

บรรณานุกรม

- กรรมกรัง พวงเกษม. (2549). การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2548). การคิดเชิงสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2547). การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2551). ทักษะการคิด. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://advisor.anamai.moph.go.th>
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2544). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 2 ปทุมธานี: สกายบุ๊กส์.
- คินิกิ และวิลเลียม. (2549). หลักการจัดการ. แปลโดย บุตรี จารุโรจน์. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- จิรदारณ หันตุลา. (2550). ทักษะการคิดและกระบวนการคิดของนักเรียนโดยใช้รูปแบบการสอนคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. (ศึกษาศาสตร์). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรสันต์ บัวสาย. (2549). แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเน้นกระบวนการคิด : กรณีศึกษาโรงเรียนภูพานศึกษา อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ชนาธิป พรกุล. (2548). แคมป์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง= CATS: A Student – Centered Instructional Model. กรุงเทพมหานคร: เสมารธรรม.
- ชาติ แจ่มนุช. (2547). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร : เลียงเชียง.
- โชคชัย ชยรัช. (2547). ครูพันธุ์ใหม่. กรุงเทพมหานคร : วรรณสาส์น.
- เซนเจอร์ และ โฟกแมน. (2548). สุดยอดผู้นำ: 24 บทเรียนสำหรับผู้ที่ไม่ธรรมดา. แปลโดย จูดีพร ชมพุกำ. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เซอร์โต. (2549). การจัดการสมัยใหม่. แปลโดย พัทธนี นนทศักดิ์. กรุงเทพมหานคร: เพียร์สันเอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- ดวงพร สายทองสุก. (2547). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบรู้จัก รู้จริง รู้แจ้งกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านอุทัยทอง อำเภอแก้งสนามนาง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำรัส อ่อนเฉียว. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 11 (คอมพิวเตอร์) ตามแนวทางไตรสิกขาและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง สำหรับโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ”.

เด่นพงษ์ พลละคร. ความหมายของการพัฒนาครู. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ismed.or.th>
(19 ตุลาคม 2551).

ทวี ไชยโคตร. (2547). การศึกษาและพัฒนาการคิดแบบองค์รวมของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ (วิศวกรรมไฟฟ้า). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
ธนบุรี.

ทองคุณ หงส์พันธุ์. สอนดีต้องมีหลัก: บัญญัติ 20 ประการของงานสอน. กรุงเทพมหานคร: แสงสว่างการ
พิมพ์. 2549.

ทิสนา แคมมณี. (2548). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: เดอะ ทาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

_____. (2551). กระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ

_____. (2546). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2554). ความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร : ก.พลพิมพ์.

นราภรณ์ พัดทอง. (2550). การตรวจสอบโมเดลสองคลื่นของรูปแบบกลวิธีการประมวลผลข้อมูลของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ (เทคโนโลยีการจัดการศึกษา). ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุตรี จารุโรจน์. (2549). ภาวะผู้นำและการพัฒนาทีมงาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

บุญชม ศรีสะอาด. (2548). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.

_____. (2550). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.

บุษบง สุวรรณพยัคฆ์. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับปวส. ด้วยวิธีการ
จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ STIM. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์(เทคโนโลยีทางการศึกษา).
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัง. (2553). คิดเก่งสมองไว. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โปรดักทีฟบุ๊ก.

ประเวศ วะสี. (2551). คู่กันเรื่องความคิดกับส.น.พ.ประเวศ วะสี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิ
โกมลคีมทอง.

ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. การบริหารทรัพยากรการศึกษา : แนวคิดการบริหารทรัพยากรการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ผุสดี จันสังข์. (2548). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ
นักศึกษาที่พิการทางการเคลื่อนไหว โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ (เทคโนโลยีทางการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

