

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและความเรียง โดยจำแนกเป็น 4 ตอน ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีจำนวนทั้งหมด 126 คน เมื่อพิจารณาตามสถานภาพประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา แสดงดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (n = 126)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	113	89.68
หญิง	13	10.32
อายุ		
31-40 ปี	5	3.96
41-50 ปี	48	38.10
มากกว่า 50 ปี	73	57.94
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	32	25.40
ปริญญาโท	82	65.08
ปริญญาเอก	12	9.52
ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา		
ไม่เกิน 5 ปี	10	7.94
6-10 ปี	22	17.46
11-15 ปี	36	28.57
16 ปีขึ้นไป	58	46.03

จากตาราง 1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 89.68 มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 10.32 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 65.08 และมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 16 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 46.03

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1**

การวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยได้ศึกษาการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา 4 ด้าน
ประกอบด้วย 1) ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 2) ด้านการสื่อสาร 3) ด้านการสร้าง
ความไว้วางใจ และ 4) ด้านการมีส่วนร่วม ผลการศึกษาในภาพรวม และรายด้าน แสดงดังตาราง
2 - 6

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการกำหนด
วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

ข้อ ที่	ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
1.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีการกำหนดพันธกิจและวิสัยทัศน์ร่วมกัน	4.37	.64	มาก
2.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีแนวทางการทำงานที่มีเป้าหมายของความสำเร็จที่จุดเดียวกัน	4.34	.62	มาก
3.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้ความสำคัญต่อเป้าหมายของทีมงานมากกว่าความสำคัญส่วนตัว	4.24	.70	มาก
4.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนยอมรับความผิดพลาดของเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันได้	4.34	.68	มาก
5.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นว่าผู้ร่วมทีมทุกคนสามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายของทีมได้	4.13	.69	มาก
6.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนวางแผนและกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างชัดเจน	4.11	.74	มาก

ตาราง 2 (ต่อ)

ข้อ ที่	ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
7.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนกำหนดขอบเขต หน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ และเหมาะสม	4.10	.69	มาก
8	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนกำหนดคุณภาพ ของงานเป็นเกณฑ์ในการประเมินความก้าวหน้าและ ความสำเร็จของทีม	4.14	.73	มาก
9	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในงานที่รับผิดชอบ	4.22	.76	มาก
10	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนวางแผนวิธีการ ทำงานที่ต้องแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ เพื่อ พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ	3.93	.80	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.20	.57	มาก

จากตาราง 2 พบว่าการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายอยู่ในระดับมาก
ทุกข้อ โดยข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีการกำหนดพันธกิจและ
วิสัยทัศน์ร่วมกัน รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีแนวทางการทำงานที่มี
เป้าหมายของความสำเร็จที่ชัดเจนและผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนยอมรับความผิดพลาด
ของเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันได้ ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน
วางแผนวิธีการทำงานที่ต้องแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการสื่อสาร

ข้อ ที่	ด้านการสื่อสาร	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
1.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีการสื่อสารกัน อย่างชัดเจน ถูกต้องและทั่วถึง	3.98	.69	มาก
2.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนสามารถซักถามข้อ สงสัยหรือปัญหาในการทำงานได้ตลอดเวลา	4.13	.64	มาก
3.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีการปรึกษาหารือ กันด้วยเหตุและผล ใช้การอภิปรายอย่างอิสระในการ หาข้อยุติที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง	4.17	.71	มาก
4.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสาร หลากหลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ	4.18	.73	มาก
5.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ดี	4.21	.76	มาก
6.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีการสื่อสารกัน อย่างตรงไปตรงมา และเปิดเผย	4.01	.79	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.11	.55	มาก

จากตาราง 3 พบว่า การทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการสื่อสารอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารหลากหลายรูปแบบ ทั้งที่เป็นทางการ และไม่ใช่องทางการและผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมี

