

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
สารบัญ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๖
สารบัญภาพประกอบ .....	๑๔
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
บทบาทผู้บริหารสถานศึกษา .....	10
ความหมายของบทบาท .....	10
ความสำคัญของบทบาท .....	12
ประเภทของบทบาท .....	14
ลักษณะของบทบาทที่ดี .....	17
ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา .....	20
ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา .....	21
บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา .....	21
ลักษณะของผู้บริหารที่ดี .....	27
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ .....	28
บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ...	28

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	<b>บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ .....</b>	30
	<b>บทบาทผู้บริหารสถานศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครู (ก.ก.) .....</b>	30
	<b>บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของ เนเซวิก (Kenzevick) ....</b>	31
	<b>บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการปฏิรูปการเรียนรู้.....</b>	32
	<b>บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน .....</b>	33
	<b>บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ .....</b>	34
	<b>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .....</b>	35
	<b>สาระสำคัญของจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .....</b>	35
	<b>ความหมายของจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน .....</b>	36
	<b>จุดเน้นด้านคุณลักษณะนิสัยสำหรับผู้เรียน ในแต่ละช่วงวัย .....</b>	39
	<b>การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 .....</b>	39
	<b>การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (Ordinary National Education Test : O-NET) .....</b>	39
	<b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) .....</b>	41
	<b>งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	42
	<b>งานวิจัยในประเทศ .....</b>	42
	<b>งานวิจัยต่างประเทศ.....</b>	48
3	<b>วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	51
	<b>ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....</b>	51
	<b>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....</b>	52
	<b>การสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....</b>	53
	<b>การเก็บรวบรวมข้อมูล .....</b>	55

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)      การวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
4      ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	57
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหาร สถานศึกษาในโรงเรียนสังกัด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะรนนครครีอุยชยา เขต 1.....	58
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบทบทบาทของผู้บริหารในการดำเนินการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะรนนครครีอุยชยา เขต 1 ที่มีจำแนกตามขนาด โรงเรียน ระดับการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ต่างกัน.....	70
5      สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	76
สรุปผลการวิจัย.....	77
อภิปรายผล .....	81
ข้อเสนอแนะ .....	88
บรรณานุกรม.....	90
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของการศึกษา บทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะรนนครครีอุยชยา เขต 1 .....	99

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	101
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ง คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของการศึกษายาบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 .....	120
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	126

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 คะแนนระดับประเทศ และคะแนนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	40
2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 คะแนนระดับประเทศ และคะแนนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ .....	41
3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละรากความสามารถของผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 ระหว่างระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่การศึกษา....	42
4 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาจำแนกตามขนาด ของโรงเรียน .....	52
5 จำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	58
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประมาณศึกษาพัฒนาระบบคุณภาพฯ เขต 1 ในภาพรวม .....	59
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประมาณศึกษาพัฒนาระบบคุณภาพฯ เขต 1 ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ .....	60
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประมาณศึกษาพัฒนาระบบคุณภาพฯ เขต 1 ด้านการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม .....	61
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประมาณศึกษาพัฒนาระบบคุณภาพฯ เขต 1 ด้านการเป็นผู้อำนวยความสะดวก .....	62
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ประมาณศึกษาพัฒนาระบบคุณภาพฯ เขต 1 ด้านการประสานความสัมพันธ์ .....	63

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาและบุคลากร .....	64
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการสร้างแรงจูงใจ .....	65
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้านการประเมินผล.....	66
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ด้าน การส่งเสริมสนับสนุน การวิจัยและพัฒนา.....	67
15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ด้าน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ .....	68
16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของบทบาทการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ ผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้าน การส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	69
17 เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่มีจำแนกตามขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) .....	70
18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน .....	72

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
19	ประเมินบทบาทของผู้บริหารในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่มีจำแนกตามระดับการศึกษา ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี .....	74
20	ประเมินบทบาทของผู้บริหารในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่มีจำแนกตามระยะเวลาในการ ดำรงตำแหน่ง 1-10 ปีและ 11 ปีขึ้นไป.....	75

## **สารบัญภาพประกอบ**

### **ภาพประกอบ**

**หน้า**

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
-----------------------------	---