พจนนา ทรัพย์สมาน. (2550). การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง.
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2547). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- มาลี ไชยเสนา. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางปัญญากับการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (ทุนการวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การประเมินผลโครงการวิจัยเชิงปริมาณ. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อมแถมมี.
- รัตนา สิงห์กุล. (2550). ผลการสอดแทรกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในการสอนที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- รัตดา มงคลสวัสดิ์. (2549). การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุจิร ภูสาระ. (2549). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บัญชี พอยท์.
- เรืองวิทย์ จันทลีลา. (2550). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนท่ากุ่มชุม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. (การบริหารการศึกษา). เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ลัดดา ภูเกียรติ, สุมิตรา เทียนตระกูล และภคินันท์ อุ่นแจ่ม. (2549). กลยุทธ์การสอนของครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วนิดา ขาวมงคล เอกแสงศรี. (2547). หลักการสอนการพัฒนาทักษะชีวิต. กรุงเทพมหานคร:จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2548). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.กรุงเทพมหานคร: ดันอ้อ 1999.
- _____. (2549). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2550). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน.กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิกานดา นรินทร (2549). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2548). การศึกษาและความเป็นครูไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- วิรัตน์ จันทฤทธิ์. (2549). การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมืองมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต (การบริหาร การศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- ศจี อนันต์นพคุณ. (2547). กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. สงขลา : ชลบุตรกราฟฟิค.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2550). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพมหานคร:ทปส.
- ศิริพร ถนอมรอด. (2549). รูปแบบการพัฒนาอาชีพครูโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545-2554). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศุภชัย อาชีวะระงับโรค (2548). Practical PDCA : แก้ปัญหาและปรับปรุงงานเพื่อความสำเร็จ. กรุงเทพมหานคร: ซีโน ดีไซน์.
- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2551). การพัฒนาครู. (ออนไลน์).แหล่งที่มา : <http://www.udesa2.go.th/web/newup/id-plan/present1.ppt.269>.(24 ตุลาคม 2551).
- สเทรอนเบริก และจีโกเร็นโก. (2550). การสอนเพื่อปัญญาแห่งความสำเร็จ. แปลโดยอารี สันทวิ. กรุงเทพมหานคร: เพียร์สัน อินโดไชน่า.
- สงกรานต์ กองสอง. (2548). การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบโครงการ โรงเรียนชุมชนเชิงใหม่พัฒนา อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- สมจิตร วัฒนคุลัง. (2549). พัฒนาครูผู้เรียน : หนึ่งในกรปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2550). เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สมเชาว์ เกษประทุม. (2547). ครูยุคปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาบรรณ. (2549). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมหมาย พรหมขลิบนิล. (2549). รูปแบบการพัฒนาครูผู้สอนงานเกษตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1-2 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สาวิตรี แจกเทศ. (2549). กระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา.กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สิริณา เมฆาธาราธิป. (2548). ความต้องการพัฒนาบุคลากรครูในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุคนธ์ ลินทพานนท์. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้:เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- สุนันทา บุญประสิทธิ์. (2549). รูปแบบการพัฒนาคู่มือในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา).
นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2550). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม.กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์เอกสารตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2550ก). กลยุทธ์...การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :ภาพพิมพ์.
_____. (2550ข). กลยุทธ์...การสอนคิดสังเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :ภาพพิมพ์.
_____. (2550ค). กลยุทธ์...การสอนคิดอย่างมีวิจารณญาณ. พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
_____. (2551ก). กลยุทธ์...การสอนคิดแก้ปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
_____. (2551ข). ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.
_____. (2551ค). เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการคิด.
กรุงเทพมหานคร : ชมรมนักคิด EK BOOKS.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 (2548). กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ (พ.ศ.2548-2552).
_____. (2550). รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2550. เอกสารลำดับที่ 2/2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). ปัญหาในการพัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
ประถมศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.thaied.research.org/result/result.php?id=4871>.
(24 ตุลาคม 2551).
- _____. (2549). ปัญหาการพัฒนาคู่มือและการปฏิบัติงานของครู. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.thaied.research.org/result/result.php?id=6476>. (24 ตุลาคม 2551).
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2548). รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษาเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา
ดำเนินการตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.กรุงเทพมหานคร:
สำนักงานปฏิรูปการศึกษา(สปศ.) องค์การมหาชนเฉพาะกิจ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. (2550).รายงานการ
ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำลี รักสุทธี. (2549). ทางก้าวหน้าสู่ครุมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา.
- อรนุช อ่อนคำ. (2547). การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ
นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
- ชัยนาท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. (เทคโนโลยีทางการศึกษา). ชลบุรี :มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อรจรรย์ ฒ ตะกั่วทุ่ง. (2548). ขอดกลยุทธ์การจัดการกับชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- อรรณ พันธ์पाल. (2550). รูปแบบการพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์ (2547). กลยุทธ์หมัดเด็ดพิชิตใจลูกน้อง. กรุงเทพมหานคร: เนชั่นบุ๊คส์.
- อุดม นิลแสง. (2549). ความเป็นครู (โดยใช้มิติทางพุทธธรรม). พระนครศรีอยุธยา : เดสก์ทอปเอ็กซ์เพรสพริ้นติ้ง.
- อุดมพร อมรธรรม. (2548). ปรัชญาการศึกษาพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.
- อุทุมพร จามรمان. (2540). ทฤษฎีการวัดทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ฟีนี.
- Almekhlafi, A.M. (1999). "A study of the staff development need of secondary school teacher In the Yemen aerb repubvlic as perceived by teacher, principais, supervisors,coordinators and teacher educators," Dissertation Abstracts International. 51(11)3703-3704A.
- Clark, R.L. (1995). "The roles and positions NEA and of the AFT in collectiveneegotiations opinion of teacher and school administration of five selected school districts in Illionois," Review of Education Research. 37 (1-5) : 5904.
- Chase, S.M. (2001). " Perceptions of teachers and staff developers on what staff development is needed to support changers mandated by the ABCs of Accountability in North Carolina; implications for the staff develop." Dissertation Abstracts International. 61 (9) : 3519-A.
- Hill,, T.C. (2000). "A Case Study of Systemic Change in OneElementary School During One Academic School Year," Dissertation Abstracts International. 56 (6)162.
- Stapp. K.J. (2011). "Perceived to be important by Arkansas teachers of gifted students," Dissertation Abstracts International 48(7) 1655-A
- Odded, A. and Clune, W.C. (1995). "Improving educational productivity and school finance," Educational Researcher. 24 : 6-10. __

บรรณานุกรม