด้านการบัญชี | สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชีสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ 1-15 ปี | | ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------------------------|------|------|------|
| | | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชี ตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | | 3.75 | 0.97 | 3.94 | 1.03 | 0.07 | .787 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | | 3.73 | 1.09 | 3.65 | 1.14 | 0.35 | .554 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง | | 3.93 | 1.01 | 3.81 | 1.11 | 0.75 | .386 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | | 3.71 | 1.08 | 3.71 | 1.05 | 0.35 | .551 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการได้เต็มที่ | | 3.68 | 1.02 | 3.72 | 1.13 | 0.60 | .440 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบบัญชีรายรับ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบบัญชีรายรับ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอย่างแล้วตามความต้องการ | | 3.53 | 1.02 | 3.65 | 1.13 | 0.56 | .453 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | | 3.88 | 0.98 | 3.84 | 1.06 | 0.60 | .439 |

ตาราง 58 (ต่อ)

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | | |
| ค้านการบัญชี | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแบบบัญชีทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 3.97 | 0.99 | 3.90 | 1.12 | 0.60 | .438 |
| รวม | 3.77 | 0.90 | 3.78 | 0.96 | 0.24 | .624 |

จากตาราง 58 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 59 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนາจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุฐฯ เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| สถานศึกษาใช้อำนາจในการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|-------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนາจในการกำหนดนโยบาย ในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนว ทางการดำเนินงานได้ตามความต้องการ | 3.64 | 0.84 | 3.82 | 1.07 | 1.03 | .310 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนາจในการวางแผนจัดทำ พัสดุ เนพาะส่วนที่จะจัดหาเองหรือส่วนที่จะ ร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น จัดหาได้ตามความต้องการ | 3.61 | 0.94 | 3.74 | 1.12 | 1.06 | .304 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนາจในการจัดทำระเบียน การใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของ สถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.69 | 1.10 | 3.78 | 1.14 | 0.19 | .656 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนາจในการจ้างนาย บริจาก หรือขัยทดสอบสินทรัพย์ให้เป็นไปตาม ระเบียนในกรณีที่หมวดสภาพหรือไม่ได้ใช้ ประโยชน์ | 3.68 | 0.95 | 3.71 | 1.19 | 3.82 | .053 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนາจในการกำหนดแผนการ จัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตาม ความต้องการ | 3.71 | 0.92 | 3.79 | 1.15 | 3.13 | .079 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนາจในการกำหนดแบบรูป รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว็บแต่กรณีที่ มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็น มาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 3.68 | 0.95 | 3.60 | 1.19 | 4.30 | .040* |

ตาราง 59 (ต่อ)

| สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------|------|------|-------|--|--|
| | 1-15 ปี | | 16 ปีขึ้นไป | | | | | |
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | | | |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 3.73 | 0.96 | 3.78 | 1.11 | 1.47 | .227 | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 3.83 | 0.98 | 3.78 | 1.00 | 0.75 | .388 | | |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินกองบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดทำพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 3.76 | 0.93 | 3.79 | 1.20 | 6.33 | .013* | | |
| 10. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมคุณภาพนำร่องรักษาและจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 3.90 | 0.94 | 3.84 | 1.11 | 2.32 | .130 | | |
| 11. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 3.73 | 0.98 | 3.68 | 1.16 | 2.74 | .100 | | |
| 12. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมนำร่องรักษาจำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดโดยอย่างอิสระ | 3.69 | 0.95 | 3.76 | 1.14 | 1.99 | .160 | | |
| รวม | 3.72 | 0.87 | 3.76 | 1.01 | 1.69 | .195 | | |

จากตาราง 59 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เรื่อง

สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการและสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำพัสดุคู่วัยเงินงบประมาณและเงินกองบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดทำพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 60 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| การศึกษา | จำนวนการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------|------|-------|------|
| | | 1-15 ปี | S.D. | 16 ปีขึ้นไป | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.76 | 0.98 | 3.90 | 1.05 | 0.45 | .504 | |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 3.63 | 0.96 | 3.84 | 1.15 | 2.68 | .104 | |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการ เพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 3.68 | 1.00 | 3.69 | 1.17 | 1.48 | .226 | |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดการทรัพยากร่วมกับบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างเต็มที่ | 3.69 | 1.03 | 3.72 | 1.22 | 1.49 | .224 | |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 3.59 | 1.00 | 3.57 | 1.26 | 4.59 | .034* | |
| รวม | | 3.67 | 0.94 | 3.74 | 1.07 | 1.69 | .195 |

จากตาราง 60 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตาม ประสบการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่

ตาราง 61 การเปรียบเทียบสภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินจำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| สถานศึกษาด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การใช้เงิน | สภาพการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแผนการ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และเงินอุดหนุนงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | | 3.83 | 0.91 | 3.94 | 1.02 | 0.68 | .408 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนงบประมาณ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของ สถานศึกษา | | 3.78 | 0.96 | 3.79 | 1.11 | 0.75 | .388 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนงบประมาณ ความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน ในสถานศึกษา | | 3.86 | 0.97 | 3.91 | 1.07 | 0.30 | .582 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผล การดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่ | | 3.75 | 0.90 | 3.78 | 1.07 | 2.65 | .106 |

ตาราง 61 (ต่อ)

| สถานศึกษาใช้อำนาจในการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| สถานศึกษาด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การใช้เงิน | | | | | | |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำกับติดตามผล การปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและ ควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ | 3.78 | 0.96 | 3.93 | 1.09 | 0.07 | .792 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการตรวจสอบระบบ คุณลักษณะความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่าง เต็มที่ | 3.88 | 1.05 | 3.97 | 1.13 | 0.00 | .980 |
| รวม | 3.81 | 0.89 | 3.89 | 1.02 | 0.61 | .434 |

จากการ 61 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และมีประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษาใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 8 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณสู่สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

ตาราง 62 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณ ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงาน งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับปริญญาตรี | | ระดับปริญญาตรี ชั้นไป | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------------------|------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 2.11 | 0.87 | 2.18 | 0.89 | 0.01 | .905 |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 2.16 | 0.85 | 2.18 | 0.88 | 0.06 | .796 |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 2.05 | 0.74 | 2.25 | 0.95 | 4.25 | .041* |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา | 2.02 | 0.86 | 2.19 | 1.06 | 5.45 | .021* |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | 2.06 | 0.81 | 2.15 | 0.92 | 2.31 | .130 |
| รวมทุกด้าน | 2.08 | 0.79 | 2.19 | 0.87 | 0.67 | .413 |

จากตาราง 62 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีชั้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ และด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 63 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ บริหารงานงบประมาณ | ระดับ | | ระดับระดับ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|------------|------|------|-------|
| | บริษัทวิเคราะห์ ขึ้นไป | ปริญญาตรี | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาได้ วิเคราะห์ภารกิจหลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อม ภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรร งงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 2.30 | 1.06 | 3.35 | 1.15 | 0.65 | .422 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการ จัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายใน สถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีอย่าง เหมาะสม | 2.25 | 1.15 | 2.13 | 1.00 | 1.18 | .279 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ กำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณได้ ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 2.27 | 1.05 | 2.25 | 1.11 | 0.49 | .482 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาเบิกจ่าย งบประมาณประเภทต่างๆตามแผนงานประจำปีได้ เหมาะสม | 2.08 | 0.93 | 2.68 | 1.10 | 3.91 | .050* |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านในกรอบนุมัติ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานตามระเบียบทางการเงิน พัสดุอย่าง เต็มที่ | 2.00 | 0.92 | 2.05 | 1.01 | 0.45 | .499 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการขอ โอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตาม ความต้องการของการดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 2.05 | 0.98 | 2.30 | 1.21 | 5.15 | .025* |

