

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญภาพประกอบ	๖
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
สมมติฐานการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้อ่านอาจ	9
ความหมายของอ่านอาจ	9
แหล่งที่มาของอ่านอาจ	10
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับอ่านอาจ	13
การใช้อ่านอาจ	14
การใช้อ่านอาจของผู้บริหารสถานศึกษา	16
การวัดและการแปลผลการใช้อ่านอาจของผู้บริหารสถานศึกษาตาม ความคิดเห็นของครู	20
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ความหมายของความผูกพันต่อองค์การ	21
	ความสำคัญของความผูกพันต่อองค์การ	22
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การ	23
	ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์การ	24
	การวัดและการแปลผลความผูกพันต่อโรงเรียนของครู	30
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	
	กับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา และความผูกพันต่อ โรงเรียนของครู	31
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
	งานวิจัยในประเทศไทย	32
	งานวิจัยต่างประเทศ	36
สรุปแนวคิด หลักการ และทฤษฎี	37	
3 วิธีดำเนินการวิจัย	38	
ประชาชนและกลุ่มตัวอย่าง	38	
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	40	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42	
การวิเคราะห์ข้อมูล	42	
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	44	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	45	
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตาม ความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา		
พระนครศรีอยุธยา เขต 1	46	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ) ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความผูกพันต่อโรงเรียนของครูสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	53
เขต 1.....	53
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของ ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูกับความผูกพัน ต่อโรงเรียนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	57
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการวิจัย.....	59
อภิปรายผล.....	61
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	75
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	80
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC).....	89
ประวัติย่อผู้วิจัย	96