

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูกับความผูกพันต่อโรงเรียนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ (Correlation Research) ผู้วิจัยขอเสนอวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 2,032 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ปีการศึกษา 2557 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ สูตรของ ยามานะ (Yamane, 1973, p.125)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

ความหมายของสัญลักษณ์ในสูตรได้แก่

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้
กำหนดให้เท่ากับ .05

เมื่อแทนค่าลงในสูตรจะได้ผลดังต่อไปนี้

$$n = \frac{2,032}{1 + 2,032 (0.05)^2}$$

$$= 334$$

ที่ระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 334 คน หลังจากนั้นใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified sampling) ตามสัดส่วนของอำเภอแล้วสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random sampling) โดยวิธีการจับฉลาก แสดงรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
พระนครศรีอยุธยา	508	84
ท่าเรือ	164	27
นครหลวง	184	30
บางปะหัน	247	47
ภาชี	156	26
วังน้อย	386	63
อุทัย	224	37
มหาราช	124	20
บ้านแพรก	45	7
รวม	2,032	334

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการจำนวน 3 ข้อ คือ เพศ
ระดับการศึกษา และระยะเวลาปฏิบัติการสอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็น
ของครู เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ
โดยวัดการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านอำนาจการให้รางวัล 2) ด้าน
อำนาจการบังคับ 3) ด้านอำนาจตามกฎหมาย 4) ด้านอำนาจอ้างอิง และ 5) ด้านอำนาจความ
เชี่ยวชาญ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้แสดงพฤติกรรมในรายการนั้น
อยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้แสดงพฤติกรรมในรายการนั้น
อยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้แสดงพฤติกรรมในรายการนั้น
อยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้แสดงพฤติกรรมในรายการนั้น
อยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาได้แสดงพฤติกรรมในรายการนั้น
อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อโรงเรียนของครู มีลักษณะเป็นแบบ
มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ โดยวัดความผูกพันต่อโรงเรียนของครู 3 ด้าน ได้แก่
1) ด้านความศรัทธา 2) ด้านความทุ่มเท และ 3) ด้านความภักดี โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในรายการนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในรายการนั้นอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในรายการนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในรายการนั้นอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นในรายการนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร รายงานวิจัย แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับการใช้อำนาจ และความผูกพันต่อองค์กร เพื่อนำผลที่ได้มาใช้กำหนดกรอบแนวคิด กำหนดนิยาม โครงสร้างของตัวแปรที่ต้องการวัด และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 2 สร้างเครื่องมือโดยใช้แนวทางตาม ขั้นที่ 1

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างเนื้อหา และหลักวิชา ตลอดจนความครอบคลุมของข้อคำถาม ความเหมาะสมของปริมาณคำถาม ความชัดเจนของภาษาแล้วนำมาปรับปรุงตามคำแนะนำ

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน (ภาคผนวก ก) โดยมีคุณสมบัติคือ 1) จบปริญญาโท ในสาขาการบริหารการศึกษา และ 2) มีประสบการณ์ในด้านการบริหาร การศึกษาหรือการบริหารสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี เพื่อตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of item-objective-congruence) โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ ดังนี้

ถ้าเห็นว่ายสอดคล้อง	ให้คะแนน	+1
ถ้าไม่แน่ใจ	ให้คะแนน	0
ถ้าเห็นว่ายไม่สอดคล้อง	ให้คะแนน	-1

แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ	IOC	หมายถึง	ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
	$\sum R$	หมายถึง	ผลรวมคะแนนของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน
	N	หมายถึง	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดที่ได้ตรวจสอบ

นำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์หาค่า IOC ผลการวิเคราะห์ค่า IOC (ภาคผนวก ค) ใช้ไม่ได้ จำนวน 12 ข้อ และข้อที่ใช้ได้มีค่า IOC ตั้งแต่ .60 - 1.00 จำนวน 42 ข้อ และปรับปรุงข้อคำถามตามผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

ขั้นที่ 5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ โดยการตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2535, หน้า 132 - 133) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97

ขั้นที่ 6 ปรับปรุงแบบสอบถามเป็นฉบับที่สมบูรณ์สำหรับนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง การวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือ จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความร่วมมือผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่ละ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปแจกกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยแนบหนังสือขอความร่วมมือไปกับแบบสอบถามให้กับครูในสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการวิจัย และแจ้งกำหนดวันรับคืนแบบสอบถาม ผู้วิจัยเริ่มแจกแบบสอบถามตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2557

3. ผู้วิจัยปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

4. ได้แบบสอบถามกลับคืนครบ 334 ฉบับในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2557 คิดเป็นร้อยละ 100

5. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบก่อนนำไปวิเคราะห์ พบว่าแบบสอบถามจำนวน 334 ฉบับมีความสมบูรณ์ในการตอบ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัย โดยการนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาจัดระเบียบข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อทดสอบค่าสถิติ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับการวิเคราะห์ในส่วนนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย (Descriptive statistics) ได้แก่ ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบวัตถุประสงค์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

2.1 วิเคราะห์การใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายด้าน และรายข้อ โดยแปลผลเป็น 5 ระดับ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยกำหนดการแปลผลจากค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (ประคอง กรรณสูตร, 2535, หน้า 72) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ อำนาจอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ อำนาจอยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ อำนาจอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ อำนาจอยู่ในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ครูมีความคิดเห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้ อำนาจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.2 วิเคราะห์ความผูกพันต่อโรงเรียนของครู โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) เป็นรายด้าน และรายข้อ โดยแปลผลเป็น 5 ระดับ แล้วนำเสนอในรูปแบบ ตาราง ประกอบคำบรรยาย โดยกำหนดการแปลผลจากค่าเฉลี่ย ตามเกณฑ์ (ประคอง กรรณสูตร, 2535, หน้า 72) มีรายละเอียดดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ครูมีความผูกพันในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ครูมีความผูกพันในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ครูมีความผูกพันในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ครูมีความผูกพันในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ครูมีความผูกพันในระดับน้อยที่สุด

3. วิเคราะห์ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูกับความผูกพันต่อโรงเรียนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product - moment correlation coefficient) และทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยใช้เกณฑ์การแปลผล (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 144) ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.81 - 1.00	หมายถึง	มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.61 - 0.80	หมายถึง	มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างสูง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.41 - 0.60	หมายถึง	มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.21 - 0.40	หมายถึง	มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	0.01 - 0.20	หมายถึง	มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปโดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าความถี่ (Frequency)

1.2 ค่าร้อยละ (Percent)

1.3 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.4 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation ; S.D.)

2. สถิติที่ใช้ในการหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูกับความผูกพันต่อโรงเรียนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ได้แก่ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product - moment correlation coefficient)