ตาราง 63 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ บริหารงานงบประมาณ | ระดับ ปริญญาตรี | | ระดับ ปริญญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------------------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ รายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีได้อย่างเหมาะสม | 1.97 | 1.02 | 2.12 | 0.92 | 0.01 | .907 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ อนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการ ที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 1.94 | 0.92 | 1.98 | 1.03 | 1.39 | .241 |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้ วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่างถูกต้อง | 2.08 | 0.84 | 2.19 | 1.01 | 3.39 | .068 |
| รวม | 2.11 | 0.87 | 2.18 | 0.89 | 0.01 | .905 |

จากตาราง 63 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษาในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่างๆ ตามแผนงานประจำปีได้เหมาะสม และเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของการดำเนินงานอย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 64 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุธยา เขต 1 ด้านการบัญชี จำแนกตามวัสดุการศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบัญชี | | ระดับ | | ระดับระดับ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|---------------------|------------|------|------|------|
| | | ปริญญาตรี | ปริญญาตรี ชั้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาใช้อ่านในการดำเนินการบริหารบัญชีตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | | 2.08 | 0.90 | 2.14 | 1.02 | 1.67 | .197 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอ่านสถานศึกษาดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | | 2.25 | 0.99 | 2.34 | 1.06 | 1.04 | .308 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอ่านสถานศึกษาในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษา | | 2.08 | 0.99 | 2.25 | 1.12 | 2.25 | .136 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอ่านสถานศึกษา เปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | | 2.27 | 1.11 | 2.14 | 1.13 | 0.20 | .889 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอ่านสถานศึกษาในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้เต็มที่ | | 2.13 | 1.04 | 2.01 | 0.97 | 0.65 | .420 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอ่านสถานศึกษาในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว็บแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | | 2.11 | 0.97 | 2.18 | 1.02 | 0.22 | .633 |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอ่านใน การจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | | 2.16 | 0.87 | 2.18 | 0.99 | 0.18 | .667 |

ตาราง 64 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ บัญชี | ระดับ | | ระดับระดับ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------|------|------|------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรี ขึ้นไป | \bar{x} | S.D. | | |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำแบบ บัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.19 | 0.82 | 2.18 | 1.06 | 2.71 | .102 |
| รวม | 2.16 | 0.85 | 2.18 | 0.88 | 0.06 | .796 |

จากตาราง 64 พบร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะรนนครครืออุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบัญชี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวุฒิการศึกษาระดับระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีปัญหาในการปฏิบัติมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษาระดับปริญญาตรี

ตาราง 65 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุชชา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับ | | ระดับระดับ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------|------|-------|--------|
| | ปริมาณตรี | ปริมาณตรี ขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตามความต้องการ | 2.08 | 0.76 | 2.32 | 1.07 | 10.25 | .002** |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาวางแผนจัดทำพัสดุ เนพาะส่วนที่จะจัดทำเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดทำได้ตามความต้องการ | 2.05 | 0.89 | 2.32 | 1.08 | 4.63 | .033* |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาจัดทำระเบียนการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 1.94 | 0.86 | 2.29 | 1.14 | 11.65 | .001** |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา จำหน่ายบริจาก หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียนในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสระ | 2.02 | 0.87 | 2.30 | 1.14 | 12.45 | .001** |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างอิสระ | 2.02 | 0.87 | 2.23 | 1.14 | 5.38 | .022* |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.05 | 0.86 | 2.16 | 1.04 | 2.67 | .104 |

ตาราง 65 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับ ปริญญาตรี | | ระดับ ปริญญาตรี ชั้นไป | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------------------|------|-------|--------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาต้องมีความรู้และเข้าใจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 2.16 | 0.91 | 2.28 | 1.09 | 5.36 | .022* |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหายพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 2.13 | 0.93 | 2.31 | 1.12 | 4.33 | .039* |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดทำพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินกองบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดหายพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 2.00 | 0.86 | 2.25 | 1.10 | 4.96 | .028* |
| 10. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจ้างหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 1.94 | 0.75 | 1.98 | 0.94 | 2.71 | .102 |
| 11. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดทำผลประโยชน์จากการหักภาษีสินได้อย่างเต็มที่ | 2.11 | 0.88 | 2.28 | 1.08 | 4.69 | .032* |
| 12. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการควบคุมบำรุงรักษาจ้างหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างอิสระ | 2.05 | 0.71 | 2.19 | 1.05 | 10.17 | .002** |
| รวม | 2.06 | .75 | 2.22 | .94 | 4.04 | .047* |

จากตาราง 65 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณ 50% ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีชั้นไป มีความ

กิตเห็นว่าสถานศึกษามีปัญหาการมอนอำนวยการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน ได้ตามความต้องการเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษาวางแผนจัดทำพัสดุ เนพะส่วนที่จะจัดทำเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดทำได้ตามความ เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษาจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษา จำหน่าย บริจาก หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสระ เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษาในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างอิสระ เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษาต้องมีความรู้และเข้าใจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษาในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำพัสดุได้อย่างเหมาะสม เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษาจัดทำพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดทำพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษาในการจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ และเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอนอำนวยสถานศึกษาในการควบคุมบำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างอิสระแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 66 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ ระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | ระดับ | | ระดับระดับ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------------|------|------|-------|
| | ปริญญาตรี | ชั้นปี | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.02 | 0.84 | 2.26 | 1.09 | 6.53 | .012* |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 2.05 | 0.89 | 2.10 | 1.12 | 5.43 | .021* |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.05 | 0.92 | 2.20 | 1.08 | 2.95 | .880 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาจัดการทรัพยากรร่วมกับบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนได้อย่างเต็มที่ | 1.97 | 0.94 | 2.14 | 1.10 | 3.50 | .063 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 1.97 | 0.99 | 2.21 | 1.20 | 5.61 | .019* |
| รวม | 2.02 | 0.86 | 2.19 | 1.06 | 5.45 | .021* |

จากตาราง 66 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีชั้นปีมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามวุฒิ

การศึกษา ในภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษา และทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ได้อย่างเต็มที่ เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่าง และเรื่องเขตพื้นที่ การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลาย ได้อย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 67 การเปรียบเทียบปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินจำแนกตามวัตถุประสงค์การศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับ | | ระดับระดับ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------|------|------|--------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรี ชั้นปี | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 2.05 | 0.82 | 2.24 | 1.11 | 7.99 | .005** |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา | 2.02 | 0.90 | 2.24 | 1.07 | 3.46 | .065 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา | 2.00 | 0.86 | 2.18 | 0.98 | 3.75 | .055 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงาน ได้อย่างเต็มที่ | 2.08 | 0.99 | 2.02 | 0.94 | 0.25 | .615 |

ตาราง 67 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ระดับ | | ระดับระดับ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|------------|------|-------|--------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรี ขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำกับดูแลผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ | 2.13 | 0.86 | 2.13 | 1.01 | 1.64 | .202 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาตรวจสอบระบบคุณภาพและความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 2.02 | 0.77 | 2.06 | 1.03 | 10.38 | .002** |
| รวม | 2.06 | 0.81 | 2.15 | 0.92 | 2.31 | .130 |

