

สุปรานี นาคหัวเพชร. (2558). การศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
2) ศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง 3) ศึกษาการแก้ไขปัญหาการบริหารงาน
บุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอ่างทอง วิธีดำเนินการวิจัยมี 2 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาการบริหารงาน
บุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา
จำนวน 112 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นที่ 2 ศึกษาการแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารงานบุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ของสถานศึกษาในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ คือ ด้านการวางแผน
อัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง ด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ด้านวินัยและการรักษาวินัย
ด้านการออกจากราชการ และด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
2) ปัญหาการบริหารงานบุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาในภาพรวม
มีปัญหาการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามลำดับ คือ ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพใน
การปฏิบัติราชการ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง และ ด้านการสรรหาและ
บรรจุแต่งตั้ง ส่วนด้านการออกจากราชการ และด้านวินัยและการรักษาวินัยอยู่ในระดับน้อย
3) การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา
เช่น ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ คือ ต้องยึดหลักความมีเหตุมีผลในการ
พัฒนาบุคคลตามความจำเป็น และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยบุคคลที่ได้รับการพัฒนาแล้ว
จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน อดทน พากเพียร ซื่อสัตย์
สุจริต สามารถเตรียมพร้อมแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาที่
เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา