

การศึกษาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

สุรวุฒิ ตั้งดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2558

การศึกษาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

ศุรวุฒิ ตั้งดี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE STUDY OF STRATEGIC PERFORMANCE BASED BUDGETING OF SCHOOLS
UNDER CHAINART PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

SURAWUT TANGDEE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

August 2015

สุวรรณดี ตั้งดี. (2558). การศึกษาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ ฐิ์แผน,ดร.ชมพูนุท สุขหวาน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหาร
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูการเงิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทกลุ่มตัวอย่างคือ
ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 123 คน ครูการเงิน จำนวน 123 คน รวม 246 คน โดยมีวิธีการสุ่มอย่างง่าย
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของ
สถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับมาก โดยมีการปฏิบัติสูงสุดในด้านการเน้นหลักธรรมาภิบาล รองลงมา คือ ด้านการมุ่ง
ผลสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ ส่วนการปฏิบัติที่ต่ำสุด คือ ด้านการประมาณงานงบประมาณ
รายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง 2) ปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์
ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย
โดยมีปัญหาสูงสุดในด้านการมุ่งเน้นผลสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ รองลงมา คือ ด้านการเพิ่ม
ขอบเขตความครอบคลุมงบประมาณกับด้านการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง
ส่วนปัญหาที่ต่ำสุด คือ ด้านการเน้นหลักธรรมาภิบาล 3) สภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้น
ผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อ
พิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันในการเน้นหลักธรรมาภิบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 4) ปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา
และครูการเงิน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

Surawut Tangdee. (2015). **The Study of Strategic Performance Based Budgeting of Schools under Chainart Primary Educational Service Area Office.** Thesis for the Master of Education Program in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisors : Dr.Pornthep Rupan, Dr.Chompunut Sukwan.

ABSTRACT

This research aimed to study and compare states and problems of strategic performance based budgeting of schools in accordance with opinions of school administrators and financial teachers under Chainart Primary Educational Service Area Office. The samples were 123 school administrators and 123 financial teachers by simple random sampling. The instrument was a five-rating scale questionnaire. The data was analyzed by mean, standard deviation, and independent t-test.

The findings showed that: 1) As a whole, the states of strategic performance based budgeting of schools were at a high level, the highest performance was the good governance followed by strategic achievement. The lowest performance was the medium term expenditure framework, 2) as a whole, the problems of strategic performance based budgeting of schools were at a low level, the highest problem was strategic achievement followed by expanding budget coverage and the medium term expenditure framework. The lowest problem was the good governance, 3) as a whole, the states of strategic performance based budgeting of schools under Chainart Primary Educational Service Area Office that were classified by opinions of school administrators and financial teachers were not different. When each aspect was considered, the good governance was different at the significant level of .05, 4) as a whole, the problems of strategic performance based budgeting of school administrators under Chainart Primary Educational Service Area Office that were classified by opinions of school administrators and financial teachers were not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากได้รับกำลังใจจาก คุณพ่อสุเวศ คุณแม่ทรง ตั้งดี ซึ่งเป็นบุคคลที่ทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในทุกๆ ด้านของการดำเนินชีวิต และได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.พรเทพ ฐัฒน และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ท่าน ดร.ชมพูนุท สุขหวาน ที่กรุณาให้ความรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ แก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมาผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสม พร้อมทั้งจะนำไปเก็บข้อมูล และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทที่อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลรวมทั้งผู้บริหาร และครูการเงิน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้กรุณาเสียสละเวลาของท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลมาดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ให้สำเร็จไปได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้เสียสละเวลาเป็นกรรมการในการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ตลอดจนให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ จนเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้สละแรงกาย แรงใจ ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ความรู้ด้านวิชาการตลอดจนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ครั้งนี้เป็นอย่างดี

คุณประโยชน์ทั้งหลายอันพึงได้พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นความกตัญญู แต่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ ญาติพี่น้อง มิตรสหาย และทุกๆ ท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับผู้วิจัย

สุรวุฒิ ตั้งดี