จากตาราง 67 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหางานบัญชี ไม่สามารถดำเนินการตรวจสอบงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่อง เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ และเงินกองงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ และเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาตรวจสอบระบบคุณภาพและความปลอดภัยของทรัพย์สิน ได้อย่าง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 68 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงาน งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 2.12 | 0.91 | 2.25 | 0.82 | 0.19 | .657 |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 2.13 | 0.90 | 2.29 | 0.79 | 0.43 | .511 |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 2.18 | 0.90 | 2.24 | 0.91 | 0.07 | .786 |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ ^{การศึกษา} | 2.19 | 0.97 | 2.02 | 1.10 | 3.03 | .084 |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการ ^{ใช้เงิน} | 2.09 | 0.89 | 2.20 | 0.88 | 0.60 | .437 |
| รวมทุกด้าน | 2.14 | 0.86 | 2.20 | 0.83 | 0.16 | .684 |

จากตาราง 68 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษางานขนาดเล็กและสถานศึกษางานขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 69 การเปรียบเทียบปัญหาการอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการจัดสรรงบประมาณ | | | | | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาได้ วิเคราะห์ภารกิจหลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อม ภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสร งบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 2.31 | 1.16 | 2.38 | 1.04 | 0.78 | .378 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ จัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายใน สถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี อย่างเหมาะสม | 2.14 | 1.06 | 2.22 | 1.01 | 0.04 | .838 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสร งบประมาณ ได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 2.19 | 1.12 | 2.41 | .99 | 0.63 | .428 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาเบิกจ่าย งบประมาณประเภทต่างๆตามแผนงานประจำปีได้ เหมาะสม | 2.08 | 1.06 | 2.33 | 1.04 | 0.00 | .968 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการอนุมัติ งบประมาณที่ได้รับจัดสร งเพื่อดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานตามระเบียบทางการเงิน พัสดุอย่าง เต็มที่ | 1.96 | 0.99 | 2.22 | 0.95 | 0.00 | .983 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ ขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรง ตามความต้องการของงบประมาณอย่างเต็มที่ | 2.24 | 1.14 | 2.22 | 1.19 | 0.13 | .710 |

ตาราง 69 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการจัดสรรงบประมาณ | | | | | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีได้อย่างเหมาะสม | 2.03 | 1.00 | 2.19 | 0.82 | 0.43 | .513 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 1.93 | 1.01 | 2.08 | 0.96 | 0.03 | .849 |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่างถูกต้อง | 2.16 | 0.96 | 2.16 | 0.97 | 0.27 | .604 |
| รวม | 2.12 | 0.91 | 2.25 | 0.82 | 0.19 | .657 |

จากการ 69 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวม และรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 70 การเปรียบเทียบปัญหาการมองงานจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบัญชี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้งานจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการบัญชี | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาใช้งานในการดำเนินการบริหารบัญชีตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | 2.05 | 0.99 | 2.30 | 0.98 | 0.67 | .413 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองงานสถานศึกษา ดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 2.24 | 1.08 | 2.50 | 0.91 | 0.66 | .416 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองงานสถานศึกษาในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษา | 2.13 | 1.11 | 2.38 | 0.99 | 0.14 | .707 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองงานสถานศึกษาเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆ ตามบริบทของสถานศึกษา | 2.19 | 1.12 | 2.13 | 1.12 | 0.00 | .943 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองงานสถานศึกษาในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้เต็มที่ | 2.07 | 1.04 | 1.97 | 0.84 | 0.92 | .338 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองงานสถานศึกษาในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.17 | 1.02 | 2.13 | 0.96 | 0.05 | .824 |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามองงานใน การจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.10 | .98 | 2.36 | 0.89 | 0.05 | .809 |

ตาราง 70 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ค้านการบัญชี | | | | | | |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำแบบ บัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.06 | .98 | 2.50 | 0.97 | 0.53 | .467 |
| รวม | 2.13 | 0.90 | 2.29 | 0.79 | 0.43 | .511 |

จากตาราง 70 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจในการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในค้านการบัญชี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายชื่อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 71 การเปรียบเทียบปัญหาการอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุฐฯ เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับ เป็นแนวทางการดำเนินงาน ได้ตามความต้องการ | 2.18 | .96 | 2.44 | 1.08 | 2.38 | .125 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาวางแผน จัดทำพัสดุ เนพาะส่วนที่จะจัดทำเองหรือส่วนที่จะ ร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดทำ ได้ตามความต้องการ | 2.17 | 1.07 | 2.44 | 0.93 | 0.55 | .457 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดทำ ระเบียนการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของ สถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.09 | 1.06 | 2.44 | 1.08 | 0.35 | .552 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา จ้าหน่าย บริจาก หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตาม ระเบียนในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ ประโยชน์ได้อย่างอิสระ | 2.21 | 1.05 | 2.25 | 1.15 | 1.11 | .293 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนา สถานศึกษาได้อย่างอิสระ | 2.17 | 1.09 | 2.16 | 1.05 | 0.00 | .960 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว็บ แต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.16 | 0.96 | 2.05 | 1.06 | 0.68 | .409 |

ตาราง 71 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | | | | | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาต้องมี ความรู้และเข้าใจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มา ช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่าง เหมาะสม | 2.24 | 1.04 | 2.27 | 1.05 | 0.01 | .908 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและ จัดหายพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 2.29 | 1.04 | 2.19 | 1.14 | 0.89 | .345 |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดทำ พัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณ ของสถานศึกษา ตามแผนการจัดหายพัสดุประจำปี ได้อย่างเต็มที่ | 2.17 | 1.03 | 2.19 | 1.06 | 0.00 | .987 |
| 10. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจ้างหน่ายพัสดุได้อย่าง เต็มที่ | 1.94 | 0.91 | 2.05 | 0.86 | 0.18 | .669 |
| 11. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ จัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 2.26 | 1.00 | 2.16 | 1.10 | 0.85 | .358 |
| 12. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ ควบคุมบำรุงรักษาจ้างหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่ กำหนดโดยอิสระ | 2.16 | 0.94 | 2.13 | 1.04 | 1.14 | .286 |
| รวม | 2.18 | 0.90 | 2.24 | 0.91 | 0.07 | .786 |

จากตาราง 71 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 72 การเปรียบเทียบปัญหาการอบรมอาช่างการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอุธรรมฯ เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้งานจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ ระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผน รองรับ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.26 | 0.97 | 2.02 | 1.15 | 1.49 | .225 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 2.15 | 1.03 | 1.94 | 1.14 | 1.77 | .185 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.17 | 1.00 | 2.13 | 1.12 | 1.50 | .222 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดการทรัพยากร่วมกับบุคลากร และหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้อย่างเต็มที่ | 2.15 | 1.03 | 1.94 | 1.11 | 1.59 | .208 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 2.18 | 1.12 | 2.05 | 1.24 | 1.90 | .170 |
| รวม | 2.19 | 0.97 | 2.02 | 1.10 | 3.03 | .084 |

จากการ 72 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอุธรรมฯ เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานานาดเล็กและสถานศึกษานานาดใหญ่ มีความ

คิดเห็นว่าสถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้บริหารสถานศึกษางานใหญ่มีปัญหาในการปฏิบัติมากกว่าผู้บริหารสถานศึกษางานเล็ก

