

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	10
ความหมายของหลักสูตร	10
ความสำคัญของหลักสูตร	13
ความหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	17
ความหมายของการบริหารจัดการหลักสูตร.....	18
กระบวนการการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	20
แนวทางและตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของการบริหารจัดการหลักสูตร	24
แนวคิดเกี่ยวกับ โรงเรียนมาตรฐานสากล.....	33
หลักการและเหตุผลของ โรงเรียนมาตรฐานสากล	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	เจตนารมณ์ของ โรงเรียนมาตรฐานสากล	35
	กระบวนทัศน์ของ โรงเรียนมาตรฐานสากล	36
	จุดมุ่งหมายของ โรงเรียนมาตรฐานสากล	36
	การบริหารงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล	37
	คุณลักษณะและศักยภาพผู้เรียนที่เป็นสากล.....	39
	การจัดทำหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	41
	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากล	46
	โรงเรียนมาตรฐานสากลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	49
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
	งานวิจัยในประเทศ	53
	งานวิจัยในต่างประเทศ	61
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	64
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
	การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล	67
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	70
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	77

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4 (ต่อ)	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขนาดกลาง	84
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง	93
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	102
	สรุปผลการวิจัย.....	102
	อภิปรายผล	105
	ข้อเสนอแนะ	111
	บรรณานุกรม.....	113
	ภาคผนวก.....	120
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา.....	121
	ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	130
	ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ	138
	ประวัติย่อผู้วิจัย	144

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การเปรียบเทียบคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	41
2	เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ระดับประถมศึกษา	44
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล จำแนกเป็นรายด้าน และโดยภาพรวม.	70
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา.....	71
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการจัดทำสาระของ หลักสูตรสถานศึกษา.....	73
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการวางแผนการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้.....	75
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลจำแนกเป็นรายด้าน และโดยภาพรวม	77
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา.....	78
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการจัดทำสาระ ของหลักสูตรสถานศึกษา.....	80
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการวางแผนการนำ หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้.....	82

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง จำแนกเป็นรายด้านและโดยภาพรวม	84
13	ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง.....	85
14	ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง.....	88
15	ผลการเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการวางแผนการนำหลักสูตร สถานศึกษาไปใช้ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง.....	91
16	ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียน ขนาดกลาง จำแนกเป็นรายด้านและโดยภาพรวม.....	93
17	ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง	94
18	ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการจัดทำสาระหลักสูตรสถานศึกษา ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง.....	96
19	ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านการวางแผนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง	99

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	6