

การศึกษายทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สายพิน สมศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2558

การศึกษายทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

สายพิน สมศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF LEARNER QUALITY DEVELOPMENT ROLE OF ADMINISTRATORS IN
SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

SAIPHIN SOMSRI

A Thesis Submitted In Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakorn Si Ayutthaya Rajabhat University
August 2015

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษา
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
โดย สายพิน สมศรี
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา คร.พรเทพ ฐู่แผ่นดิน
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คร.นริสนันท์ เดชสุระ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.ปฤษา ชนวรรช)

.....กรรมการ
(ดร.พรเทพ ฐู่แผ่นดิน)

.....กรรมการ
(ดร.นริสนันท์ เดชสุระ)

.....กรรมการ
(ดร.กรรณา ฐู่มะลิ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(ดร.เกษม บำรุงเวช)

สิงหาคม พ.ศ. 2558

สายพิน สมศรี. (2558). การศึกษาบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาใน
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ ฐ์แผน, ดร.นริศนันท์ เดชสุระ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการดำเนินการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 123 คนได้มาโดยใช้วิธีการ
สุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามชนิดมาตราประมาณค่า 5 ระดับ
มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 แสดงบทบาทในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับมาก
โดยแสดงบทบาทด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการเป็นอันดับสูงสุด รองลงมา คือ การส่งเสริมสนับสนุน
พัฒนาบุคลากร การประเมินผล การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา การสร้างแรงจูงใจ
การบริหารแบบมีส่วนร่วม การส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา การเป็นผู้อำนวยความสะดวก
การประสานความสัมพันธ์ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ตามลำดับ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ปฏิบัติงาน
อยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน และมีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งต่างกันแสดงบทบาทในการพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อเปรียบเทียบตามระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน
พบว่า มีการแสดงบทบาทด้านการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และการประสานความสัมพันธ์
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Saiphin Somsri. (2015). **A Study of Learner Quality Development Role of Administrators in Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1.** Master Thesis for the Master of Education in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisors : Dr. Pornthep Rupan, Dr. Narisanan Detsura.

ABSTRACT

This research aimed to study and compare learner quality development role of administrators in schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. The samples were 123 administrators selected by stratified random sampling. The tool was a five-rating scale questionnaire that had the reliability of 0.92. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA.

The findings revealed that : 1) The learner quality development role of administrators in schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 was at a high level. The role of being academic leader was the highest, followed by development and personnel evaluation, research and development support, motivation, participatory administration, educational technology support, being facilitators, relationship coordination, and public relations. 2) The role of administrators who performed learner quality development in different sizes of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 and duration of taking a position of administrators in charge of learner quality development role was not different at the significant level of .05. The comparison of education backgrounds showed that the role of research and development support and relationship coordination was different at the significant level of .05.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.พรเทพ ฐู่แผน ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.นริศนันท์ เดชสุระ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.ปฤษฎา ชนะวรรษ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.พรเทพ ฐู่แผน ดร.นริศนันท์ เดชสุระ และ ดร.กรรณา ภู่มะลิ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาสละเวลาตรวจสอบแบบสอบถาม และเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการ โรงเรียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

สายพิน สมศรี