ตาราง 73 การเปรียบเทียบปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน จัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและเงินกองงบประมาณได้อย่าง เต็มที่ | 2.12 | 0.99 | 2.36 | 1.15 | 3.90 | .050* |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ วางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การ ดำเนินงานของสถานศึกษา | 2.16 | 1.03 | 2.22 | 1.04 | 0.03 | .861 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ วางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของหน่วยงานในสถานศึกษา | 2.12 | 0.97 | 2.16 | 0.91 | 0.02 | .869 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้ วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่าง เต็มที่ | 2.02 | 0.97 | 2.08 | 0.90 | 0.14 | .702 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำหนดติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทาง การเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ | 2.07 | 0.92 | 2.27 | 1.08 | 5.13 | .025* |

ตาราง 73 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | | | | | | |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ตรวจสอบระบบดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ให้อ่าย่างเต็มที่ | 2.04 | 0.96 | 2.08 | 0.96 | 0.08 | .769 |
| รวม | 2.09 | 0.89 | 2.20 | 0.88 | 0.60 | .437 |

จากตาราง 73 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อ่ายงมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณ ได้อ่ายงเต็มที่ และเรื่องเขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณอ่ายงเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 74 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงาน งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ 1-15 ปี | | ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------------------------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 2.19 | 0.90 | 2.13 | 0.87 | 0.00 | .968 |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 2.22 | 0.86 | 2.14 | 0.88 | 0.15 | .695 |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 2.26 | 0.89 | 2.13 | 0.90 | 0.02 | .883 |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา | 2.22 | 0.99 | 2.07 | 1.02 | 0.22 | .633 |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | 2.21 | 0.86 | 2.05 | 0.91 | 0.20 | .653 |
| รวมทุกด้าน | 2.22 | 0.84 | 2.10 | 0.85 | 0.08 | .767 |

จากตาราง 74 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปีและประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 75 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี \bar{X} | S.D. | 16 ปีขึ้นไป \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาได้ วิเคราะห์การกิจกรรม สถานการณ์ สภาพแวดล้อม ภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 2.27 | 1.11 | 2.39 | 1.14 | 0.13 | .711 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาใน การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงาน ภายในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีอย่างเหมาะสม | 2.10 | 1.09 | 2.22 | 1.00 | 0.42 | .517 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 2.22 | 1.14 | 2.29 | 1.05 | 0.16 | .686 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา เป็นกิจยงบประมาณประเภทต่างๆตามแผนงาน ประจำปีได้เหมาะสม | 2.16 | 1.06 | 2.14 | 1.05 | 0.04 | .841 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านในการอนุมัติ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ อย่างเต็มที่ | 2.00 | 0.96 | 2.07 | 1.01 | 0.33 | .566 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาใน การขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของงบประมาณ ประจำปี | 2.25 | 1.09 | 2.22 | 1.21 | 0.34 | .561 |

ตาราง 75 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ สถานศึกษาด้านการจัดสรรงบประมาณ | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------|------|------|------|--|--|
| | 1-15 ปี | | 16 ปีขึ้นไป | | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีได้อย่างเหมาะสม | 2.11 | 1.00 | 2.04 | 0.92 | 1.13 | .288 | | |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษา ตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 2.05 | 1.08 | 1.91 | 0.92 | 2.21 | .139 | | |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน การกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทาง การเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละ แผนงานได้อย่างถูกต้อง | 2.25 | 0.93 | 2.08 | 0.98 | 0.01 | .907 | | |
| รวม | 2.19 | 0.90 | 2.13 | 0.87 | 0.00 | .968 | | |

จากตาราง 75 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปีและประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 76 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการการบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณ ที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ สถานศึกษาด้านการบัญชี | ประสบการณ์ 1-15 ปี | | ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------------------------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาใช้อ่าน ในการดำเนินการบริหารบัญชีตามนโยบาย ของการบริหารทางการเงินของทางราชการ อย่างเหมาะสม | 2.10 | 1.04 | 2.14 | 0.95 | 0.33 | .567 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา ดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 2.15 | 1.04 | 2.45 | 1.02 | 0.63 | .427 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาใน การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษา ได้ตามบริบทของสถานศึกษา | 2.18 | 1.15 | 2.22 | 1.03 | 0.26 | .609 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา เปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | 2.22 | 1.16 | 2.14 | 1.09 | 0.49 | .483 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาใน การกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับ พัฒนาสถานศึกษาได้เต็มที่ | 2.05 | 1.07 | 2.04 | 0.92 | 1.92 | .168 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาใน การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะ เฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือ คุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตาม ความต้องการ | 2.20 | 1.03 | 2.13 | 0.99 | 0.96 | .329 |

ตาราง 76 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณ ที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่ สถานศึกษาด้านการบัญชี | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|-----------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำ รายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบ ทางการเงิน พัสดุ | 2.11 | 1.00 | 2.23 | 0.93 | 0.77 | .381 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจในการจัดทำ แบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบ ทางการเงิน พัสดุ | 2.08 | 1.03 | 2.27 | 0.95 | 0.48 | .488 |
| รวม | 2.22 | 0.86 | 2.14 | 0.88 | 0.15 | .695 |

จากตาราง 76 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปีและประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 77 การเปรียบเทียบปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | | | | | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตามความต้องการ | 2.18 | 0.97 | 2.32 | 1.02 | 0.42 | .517 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา วางแผนจัดทำพัสดุ เนพะส่วนที่จะจัดหาเอง หรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดทำได้ตามความต้องการ | 2.23 | 1.00 | 2.26 | 1.07 | 0.16 | .687 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาจัดทำ ระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.11 | 1.03 | 2.26 | 1.11 | 0.66 | .417 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษา จำหน่าย บริจาก หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ได้อย่างอิสรภาพ | 2.16 | 1.01 | 2.27 | 1.13 | 1.53 | .218 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างอิสรภาพ | 2.06 | 0.99 | 2.26 | 1.14 | 1.58 | .210 |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามองอ่านสถานศึกษาในการกำหนดแบบรูประยากการ หรือคุณลักษณะเนพะเงินแต่กรณีที่มีแบบรูประยากการ หรือคุณลักษณะ เนพะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.10 | 0.99 | 2.16 | 1.00 | 0.22 | .640 |

ตาราง 77 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| ค้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | | | | | | |
| 7. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาต้องมีความรู้และเข้าใจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 2.16 | 1.03 | 2.32 | 1.05 | 0.08 | .773 |
| 8. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหายพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 2.23 | 1.10 | 2.29 | 1.05 | 0.26 | .605 |
| 9. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดทำพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดทำพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 2.08 | 1.04 | 2.16 | 1.03 | 1.00 | .317 |
| 10. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาควบคุมคุณภาพ บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 1.98 | 0.97 | 1.97 | 0.82 | 3.42 | .067 |
| 11. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ได้อย่างเต็มที่ | 2.11 | 0.98 | 2.33 | 1.07 | 0.78 | .378 |
| 12. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการควบคุมบำรุงรักษาจำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างอิสระ | 2.08 | 0.91 | 2.22 | 1.01 | 0.92 | .338 |
| รวม | 2.26 | 0.89 | 2.13 | 0.90 | 0.02 | .883 |

จากตาราง 77 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปีและประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมา

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 78 การเปรียบเทียบปัญหาการอบรมอาช่างการบริหารงานงบประมาณ ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | ประสบการณ์ 1-15 ปี | | ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------------------------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการวางแผน รณรงค์ ระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.18 | 1.02 | 2.20 | 1.04 | 0.00 | .938 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ | 2.11 | 1.06 | 2.07 | 1.06 | 0.19 | .659 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.10 | 1.01 | 2.22 | 1.06 | 0.26 | .609 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดการทรัพยากรร่วมกับบุคลากร และหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้อย่างเต็มที่ | 2.15 | 1.04 | 2.04 | 1.07 | 0.12 | .725 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 2.13 | 1.09 | 2.16 | 1.21 | 1.50 | .223 |
| รวม | 2.22 | 0.99 | 2.07 | 1.02 | 0.22 | .633 |

