

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
สมมติฐานการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณสถานศึกษา	12
ความหมายของงบประมาณสถานศึกษา	12
ความสำคัญของงบประมาณสถานศึกษา	13
การบริหารงบประมาณสถานศึกษา	14
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้น	16
ความหมายของงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	16
ความสำคัญของงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	18
ความเป็นมาของการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน.....	18
การปฏิรูปการจัดการงบประมาณ	21

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	ลักษณะของงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	22
	ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	24
	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	29
	การพัฒนาระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	29
	องค์ประกอบสำคัญของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์	31
	การจัดทำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	38
	มาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน	40
	บริบทการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยนาท	51
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
	งานวิจัยในประเทศ	54
	งานวิจัยในต่างประเทศ	56
3	วิธีดำเนินการวิจัย	60
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
	การสร้างหรือพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	62
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล	65
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	68
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4 (ต่อ)	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท.....	91
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกตามตาม ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน	113
	ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกตามความคิดเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน	125
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	136
	สรุปผลการวิจัย.....	137
	อภิปรายผล	144
	ข้อเสนอแนะ	148
	บรรณานุกรม.....	150
	ภาคผนวก.....	155
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา.....	156
	ภาคผนวก ข หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ/ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำวิทยานิพนธ์/ หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลในการทำ วิทยานิพนธ์.....	158

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย / แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ..	166
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม ...	204
ประวัติย่อผู้วิจัย	221

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	63
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	68
3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละ ด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็น ครูการเงินในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท.....	69
4	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา.....	71
5	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการมุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา.....	73
6	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเน้นหลักธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	77
7	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ด้านการมอบอำนาจ การจัดการงบประมาณ	81
8	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ด้านการเพิ่มขอบเขต ครอบคลุมงบประมาณ	84
9	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ด้านการประมาณ การงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง	87
10	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท โดยรวม	92
11	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการมุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ .	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการเน้นหลักธรรมาภิบาล.....	98
13	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการมอบอำนาจการบริหารจัดการ งบประมาณ	102
14	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการเพิ่มขอบเขตครอบคลุมงบประมาณ	105
15	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการประมาณการงบประมาณรายจ่าย ล่วงหน้าระยะปานกลาง	108
16	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐาน ของการเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารศึกษาและครูการเงิน	113
17	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐาน ของการเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการมุ่งผลสำเร็จตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูการเงิน	114

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
18	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการเน้นหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน.....</p>	116
19	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการมอบอำนาจการบริหารจัดการงบประมาณ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน .</p>	118
20	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการเพิ่มขอบเขตความครอบคลุมงบประมาณ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน .</p>	120
21	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการประมาณการงบประมาณรายจ่ายระยะปานกลาง จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน</p>	122
22	<p>แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน</p>	125

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
23	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการมุ่งเน้นผลสำเร็จ ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน ..	126
24	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการเน้นหลักธรรมาภิบาล จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน.....	128
25	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการมอบอำนาจการบริหารจัดการงบประมาณ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน .	130
26	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการเพิ่มขอบเขตความครอบคลุมงบประมาณ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน .	132
27	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ในการทดสอบสมมติฐานของการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท ด้านการประมาณการงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูการเงิน	133

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2 ผังโครงสร้างระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB)	37
3 การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์	38
4 กระบวนการวางแผนงบประมาณ	42
5 กระบวนการวางแผนงบประมาณ	43
6 วงจรการบริหารสนธิทรัพย์.....	48