การปรึกษาหารือกันด้วยเหตุและผลใช้การอภิปรายอย่างอิสระในการหาข้อยุติที่เกิดจากความ
คิดเห็นที่แตกต่าง ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียนมีการสื่อสารกัน
อย่างชัดเจนถูกต้องและทั่วถึง

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการสร้าง
ความไว้วางใจ

ข้อ ที่	ด้านการสร้างความไว้วางใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
1.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนไว้วางใจกัน ยอมรับคำชี้แนะ ความรู้ ความสามารถของกันและ กัน	3.79	.99	มาก
2.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนเคารพให้เกียรติซึ่ง กันและกัน	4.06	.73	มาก
3.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนรับฟังข้อเสนอ และ ความคิดเห็นของทุกคนด้วยความเต็มใจ จริงใจ เปิดเผย และตรงไปตรงมา	3.94	.80	มาก
4.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้อิสระในการ ทำงานซึ่งกันและกัน เคารพในสิทธิ และไม่ก้าวก่าย หน้าที่ของกันและกัน	4.11	.71	มาก
5.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความปรารถนาดี ต่อกัน ซึ่งสามารถแสดงออกด้วยการมีน้ำใจ รักและ หวังดีต่อกัน และทำงานด้วยความเป็นมิตร	4.02	.69	มาก
6.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นและ ไว้วางใจกัน มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในการ ทำงาน	4.09	.73	มาก

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อ ที่	ด้านการสร้างความไว้วางใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
7.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความร่วมมือร่วมใจในการทำงานอย่างจริงใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยปราศจากการบีบบังคับ	3.98	.77	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.00	.62	มาก

จากตาราง 4 พบว่าการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการสร้างความไว้วางใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนให้อิสระในการทำงานซึ่งกันและกัน เคารพในสิทธิ และไม่ก้าวก่ายหน้าที่ของกันและกัน รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจกัน มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในการทำงานและผู้บริหารและบุคลากร ในโรงเรียนเคารพ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนไว้วางใจกัน ขอมรับคำชี้แนะ ความรู้ ความสามารถของกันและกัน

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการมีส่วนร่วม

ข้อ ที่	ด้านการมีส่วนร่วม	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
1.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นในทุกขั้นตอนของการทำงาน	4.11	.67	มาก
2.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรมด้วยกันอย่างเต็มความสามารถ	4.21	.71	มาก
3.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานการทำงานร่วมกัน	4.17	.73	มาก
4.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ คิดหาวิธีการแก้ไขปัญหาจากการทำงานด้วยวิธีที่ สร้างสรรค์	4.12	.83	มาก
5.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ ได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน	3.93	.90	มาก
6.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีความพอใจใน ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานเป็นทีมร่วมกัน	4.16	.69	มาก
7.	ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม ช่วยเหลือและสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อให้การ ดำเนินงานประสบความสำเร็จ	4.17	.79	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.14	.63	มาก

จากตาราง 5 พบว่าการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีการ
ปฏิบัติสูงสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้วยกันอย่างเต็ม
ความสามารถ รองลงมา ได้แก่ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนด

มาตรฐานการทำงานร่วมกันและผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วม ช่วยเหลือและสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการทำงานเป็นทีมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวมทุกด้าน

ข้อ ที่	การทำงานเป็นทีม	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การ ปฏิบัติ
1.	ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	4.20	.57	มาก
2.	ด้านการสื่อสาร	4.11	.55	มาก
3.	ด้านการสร้างความไว้วางใจ	4.00	.62	มาก
4.	ด้านการมีส่วนร่วม	4.14	.63	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.05	.60	มาก

จากตาราง 6 พบว่าการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีการทำงานเป็นทีมสูงสุด คือ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รองลงมา ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมและด้านการสื่อสาร ส่วนด้านที่มีการทำงานเป็นทีมต่ำสุด คือ ด้านการสร้างความไว้วางใจ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