จากการ 78 พนว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปีและประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี

ขึ้นไปมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อายุยังมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 79 การเปรียบเทียบปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|--------------------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี \bar{x} | S.D. | 16 ปีขึ้นไป \bar{x} | S.D. | | |
| 1. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาใน จัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและเงินกองงบประมาณได้อย่าง เต็มที่ | 2.10 | 1.02 | 2.26 | 1.05 | 0.09 | .755 |
| 2. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ วางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การ ดำเนินงานของสถานศึกษา | 2.15 | 1.06 | 2.20 | 1.01 | 0.66 | .415 |
| 3. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ วางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร ของหน่วยงานในสถานศึกษา | 2.15 | 0.97 | 2.11 | 0.93 | 0.00 | .935 |
| 4. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้ วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่าง เต็มที่ | 2.08 | 1.05 | 2.00 | 0.86 | 3.37 | .068 |
| 5. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษาในการ กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหาร ทางการเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ | 2.08 | 1.00 | 2.17 | 0.94 | 0.03 | .848 |

ตาราง 79 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | | | | | | |
| 6. เขตพื้นที่การศึกษามอบอำนาจสถานศึกษา ตรวจสอบระบบคุณภาพและความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 2.08 | 1.00 | 2.02 | 0.92 | 1.52 | .220 |
| รวม | 2.21 | 0.86 | 2.05 | 0.91 | 0.20 | .653 |

จากตาราง 79 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมาณศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปี และประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการบริหาร ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 9 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะ那ครศรีอุบลฯ เขต 1 จำแนกตามวุฒิ การศึกษา ขนาดสถานศึกษา และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

ตาราง 80 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะนนครศรีอุบลฯ เขต 1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับปริญญาตรี | | ระดับปริญญาตรี ขึ้นไป | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 2.07 | 0.85 | 2.14 | 0.86 | .002 | .962 |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 2.12 | 0.85 | 2.16 | 0.85 | .007 | .933 |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 2.07 | 0.76 | 2.20 | 0.94 | 3.62 | .059 |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | 1.98 | 0.88 | 2.19 | 1.01 | 3.17 | .077 |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้เงิน | 2.09 | 0.85 | 2.13 | 0.94 | 2.10 | .150 |
| รวมทุกด้าน | 2.07 | 0.79 | 2.17 | 0.84 | 0.25 | .612 |

จากตาราง 80 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะนนครศรีอุบลฯ เขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 81 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณ ที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารงานงบประมาณ | ระดับปริญญาตรี | | ระดับปริญญาตรีชั้นทูป | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|-----------------------|------|------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์การกิจกรรมสถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 2.16 | 1.10 | 2.34 | 1.11 | 0.40 | 0.523 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 2.16 | 0.94 | 2.04 | 0.96 | 0.01 | 0.889 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณ ได้ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 2.11 | 0.94 | 2.12 | 1.05 | 1.99 | 0.160 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำเดือน เพื่อดำเนินงานตามแผนงานประจำปี ได้เหมาะสม | 1.97 | 0.90 | 2.06 | 0.96 | 1.19 | 0.277 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติงบประมาณที่ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีตามระเบียบทางการเงินพัสดุ อย่างเต็มที่ | 2.11 | 0.97 | 2.01 | 1.06 | 0.47 | 0.492 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการขอโอนและเปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของ การดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 2.11 | 1.11 | 2.38 | 1.09 | 0.14 | 0.705 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการรายงานผลการ ดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ได้อย่างเหมาะสม | 2.05 | 0.95 | 2.14 | 0.94 | 0.20 | 0.655 |

ตาราง 81 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ บริหารงานงบประมาณ | ระดับ ปริญญาตรี | ระดับ ปริญญาตรี ขึ้นไป | ระดับ | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|------|------|----------------|
| | | | \bar{X} | S.D. | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติการใช้งบประมาณ ของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 1.94 | 0.86 | 2.06 | 1.07 | 1.61 | 0.206 |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ ละแผนงานได้อย่างถูกต้อง | 2.02 | 0.90 | 2.12 | 0.99 | 1.04 | 0.309 |
| รวม | | | 2.07 | 0.85 | 2.14 | 0.86 .002 .962 |

จากตาราง 81 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความ
คิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอนอานาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและราย
ข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 82 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุธยา เขต 1 ด้านการบัญชี จำแนกตามวัตถุการศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับ | | ระดับ ปริญญาตรี ขึ้นไป | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|------|------------|
| | ระดับ ปริญญาตรี | ระดับ ปริญญาตรี | | | |
| ด้านการบัญชี | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชี ตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | 2.00 | 0.89 | 2.03 | 0.94 | 0.02 0.873 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 2.25 | 1.05 | 2.31 | 1.08 | 1.02 0.314 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง | 2.08 | 1.05 | 2.12 | 1.07 | 0.07 0.779 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | 2.11 | 0.94 | 2.19 | 1.04 | 1.97 0.163 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดทำรายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการได้เต็มที่ | 2.05 | 1.14 | 2.21 | 1.07 | 0.22 0.635 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูป รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.13 | 0.93 | 2.17 | 1.01 | 1.59 0.208 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.11 | 0.82 | 2.17 | 0.99 | 2.41 0.123 |

ตาราง 82 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการบัญชี | ระดับ | | ระดับ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|------|------|-------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรี ขึ้นไป | ปริญญาตรี | S.D. | | |
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พ.สค | 2.19 | 0.88 | 2.07 | 1.08 | 2.00 | 0.160 |
| รวม | 2.12 | 0.85 | 2.16 | 0.85 | .007 | .933 |

จากตาราง 82 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอมอ่อนอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบัญชี จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 83 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครครีอุธยา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับ | | ระดับ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-------|--------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรี ขึ้นไป | ปริญญาตรี | ปริญญาตรี ขึ้นไป | | |
| ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตามความต้องการ | 2.16 | 0.81 | 2.36 | 0.98 | 4.46 | .037* |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนจัดทำพัสดุ เคลพะส่วนที่จะจัดทำเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดทำได้ตามความต้องการ | 1.97 | 0.87 | 2.20 | 1.10 | 6.58 | .011* |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 1.94 | 0.89 | 2.24 | 1.06 | 4.99 | .027* |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำรายบริจาค หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ | 2.08 | 0.96 | 2.18 | 1.13 | 4.34 | .039* |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการ | 2.02 | 0.99 | 2.14 | 1.10 | 2.49 | .116 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.08 | 0.76 | 2.24 | 1.05 | 10.76 | .001** |

ตาราง 83 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ระดับ | | ระดับ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|------|------|-------|
| | ปริญญาตรี | ปริญญาตรี ขึ้นไป | ปริญญาตรี | S.D. | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการนำระบบ คอมพิวเตอร์มาช่วยในการพัฒนาระบบการ จัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 2.16 | 0.91 | 2.34 | 1.10 | 5.23 | .024* |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหายาพัสดุได้อย่าง เหมาะสม | 2.11 | 1.00 | 2.20 | 1.09 | 2.56 | .112 |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหายาพัสดุค้ายเงิน งบประมาณและเงินกองงบประมาณของ สถานศึกษา ตามแผนการจัดหายาพัสดุประจำปีได้ อย่างเต็มที่ | 2.08 | 0.90 | 2.15 | 1.13 | 5.38 | .022* |
| 10. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมคุณภาพ บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 2.02 | 0.87 | 2.02 | 0.99 | 2.83 | .094 |
| 11. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 2.13 | 0.86 | 2.20 | 1.08 | 4.85 | .029* |
| 12. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมบำรุงรักษา จำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดโดยอย่างอิสระ | 2.02 | 0.84 | 2.08 | 1.00 | 2.27 | .134 |
| รวม | 2.07 | 0.76 | 2.20 | 0.94 | 3.62 | .059 |

