

การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานงบประมาณ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

เสรี ตั้งเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
สิงหาคม 2558

การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานงบประมาณ
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

เสรี ตั้งเจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
สิงหาคม 2558
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE STUDY OF PARTICIPATION IN BUDGETING MANAGEMENT OF SCHOOL BOARD
OF SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PRIMARY
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

SEREE TANGCHAROEN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the
Master of Education in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
August 2015

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงาน
งบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
โดย เสรี ตั้งเจริญ
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.พรเทพ ฐิ์แผน
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.นริศนันท์ เดชสุระ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ดร.ปฤษฎา ชนะวรรษ)

..... กรรมการ

(ดร.พรเทพ ฐิ์แผน)

..... กรรมการ

(ดร.นริศนันท์ เดชสุระ)

..... กรรมการ

(ดร.สันต์ อินชุธัญ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

..... อธิการบดี

(ดร.เกษม บำรุงเวช)

สิงหาคม พ.ศ. 2558

เสรี ตั้งเจริญ. (2558). การศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงาน
งบประมาณของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ รุ่งแผน, ดร.นริศนันท์ เดชสุระ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา 3) เพื่อเปรียบเทียบสภาพ
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา 4) เพื่อ
เปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานงบประมาณของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 127 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง
อย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
มีค่าความเชื่อมั่น 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการทดสอบ เป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ่

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหาร
งานงบประมาณของสถานศึกษาในภาพรวม การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก โดยมีการมีส่วนร่วม
สูงสุดในด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2) ปัญหาการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา ในภาพรวม มีปัญหา
ในการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับน้อย โดยมีปัญหาสูงสุดในด้านการจัดทำแผนงบประมาณและคำขอ
ตั้งงบประมาณ 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาที่มีประเภทสถานศึกษา
ต่างกัน มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน มีสภาพ
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา
ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน 4) คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาที่มีประเภท
สถานศึกษาต่างกัน มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ต่างกัน
มีปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษา
ในภาพรวม ไม่แตกต่างกัน

Seree Tangcharoen. (2558). **The Study of Participation in Budgeting Management of School Board of Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1.** Thesis for the Master of Education Program in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University.
Advisors : Dr.Pornthep Rupan, Dr.Narisanan Dechsura.

ABSTRACT

This research aimed to study : 1) States of participation in budgeting management of school board of schools. 2) Problems of participation in budgeting management of school board of schools. 3) Compare states of participation in budgeting management of school board of schools. 4) Compare problems of participation in budgeting management of school board of schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. The samples were 127 schools administrators by simple random sampling. The data were analyzed by mean, standard deviation, t-test, ANOVA, and Scheffe's test.

The findings indicated that : 1) As a whole, the state of participation in budgeting management of school board was at a high level, the highest levels of participation were resources mobilization and investment for education, 2) the problems of participation in budgeting management of school board were at a low level. The highest levels of problems were budget planning and budget request, 3) as a whole, the state of school board under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 who performed in different kinds of schools, sizes of schools and experiences of school administrators was not different, and 4) the problems of participation in budgeting management of school board under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1 who performed in different kinds of schools, sizes of schools and experiences of school administrators were not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากดร.พรเทพ ฐู่แผน ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมาผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขและให้คำแนะนำ ในการออกแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ได้อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่ได้สละแรงกายแรงใจประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ความรู้ด้านวิชาการตลอดจนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ ในการปรับปรุงงานวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดาและเพื่อนที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

เสรี คุ้มเจริญ