การวิเคราะห์การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยได้ศึกษาการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา 3 งาน
ประกอบด้วย 1) งานอาคารสถานที่ 2) งานประชาสัมพันธ์ และ 3) งานกิจการนักเรียน ผลการศึกษา
ในภาพรวม แสดงดังตาราง 7 – 10

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 งานอาคารสถานที่

ข้อ ที่	งานอาคารสถานที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
1.	โรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐาน ด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียนเป็น ปัจจุบัน	4.15	.71	มาก
2.	โรงเรียนมีการวางผังแม่บทเกี่ยวกับอาคาร แหล่ง เรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียนได้อย่าง เหมาะสม	4.08	.70	มาก
3.	โรงเรียนจัดหางบประมาณ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับ การสร้างอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งปลูก สร้างให้เป็นระเบียบสวยงาม	4.16	.65	มาก
4.	โรงเรียนมีการควบคุมการก่อสร้างอาคาร แหล่ง เรียนรู้ และสิ่งปลูกสร้างให้ปลอดภัย	4.25	.67	มาก
5.	โรงเรียนจัดสร้างระบบสาธารณูปโภคภายใน โรงเรียนได้เหมาะสม เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ ระบบประปา ไฟฟ้า โทรศัพท์ ฯลฯ	4.33	.65	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานอาคารสถานที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
6.	โรงเรียนจัดสร้างห้องน้ำ ห้องส้วมของโรงเรียนให้เพียงพอกับจำนวนบุคลากร และมีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ	4.13	.67	มาก
7.	โรงเรียนจัดทำแผนผังโรงเรียน แผนผังอาคารเรียน ตารางการใช้อาคาร แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียน ดัดไว้ในที่เปิดเผยเห็นได้อย่างชัดเจน	4.10	.70	มาก
8.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งบุคลากรดูแลรับผิดชอบอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียน	4.10	.79	มาก
9.	โรงเรียนจัดทำระเบียบ แผนการบำรุงรักษา การใช้อาคารสถานที่ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	4.19	.69	มาก
10.	โรงเรียนให้บริการชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณโรงเรียน	4.37	.63	มาก
11.	โรงเรียนมีการชักชวนหรือทำความเข้าใจกับคณะครู นักรการภารโรง นักเรียนและชุมชน ในเรื่องการใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียนให้ถูกต้อง ถูกวิธีในเรื่องความปลอดภัย	4.39	.63	มาก
12.	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้คณะครู นักรการภารโรง นักเรียนและชุมชน มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียน	4.33	.67	มาก
13.	โรงเรียนจัดเก็บรวบรวมผลการประเมินเกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียน	4.22	.66	มาก

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานอาคารสถานที่	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
14.	โรงเรียนจัดทำแบบสรุปการใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียน	4.22	.66	มาก
15.	โรงเรียนนำเสนอผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียน ต่อคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนได้รับทราบ	4.36	.59	มาก
16.	โรงเรียนนำเสนอผลการประเมินผลอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียน มาใช้ในการวางแผนปรับปรุง และแก้ไขปัญหา	4.34	.61	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.23	.49	มาก

จากตาราง 7 พบว่าการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านงานอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ โรงเรียนมีการซักซ้อมหรือทำความเข้าใจกับคณะครู นักการภารโรง นักเรียนและชุมชน ในเรื่องการใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียนให้ถูกต้อง ถูกวิธีในเรื่องความปลอดภัย รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนให้บริการชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้าง และบริเวณโรงเรียนและโรงเรียนนำเสนอผลการประเมินการใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียน ต่อคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนได้รับทราบ ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยวกับอาคาร แหล่งเรียนรู้ สิ่งปลูกสร้างและบริเวณโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 งานประชาสัมพันธ์