จากตาราง 83 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอมอ่อนอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องสถานศึกษา

ใช้อ่านจึงในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน ได้ตาม
ความต้องการ เรื่องสถานศึกษาใช้อ่านจึงในการวางแผนจัดทำพัสดุ เอกสารส่วนที่จะจัดทำเองหรือ
ส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดทำได้ตามความต้องการ เรื่องสถานศึกษา
ใช้อ่านจึงในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่
เรื่องสถานศึกษาใช้อ่านจึงในการจำหน่าย บริจาก หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตาม
ระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ เรื่องสถานศึกษาใช้อ่านจึงในการกำหนดแบบ
รูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็น
มาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ เรื่องสถานศึกษาใช้อ่านจึงในการนำระบบคอมพิวเตอร์มาช่วย
ในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม เรื่องสถานศึกษาใช้อ่านจึงในการจัดทำพัสดุ
ด้วยเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดทำพัสดุประจำปีได้
อย่างเต็มที่ และเรื่องสถานศึกษาใช้อ่านจึงในการจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 84 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | ระดับปริญญา | | ระดับปริญญา | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|------|--------|
| | ตรี | ตรีชื่นไป | ตรี | ตรีชื่นไป | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รณรงค์ ระดม ทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 1.88 | 0.85 | 2.13 | 0.12 | 1.66 | .200 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำ วัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่างเต็มที่ | 2.02 | 0.87 | 2.16 | 1.08 | 4.22 | .042* |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อ การศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.02 | 0.99 | 2.21 | 1.11 | 2.71 | .102 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดการทรัพยากร ร่วมกับบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างเต็มที่ | 1.94 | 0.92 | 2.10 | 1.06 | 3.65 | .058 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และ ผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 2.02 | 0.97 | 2.34 | 1.17 | 7.86 | .006** |
| รวม | 1.98 | 0.88 | 2.19 | 1.01 | 3.17 | .077 |

จากการ 84 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีชื่นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมองอ่อนอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่มีอัตราณับเป็นรายข้อพบว่า เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำวัสดุในการสนับสนุนการจัดการ

เรียนการสอนอย่างเต็มที่ และเรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 85 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ระดับปริญญา | | ระดับปริญญา | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------|--------|
| | ตรี | ตรีชั้นไป | ตรี | ตรีชั้นไป | | |
| ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 2.16 | 1.00 | 2.17 | 1.13 | 1.78 | .184 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา | 2.11 | 0.88 | 2.12 | 1.03 | 3.04 | .083 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา | 2.05 | 0.92 | 2.14 | 1.00 | 1.84 | .177 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผล การดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่างเต็มที่ | 2.16 | 1.00 | 2.17 | 0.97 | 0.18 | .665 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและความคุ้มงบประมาณอย่างเต็มที่ | 2.02 | 0.73 | 2.14 | 1.09 | 11.64 | .001** |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการตรวจสอบระบบดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 2.02 | 0.84 | 2.04 | 1.02 | 5.72 | .018* |
| รวม | 2.09 | 0.85 | 2.13 | 0.94 | 2.10 | .150 |

จากตาราง 85 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่อง สถานศึกษาใช้อ่านในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและควบคุมงบประมาณอย่างเต็มที่ และเรื่อง สถานศึกษาใช้อ่านในการตรวจสอบระบบคุณธรรมรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สิน ได้อย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 86 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณ ที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงาน งบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสู่สถานศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 2.08 | 0.87 | 2.23 | 0.84 | 0.02 | .881 |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 2.10 | 0.87 | 2.27 | 0.77 | 0.27 | .604 |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 2.16 | 0.88 | 2.18 | 0.95 | 0.61 | .433 |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา | 2.17 | .936 | 2.05 | 1.09 | 3.36 | .069 |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การใช้เงิน | 2.06 | 0.87 | 2.29 | 1.00 | 3.61 | .060 |
| รวมทุกด้าน | 2.11 | 0.82 | 2.20 | 0.85 | 0.56 | .453 |

จากตาราง 86 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 87 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมศึกษาพระนรมราชวิญญา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามหน้าดของ สถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ จัดสรรงบประมาณ | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์การกิจหลัก สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อม ภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 2.26 | 1.15 | 2.36 | 1.01 | 1.42 | .234 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดสรรงบประมาณที่ ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตาม แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 2.02 | .95 | 2.22 | .95 | .29 | .590 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ กำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณ ได้ ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 2.03 | 1.03 | 2.33 | .95 | .00 | .975 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเบิกจ่ายงบประมาณ ประเภทต่างๆเพื่อดำเนินงานตามแผนงานประจำปีได้ เหมาะสม | 1.98 | .92 | 2.16 | 1.00 | .98 | .322 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติงบประมาณที่ได้รับ จัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ตามระเบียบทางการเงินพัสดุ อย่างเต็มที่ | 1.98 | 1.02 | 2.16 | 1.08 | .47 | .492 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการขอโอนและเปลี่ยนแปลง งบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความต้องการของ การ ดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 2.29 | 1.14 | 2.33 | .98 | 1.05 | .307 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการรายงานผลการดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีได้อย่าง เหมาะสม | 2.14 | .96 | 2.05 | .92 | .00 | .959 |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติการใช้งบประมาณ ของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 1.96 | 1.00 | 2.19 | 1.03 | .45 | .500 |

ตาราง 87 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ ⁹ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ จัดสรรงบประมาณ | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ ละแผนงานได้อย่างถูกต้อง | 2.05 | .92 | 2.19 | 1.09 | 2.69 | .103 |
| รวม | 2.08 | 0.87 | 2.23 | 0.84 | 0.02 | .881 |

จากตาราง 87 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวม และรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 88 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบัญชี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| สู่สถานศึกษาด้านการบัญชี | | | | | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชี ตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | 1.94 | .91 | 2.22 | .95 | 2.07 | .152 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 2.24 | 1.12 | 2.44 | .90 | 1.37 | .243 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาโดยตามบริบทของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง | 2.07 | 1.10 | 2.19 | .95 | .46 | .497 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ โครงการต่างๆตามบริบทของสถานศึกษา | 2.16 | 1.01 | 2.19 | 1.03 | .09 | .764 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดหารายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการได้เต็มที่ | 2.20 | 1.15 | 2.08 | .93 | 2.29 | .132 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ เน้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.15 | 1.05 | 2.19 | .82 | 3.79 | .054 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.01 | .93 | 2.52 | .87 | .29 | .588 |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแบบบัญชี ทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.03 | 1.00 | 2.30 | 1.09 | 2.14 | .146 |
| รวม | 2.11 | .88 | 2.27 | .78 | .28 | .597 |

