

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกอร สมปราชญ์. (2548). องค์การและการพัฒนาองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา.
- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2558). การก้าวสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้. ค้นเมื่อ 26 กรกฎาคม 2558, จาก www.m-society.go.th/article_attach/3338/3644.doc.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). หลักสูตรพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กัลยาณี พรหมทอง. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แก้วตา ไทรงาม และคณะ. (2548). ผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- ขนิษฐา อุ่นวิเศษ. (2550). ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลต่อองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ขวัญหทัย ทองธีรราช. (2551). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- จิราพร หมวดเพชร. (2558, มิถุนายน). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชนจังหวัดสงขลา. การประชุมหาดีใหญ่วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วันที่ 26 มิถุนายน 2558. สงขลา : มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- ชลธิชา อนันต์นาวี. (2553, เมษายน). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 6 (2), 73 - 89.
- ชนิดา วงศ์เพชร. (2555). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2546). การบริหารงานวิชาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2546). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- ณัฐวุฒิ เตมียสุวรรณ. (2550). ปัจจัยบางประการส่งผลกระทบต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตัวแทนบริษัทไทยประกันชีวิต จำกัด ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2548). องค์การแห่งความรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : แชนท์ไฟร์พริ้นติ้ง.
- ธีระ รุณเจริญ. (2550, พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์). ผู้บริหารสถานศึกษากับโรงเรียนแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, 2 (1), 34 - 45.
- นาถธิดา เจริญสุข. (2558). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์กับองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6. ประจวบคีรีขันธ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2.
- บดินทร์ วิจารณ์. (2549). การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2533). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปัญญา วารปรีดี. (2550). การพัฒนาระบบการบริหารจัดการในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัทธ์สิตา มีบุญ. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภาคารา แควน้อย. (2554). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมปลาย ในอำเภอเมืองลำปาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

- มูฮัมหมัดรออี มะลี. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ
ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา
นครราชสีมา เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุดา รักไทย. (2546). การบริหารความเปลี่ยนแปลง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ธีระป้อมวรรณกรรม.
วรภัทร ภูเจริญ. (2549). เจาะลึกองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : อริยชน.
วิโรจน์ สารรัตน์. (2545). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีประเด็นทางการศึกษาและบทวิเคราะห์
องค์กรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2546). การบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- _____. (2548). โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิศวกร ชัยเชิดชู. (2554). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดิ์ชัย ภูเจริญ. (2552). ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในยุคปฏิรูปการศึกษา. ค้นเมื่อ
26 กรกฎาคม 2558, จาก http://www.kruinter.com/show.php?id_quiz=107&p=1.
- สมคิด ชุมนุมนพร. (2549). การศึกษาการส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2558). แผนปฏิบัติการ
ประจำปี 2558. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2549). การจัดการองค์กรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). วิทยุพยากรณ์ประเมินความสำเร็จของการศึกษาเพื่อ
เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุจิตราภรณ์ สำเภาอินทร์. (2553). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
สถานศึกษากับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาราชบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

- สุดา ทัพสุวรรณ. (2541). **หน้าที่ของผู้นำในการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). **ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ : วรรณเ็ดคุเคชั่น.
- สุธีรา ราษฎร์นทร์. (2555, พฤษภาคม - สิงหาคม). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในสถาบันการพลศึกษา. **วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา**, 4 (2), 37 - 49.
- สุรัตน์ ดวงขาทม. (2549). **การพัฒนาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้:กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรสา อาลี. (2554). **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Ash, D.B. (1997). Transformational leadership and organizational learning : leader actions that stimulate individual and group learning. **Dissertation Abstract International**, 58 (8), 692. Retrieved January, 1997, from UMI Dissertation Abstract.
- Bass, B.M. (1985). **Leadership and performance beyond expectation**. New York : Free Press.
- Bass, B.M. & Avolio, B.J. (1994). Developing transformational leadership: 1992 and beyond. **Journal of European Industrial Training**, 5 (10), 21 - 27.
- Benedetto, R.R. (1998). Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. **Dissertation Abstracts International**, 49 (4), 2037 - A.
- Bennett, J. & O'Brien, M. (1994). The Building Block of the leaning organization. **Training**, 31(6), 41 - 49.
- Burns, J.M. (1978). **Leadership**. New York : Harper & Row.
- Ceppetelli, E.B. (1995). Building a learning organization beyond the wall. **Journal of Nursing Administration**, 25, 86.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of psychology testing (5th ed.)**. New York : Harper Collins.

- David, B. (1997). Transformation leadership and organization learning : leader action that stimulate individual and group learning. **Dissertation Abstracts International**, 58 (3), 692.
- Gephart, M.A. & Marsick, V.J. (1996). Learning organization come alive. **Training and Development**, 50 (12), 35 - 45.
- Kaiser, S.M. (2000). **Mapping the learning organization : Exploring a model of organizational learning**. Ph.D. Dissertation. U.S.A. : Louisiana State University.
- Luthans, F. (1998). **Organization behavior** (8th ed.). Boston : McGraw Hill.
- Marquardt, M.J. (1996). **Building the learning organization**. New York : McGraw - Hill.
- Marquardt, M.J. & Reynold, A. (1994). **The global learning organization**. New York : McGraw - Hill.
- Mushinsky, P.M. (1997). **Psychology applied to work an introductions to industrial and organizational psychology** (5th ed.). California : Brook.
- Senge, P.M. (1999). **The fifth discipline: The art and practice of the learning organization**. New York : Doubleday.
- Yamane, T. (1973). **Statistic: An introductory analysis** (3 rd ed.). New York : Harper & Row.