ข้อ ที่	งานประชาสัมพันธ์	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
1.	โรงเรียนจัดประชุมเพื่อให้ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความสำคัญของการ ประชาสัมพันธ์	4.35	.58	มาก
2.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูลและ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์	4.34	.54	มาก
3.	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย จุดมุ่งหมาย ขอบข่าย การประชาสัมพันธ์	4.33	.62	มาก
4.	โรงเรียนจัดระบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนการ ประชาสัมพันธ์	4.25	.69	มาก
5.	โรงเรียนเตรียมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานการประชาสัมพันธ์	4.37	.63	มาก
6.	โรงเรียนมีการผลิตสื่อ/เอกสาร สิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการ ประชาสัมพันธ์	4.20	.88	มาก
7.	โรงเรียนมีการอบรม พัฒนาบุคลากรและผู้รับผิดชอบ การประชาสัมพันธ์	4.22	.69	มาก
8.	โรงเรียนสร้างเครือข่ายการประสานงานการ ประชาสัมพันธ์	4.21	.92	มาก
9.	โรงเรียนกำหนดระยะเวลาและเกณฑ์ในการ ประเมินผลงานการประชาสัมพันธ์	4.18	.83	มาก
10.	โรงเรียนรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานทั้ง ภายในสถานศึกษาและชุมชน	4.17	.85	มาก

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานประชาสัมพันธ์	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
11.	โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการ ประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมและมีคุณภาพในปีต่อไป	4.15	.91	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.25	.55	มาก

จากตาราง 8 พบว่าการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1 ด้านงานประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ โรงเรียนเตรียมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนจัดประชุมเพื่อให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์และโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจข้อมูลและดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมและมีคุณภาพในปีต่อไป

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติงานบริหารทั่วไปของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 งานกิจการนักเรียน

ข้อ ที่	งานกิจการนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
1.	โรงเรียนจัดทำแผนดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมนักเรียน	4.34	.66	มาก
2.	โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมอบรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และกิจกรรมในการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อ ชุมชนและสังคม	4.13	.88	มาก
3.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานวินัยนักเรียน เป็นลายลักษณ์อักษร	4.10	.90	มาก
4.	โรงเรียนจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน กำหนด แนวทางการลงโทษนักเรียนที่ทำผิดระเบียบ และ บันทึกความผิดนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน	4.33	.70	มาก
5.	โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	4.15	.71	มาก
6.	โรงเรียนติดตามประเมินผลและสรุปผลงานวินัย นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.08	.70	มาก
7.	โรงเรียนมีการแต่งตั้งครูฝ่ายแนะแนวให้มีบทบาท หน้าที่ที่ชัดเจน	4.16	.65	มาก
8.	โรงเรียนจัดระบบและขอบข่ายหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	4.25	.67	มาก
9.	โรงเรียนประสานงานภาครัฐและเอกชนในการจัดหา ทุนให้นักเรียน	4.33	.65	มาก

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	งานกิจการนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
10.	โรงเรียนมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพแก่นักเรียน ที่จะจบการศึกษา	4.13	.67	มาก
11.	โรงเรียนวิเคราะห์และติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อ นำผลมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน	4.10	.70	มาก
12.	โรงเรียนดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีการออกเยี่ยมบ้านและจัดเก็บรวบรวมข้อมูล นักเรียนอย่างเป็นระบบ	4.10	.79	มาก
13.	โรงเรียนจัดทำแผน กำหนดบทบาทหน้าที่และแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบงานบริการอาหารกลางวัน เป็นลายลักษณ์อักษร	4.19	.69	มาก
14.	โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	4.37	.63	มาก
15.	โรงเรียนสำรวจนักเรียนที่ขาดแคลนและอยู่ในภาวะ ทุพโภชนาการ จัดบริการอาหารกลางวันให้อย่างทั่วถึง	4.39	.63	มาก
16.	โรงเรียนจัดให้มีห้องพยาบาล วัสดุอุปกรณ์และ เวชภัณฑ์อย่างเพียงพอและมีการจัดทำสถิติข้อมูลด้าน การให้บริการสุขภาพนักเรียน	4.33	.67	มาก
17.	โรงเรียนประเมินผล รายงานผลและนำผลการประเมิน การจัดบริการสุขภาพและอนามัยนักเรียน มาใช้ ปรับปรุงและพัฒนา	4.22	.66	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.22	.52	มาก