จากตาราง 88 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบัญชี จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อ阳มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 89 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อ่านในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงาน ได้ตามความต้องการ | 2.26 | .96 | 2.41 | .87 | .33 | .565 |
| 2. สถานศึกษาใช้อ่านในการวางแผนจัดทำพัสดุ เนพาะส่วนที่จะจัดหาเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับ สถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดหาได้ตามความต้องการ | 2.09 | 1.01 | 2.25 | 1.13 | 2.45 | .120 |
| 3. สถานศึกษาใช้อ่านในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่าง เดemที่ | 2.08 | 1.00 | 2.33 | 1.06 | .76 | .382 |
| 4. สถานศึกษาใช้อ่านในการกำหนดนโยบาย บริจาก หรือ ขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบใน กรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ | 2.19 | 1.04 | 2.05 | 1.19 | 1.68 | .196 |
| 5. สถานศึกษาใช้อ่านในการกำหนดแผนการจัดทำ รายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการ | 2.15 | 1.06 | 2.00 | 1.09 | .13 | .719 |

ตาราง 89 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ บริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ขนาดเด็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปประยุกต์ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูป ^{รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้ว} ตามความต้องการ | 2.14 | .96 | 2.33 | 1.04 | 1.81 | .180 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการนำระบบคอมพิวเตอร์มา ^{ช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดซื้อย่าง} เหมาะสม | 2.27 | 1.05 | 2.33 | 1.06 | .05 | .817 |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการพัฒนาระบบข้อมูล ^{สารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหายาพัสดุได้อย่าง} เหมาะสม | 2.21 | 1.05 | 2.08 | 1.10 | .07 | .789 |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหายาพัสดุค้ายเงิน ^{งบประมาณและเงินกองงบประมาณของสถานศึกษา} ตามแผนการจัดหายาพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 2.14 | 1.06 | 2.11 | 1.11 | .02 | .868 |
| 10. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมดูแล บำรุงรักษา ^{และจำหน่ายพัสดุได้อย่างเต็มที่} | 2.06 | .97 | 1.91 | .93 | .00 | .929 |
| 11. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหาผลประโยชน์จาก ^{ทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่} | 2.19 | 1.00 | 2.16 | 1.08 | .35 | .553 |
| 12. สถานศึกษาใช้อำนาจในการควบคุมบำรุงรักษา ^{จำหน่ายพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดโดยยังอิสระ} | 2.05 | .92 | 2.11 | 1.06 | 2.42 | .122 |
| รวม | 2.16 | .88 | 2.20 | .92 | .29 | .587 |

จากตาราง 89 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาขนาดเด็กและสถานศึกษางานขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 90 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาจำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ ระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|-------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รณรงค์ ระดม ทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างเต็มที่ | 2.09 | .94 | 1.97 | 1.08 | .59 | .441 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำ วัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่าง เต็มที่ | 2.14 | .98 | 2.08 | 1.15 | 1.79 | .183 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อ การศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.20 | 1.01 | 2.05 | 1.24 | 5.21 | .024* |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดการทรัพยากร่วมกับ บุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่าง เต็มที่ | 2.10 | 1.00 | 1.94 | 1.09 | .98 | .322 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และ ผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 2.27 | 1.09 | 2.19 | 1.21 | .83 | .363 |
| รวม | 2.17 | .94 | 2.03 | 1.09 | 3.52 | .063 |

จากการ 90 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษานาดเล็กและสถานศึกษานาดใหญ่ มี ความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาได้ อย่างเดิมที่ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 91 การเปรียบเทียบปัจยุหการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา

| ปัจยุหการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|-------|
| | N=91 | S.D. | N=36 | S.D. | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ได้อย่างเดิมที่ | 2.07 | 1.03 | 2.41 | 1.20 | 4.30 | .040* |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของ สถานศึกษา | 2.04 | .91 | 2.30 | 1.14 | 2.93 | .089 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมินความ คุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา | 2.08 | .96 | 2.19 | 1.03 | .55 | .457 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการ ดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ ละแผนงาน ได้อย่างเดิมที่ | 2.13 | .94 | 2.27 | 1.05 | 1.98 | .161 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำกับติดตามผลการ ปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและควบคุม งบประมาณอย่างเดิมที่ | 2.02 | .91 | 2.33 | 1.17 | 5.05 | .026* |

ตาราง 91 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาด้านการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | ขนาดเล็ก | | ขนาดใหญ่ | | t | Sig. | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|------|------|--|--|
| | N=91 | | N=36 | | | | | |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | | | |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการตรวจสอบระบบคุณภาพกษา ^า 1.97 .91 2.19 1.09 3.75 .055 ความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | | | | | | | | |
| รวม | 2.07 | .88 | 2.24 | .93 | 1.85 | .175 | | |

จากตาราง 91 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาน้ำดเล็กและสถานศึกษาน้ำดใหญ่ มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามขนาดของ สถานศึกษา ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและเงินกองงบประมาณได้อย่างเต็มที่ และเรื่องสถานศึกษาใช้อำนาจในการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและความคุ้มงบประมาณอย่างเต็มที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 92 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนากิจกรรมบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา

| ปัญหาการใช้อำนากิจกรรมบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษาการใช้อำนากิจกรรมบริหารงานงบประมาณ | ประสบการณ์ 1-15 ปี | | ประสบการณ์ 16 ปีขึ้นไป | | t | Sig. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------------------------|------|------|------|
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ | 2.19 | 0.90 | 2.07 | 0.82 | 0.07 | .784 |
| 2. ด้านการบริหารบัญชี | 2.18 | 0.85 | 2.12 | 0.85 | 0.05 | .818 |
| 3. ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | 2.25 | 0.91 | 2.09 | 0.88 | 0.00 | .976 |
| 4. ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา | 2.26 | 1.02 | 2.03 | 0.93 | 0.31 | .574 |
| 5. ด้านการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลการใช้เงิน | 2.23 | 0.89 | 2.03 | 0.92 | 0.10 | .746 |
| รวมทุกด้าน | 2.22 | 0.85 | 2.07 | 0.80 | 0.01 | .920 |

จากตาราง 92 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปีและประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีปัญหาการมองอภินากิจกรรมบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 93 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะรนนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการจัดสรรงบประมาณ | | | | | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์การกิจกรรม สถานการณ์ สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อม ภายนอก ก่อนจัดสรรงบประมาณ ได้อย่างเต็มที่ | 2.15 | 1.12 | 2.41 | 1.09 | .00 | .963 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตาม แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีอย่างเหมาะสม | 2.03 | 1.01 | 2.11 | .90 | .98 | .323 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ กำหนดแผนปฏิบัติการในการจัดสรรงบประมาณได้ ตามความต้องการอย่างเต็มที่ | 2.00 | 1.05 | 2.22 | .99 | .01 | .914 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเบิกจ่ายงบประมาณ ประเภทต่างๆ เพื่อดำเนินงานตามแผนงานประจำปี ได้เหมาะสม | 2.11 | .96 | 1.97 | .92 | .56 | .455 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีตามระเบียบทางการเงินพัสดุ อย่างเต็มที่ | 2.08 | 1.05 | 2.00 | 1.03 | 1.21 | .273 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการขอโอนและ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ เพื่อให้ตรงตามความ ต้องการของดำเนินงานอย่างเต็มที่ | 2.33 | 1.07 | 2.27 | 1.13 | .07 | .790 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการรายงานผลการ ดำเนินงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ได้อย่างเหมาะสม | 2.18 | .95 | 2.05 | .94 | .28 | .593 |

ตาราง 93 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|-----------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ด้านการจัดสรรงบประมาณ | | | | | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อำนาจในการอนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามรายการที่ได้รับอนุมัติอย่างเต็มที่ | 2.15 | 1.06 | 1.92 | .96 | 1.50 | .223 |
| 9. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่างถูกต้อง | 2.16 | .96 | 2.02 | .97 | .45 | .500 |
| รวม | 2.19 | 0.90 | 2.07 | 0.82 | 0.07 | .784 |

