

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียน
มาตรฐานสากลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

ถาวรรัตน์ โสภิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
สิงหาคม 2558

การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียน
มาตรฐานสากลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

ถาวรณ โสภิต

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
สิงหาคม 2558
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF STATES AND PROBLEMS OF CURRICULUM MANAGEMENT FOR BEING
WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL OF SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

LAWAN SOPIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree
of Master of Education Program in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

August 2015

ลาวรรณ โสภิต. (2558). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง, ดร.อัจฉรา คหินทวงศ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง จำนวน 122 โรงเรียน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงมาต่ำ คือ ด้านการวางแผนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา 2) ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ในภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยสูงมาต่ำคือ ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ด้านการวางแผนการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ และด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา 3) สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลางไม่แตกต่างกัน

Lawan Sopit. (2015). **A Study of States and Problems of Curriculum Management for Being World-Class Standard School of Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1**. Thesis for the Master of Education Program in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisors : Dr.Amornrat Sananseang, Dr.Achara Khahintapong.

ABSTRACT

This research aimed to study and compare states and problems of curriculum management for being World-Class Standard School of small sized schools and medium sized schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. The samples consisted of 122 administrators of small sized schools and medium sized schools by stratified random sampling. The tool was a questionnaire. The data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The findings showed that : 1) As a whole, the states of curriculum management for being World-Class Standard School of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 were at a high level, when each aspect was considered, the highest level was planning of curriculum usage, followed by curriculum management, and readiness of school, 2) as a whole, the problems of curriculum management for being World-Class Standard School of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 were at a low level. When each aspect was considered, the highest level was readiness of school, followed by planning of curriculum usage, and curriculum management, 3) the states of curriculum management for being World-Class Standard School of small sized schools and medium sized schools were different at the significant level of .05, 4) the problems of curriculum management for being World-Class Standard School of small sized schools and medium sized schools were not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.อัจฉรา คหิณฑพงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ช่วยให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ดร.พรเทพ ฐู่แผน ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.สมเกียรติ แก้วมณี ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ดร.พัทธวีภา ตะเพียนทอง นายสมศักดิ์ ชโลธร นายสามารถ กองโชค และนางจุฑามาศ รอดภัย ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณาให้คำแนะนำและช่วยปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ถูกต้อง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย และขอบพระคุณท่านที่มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการจัดทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วง

คุณค่าและประโยชน์ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูกตเวทิตาแด่ คุณพ่อ คุณแม่ และครูอาจารย์ ที่เป็นผู้อบรมสั่งสอน และวางรากฐานทางการศึกษาให้กับผู้วิจัย

ถาวรณ โสภิส