จากตาราง 9 พบว่าการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสุริยราชธานี เขต 1 ด้านงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย

ข้อที่มีการปฏิบัติสูงสุด คือ โรงเรียนสำรวจนักเรียนที่ขาดแคลนและอยู่ในภาวะทุพโภชนาการ จัดบริการอาหารกลางวันให้อย่างทั่วถึง รองลงมา ได้แก่ โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการและโรงเรียนจัดทำแผนดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมนักเรียน ส่วนข้อที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ โรงเรียนติดตามประเมินผลและสรุปผลงานวินัยนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวมทุกงาน

ข้อ ที่	การบริหารงานทั่วไป	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ
1.	งานอาคารสถานที่	4.23	.49	มาก
2.	งานประชาสัมพันธ์	4.25	.55	มาก
3.	งานกิจการนักเรียน	4.22	.52	มาก
	รวมเฉลี่ย	4.19	.61	มาก

จากตาราง 10 พบว่าการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 อยู่ในระดับมากทุกงาน โดยงานที่มีการบริหารสูงสุด คือ งานประชาสัมพันธ์ รองลงมา ได้แก่ งานอาคารสถานที่ ส่วนงานที่มีการปฏิบัติต่ำสุด คือ งานกิจการนักเรียน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไป
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

การศึกษาความสัมพันธ์ครั้งนี้ เพื่อตรวจสอบสมมติฐานการวิจัยที่ว่าการทำงานเป็นทีม มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งผู้วิจัยวิเคราะห์ผลความสัมพันธ์ โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (r_{xy}) แสดงดังตาราง 11 - 13

ตาราง 11 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไป
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

การทำงานเป็นทีม	การบริหารงานทั่วไป
1. ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	.786**
2. ด้านการสื่อสาร	.749**
3. ด้านการสร้างควมไว้วางใจ	.666**
4. ด้านการมีส่วนร่วม	.792**

** $p < .01$

จากตาราง 11 แสดงว่า การทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความสัมพันธ์กันโดยมีความสัมพันธ์กันในทางบวกระดับค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การทำงานเป็นทีมด้านการมีส่วนร่วมมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ในระดับสูง ($r = .792^{**}$) รองลงมา คือ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ($r = .786^{**}$) และด้านการสื่อสาร ($r = .749^{**}$) และด้านที่มีความสัมพันธ์กันน้อยที่สุดคือ ด้านการสร้างควมไว้วางใจ ($r = .666^{**}$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในทางบวกระดับสูงซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

แหล่งความแปรปรวน	Df	Sum of Squares	Mean Squares	F	Sig.
Regression	1	25.38	25.38	249.67	.000
Residual	124	12.61	.102		
รวม	125	37.99			

จากตาราง 12 แสดงว่า ค่านัยสำคัญของการทดสอบ (Sig.) มีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ที่ .05 จึงสรุปได้ว่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปได้ที่การทำงานเป็นทีมมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ตาราง 13 การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R)	ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด (R^2)	ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด เมื่อมีการปรับตามจำนวนตัวแปรอิสระแล้ว (Adjusted R^2)	ค่าความคลาดเคลื่อนของการประมาณค่า (Std. Error of the Estimate)
.817	.668	.665	.319

จากตาราง 13 แสดงว่า ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีความสัมพันธ์กันในทางบวกอยู่ในระดับสูง ซึ่งหมายความว่า ถ้าค่าตัวแปรการทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น ค่าตัวแปรการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาจะมากขึ้นด้วย และเมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด เมื่อมีการปรับตามตัวแปรอิสระแล้ว (Adjusted R²) พบว่ามีค่าเท่ากับ .665 หมายความว่า ตัวแปรการทำงานเป็นทีมสามารถกำหนดความแปรปรวนในค่าของตัวแปรการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ได้ประมาณร้อยละ 67