จากตาราง 93 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปีและประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร ในภาพรวมและรายข้อ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 94 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการบัญชี | | | | | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการดำเนินการบริหารบัญชี ตามนโยบายของการบริหารทางการเงินของทางราชการอย่างเหมาะสม | 1.98 | .95 | 2.05 | .91 | .09 | .760 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจดำเนินการบริหารบัญชี ด้วยระบบ GFMIS ตามที่กระทรวงการคลังกำหนด | 2.22 | 1.14 | 2.36 | 1.00 | .35 | .553 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ของสถานศึกษาได้ตามบริบทของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง | 2.05 | 1.13 | 2.16 | 1.00 | .27 | .598 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโครงการต่างๆ ตามบริบทของสถานศึกษา | 2.06 | .99 | 2.26 | 1.03 | 1.44 | .232 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดทำรายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการ ได้เต็มที่ | 2.22 | 1.13 | 2.13 | 1.06 | 1.03 | .312 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว็บแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.23 | 1.00 | 2.10 | 0.97 | 0.56 | .455 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำรายงานทางการเงิน งบการเงินตามระบบทางการเงิน พัสดุ | 2.01 | 0.95 | 2.27 | 0.92 | 0.01 | .899 |

ตาราง 94 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | | |
| ค้านการบัญชี | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อ่านในการจัดทำแบบบัญชีทะเบียน และรายงาน ตามระเบียบทางการเงิน พัสดุ | 2.06 | 1.03 | 2.14 | 1.04 | 0.03 | .848 |
| รวม | 2.18 | 0.85 | 2.12 | 0.85 | 0.05 | .818 |

จากตาราง 94 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปีและประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมองอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในค้านการบัญชี จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร ในภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 95 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัฒนศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|-----------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดนโยบายในการบริหารสินทรัพย์ สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานได้ตามความต้องการ | 2.25 | 0.93 | 2.35 | 0.94 | 0.19 | .660 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนจัดทำพัสดุ เลขพะส่วนที่จะจัดทำเองหรือส่วนที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดทำได้ตามความต้องการ | 2.10 | 1.02 | 2.17 | 1.06 | 0.08 | .769 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำระเบียบการใช้ทรัพย์สินที่เกิดจากการจัดทำของสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.06 | 0.99 | 2.23 | 1.05 | 0.00 | .941 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจ้างนาย บริจาก หรือขายทอดตลาดสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบในกรณีที่หมดสภาพหรือไม่ได้ใช้ประโยชน์ | 2.11 | 1.00 | 2.19 | 1.16 | 1.90 | .170 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแผนการจัดทำรายได้สำหรับพัฒนาสถานศึกษาได้ตามความต้องการ | 2.10 | 1.01 | 2.11 | 1.12 | 0.52 | .472 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้วตามความต้องการ | 2.06 | 0.90 | 2.30 | 1.04 | 2.07 | .153 |
| 7. สถานศึกษาใช้อำนาจในการนำระบบคอมพิวเตอร์ มาช่วยในการพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเหมาะสม | 2.25 | 1.07 | 2.32 | 1.04 | 0.47 | .493 |

ตาราง 95 (ต่อ)

| ปัญหาการใช้อ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | | | | | | |
| 8. สถานศึกษาใช้อ่านอาจในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุได้อย่างเหมาะสม | 2.28 | 1.08 | 2.08 | 1.04 | 1.12 | .291 |
| 9. สถานศึกษาใช้อ่านอาจในการจัดหาพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินกองงบประมาณของสถานศึกษา ตามแผนการจัดหาพัสดุประจำปีได้อย่างเต็มที่ | 2.11 | 1.06 | 2.14 | 1.08 | 0.10 | .747 |
| 10. สถานศึกษาใช้อ่านอาจในการควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจ้างหน่วยพัสดุได้อย่างเต็มที่ | 2.00 | 0.98 | 2.04 | 0.95 | 0.38 | .534 |
| 11. สถานศึกษาใช้อ่านอาจในการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 2.11 | 0.93 | 2.25 | 1.09 | 1.48 | .226 |
| 12. สถานศึกษาใช้อ่านอาจในการควบคุมบำรุงรักษาจ้างหน่วยพัสดุตามระยะเวลาที่กำหนดโดยอิสระ | 2.05 | 0.91 | 2.08 | 1.00 | 0.07 | .786 |
| รวม | 2.25 | 0.91 | 2.09 | 0.88 | 0.00 | .976 |

จากตาราง 95 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการอบรมอ่านจากการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 96 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผน รณรงค์ ระดม ทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาได้ อย่างเต็มที่ | 2.06 | 0.92 | 2.05 | 1.03 | 0.23 | .626 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการระดมทุนเพื่อการจัดทำ วัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน อย่างเต็มที่ | 2.13 | 1.00 | 2.11 | 1.05 | 0.10 | .749 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดระบบสวัสดิการเพื่อ การศึกษาได้อย่างเต็มที่ | 2.20 | 0.99 | 2.13 | 1.15 | 0.98 | .322 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดการทรัพยากร ร่วมกับบุคคล และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้อย่างเต็มที่ | 2.10 | 1.01 | 2.02 | 1.05 | 0.59 | .444 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดหารายได้และ ผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเต็มที่ | 2.20 | 1.07 | 2.29 | 1.17 | 0.18 | .665 |
| รวม | 2.26 | 1.02 | 2.03 | 0.93 | 0.31 | .574 |

จากการ 96 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1-15 ปี และประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี ขึ้นไป มีความคิดเห็นว่า สถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 97 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะรนครศรีอุธรรมยา เขต 1 ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงินจำแนก ตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

| ปัญหาการใช้อำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่สถานศึกษา | ประสบการณ์ | | ประสบการณ์ | | t | Sig. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|------|-----------|------|
| | 1-15 ปี | 16 ปีขึ้นไป | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน | | | | | | |
| 1. สถานศึกษาใช้อำนาจในการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณได้อย่างเต็มที่ | 2.11 | 1.06 | 2.22 | 1.11 | 0.15 | .691 |
| 2. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล การดำเนินงานของสถานศึกษา | 2.11 | 1.01 | 2.11 | 0.97 | 0.47 | .493 |
| 3. สถานศึกษาใช้อำนาจในการวางแผนประเมินความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา | 2.15 | 0.99 | 2.08 | 0.97 | 0.43 | .509 |
| 4. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานทางการเงินที่ใช้วัดผลผลิต ผลลัพธ์ของแต่ละแผนงานได้อย่างเต็มที่ | 2.11 | 1.01 | 2.22 | 0.94 | 0.20 | .652 |
| 5. สถานศึกษาใช้อำนาจในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทางการเงินและความคุ้มงบประมาณอย่างเต็มที่ | 2.08 | .97 | 2.13 | 1.03 | .01 | .921 |
| 6. สถานศึกษาใช้อำนาจในการตรวจสอบระบบดูแลรักษาความปลอดภัยของทรัพย์สินได้อย่างเต็มที่ | 2.08 | 0.97 | 2.00 | 0.97 | 0.58 | .446 |
| รวม | 2.23 | 0.89 | 2.03 | 0.92 | 0.10 | .746 |

จากตาราง 97 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะรนนครศรีอุธรรมยาเขต 1 ที่มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 1 -15 ปีและประสบการณ์ในตำแหน่ง 16 ปี

ขึ้นไปมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษามีปัญหาการมอบอำนาจการบริหารงานงบประมาณที่ได้รับมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการใช้เงิน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร ในภาพรวมและรายข้อไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05