

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขต 2 และ 2) เปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูกับผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ประกอบด้วย ครูโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 481 คน และ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 จำนวน 5,895 คน (ข้อมูล เดือนมิถุนายน 2557) (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2, เว็บไซต์) โดยคิดจากผู้ปกครองชั้น ป.1 - ป.6 1 คน ต่อนักเรียน 1 คน

2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการกำหนดตัวอย่าง กรณีทราบจำนวนประชากรของ ยามานะ (Yamane, 1973, p.125)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

ความหมายของสัญลักษณ์ในสูตรได้แก่

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างที่ยอมรับให้เกิดขึ้นได้
กำหนดให้เท่ากับ .05

เมื่อแทนค่าประชากรครูโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ลงในสูตรจะได้ผลดังต่อไปนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{481}{1 + 481 (0.05^2)} \\ &= 218.39 \end{aligned}$$

จากการแทนค่าสูตรดังกล่าว พบว่า ได้กลุ่มตัวอย่าง 219 คน จึงกำหนดขนาดของกลุ่ม
ตัวอย่างจำนวน 219 คน

เมื่อแทนค่าประชากรผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 ลงในสูตรจะได้ผลดังต่อไปนี้

$$\begin{aligned} n &= \frac{5,895}{1 + 5,895 (0.05^2)} \\ &= 374.58 \end{aligned}$$

จากการแทนค่าสูตรดังกล่าว พบว่า ได้กลุ่มตัวอย่าง 375 คน

3. การสุ่มตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified sampling) โดย
แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 7 กลุ่มตามอำเภอ แล้วแบ่งจำนวนของกลุ่มตัวอย่างออกตามจำนวนกลุ่ม
ของประชากรโดยใช้สัดส่วนของประชากรแต่ละกลุ่มเป็นตัวแบ่ง แล้วจึงใช้การสุ่มแบบง่าย

(Simple random sampling) ในแต่ละกลุ่มเพื่อสุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละกลุ่มอีกครั้งหนึ่ง แสดงดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูและผู้ปกครอง

อำเภอ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
	ครู (คน)	ครู (คน)	ผู้ปกครอง (คน)	ผู้ปกครอง (คน)
1. บางซ้าย	49	23	665	42
2. บางไทร	84	38	1,097	70
3. บางบาล	72	33	920	59
4. บางปะอิน	56	25	667	42
5. ศักดิ์ไทร	73	33	858	55
6. ลาดบัวหลวง	62	28	690	44
7. เสนา	85	39	998	63
รวม	481	219	5,895	375

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้าง และพัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาการเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ครู และผู้ปกครองโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขต 2

มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแนวของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ โดยกำหนดค่าคะแนนของช่วงน้ำหนัก ดังนี้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 107)

5	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด	หมายถึง	มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก
4	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก	หมายถึง	มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดี
3	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง	หมายถึง	มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับค่อนข้างดี
2	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย	หมายถึง	มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับไม่ค่อยดี
1	มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง	มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับไม่ดี

แบบสอบถามฉบับนี้มีข้อคำถามแบ่งเป็น 4 ด้าน จำนวน 40 ข้อ โดย ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารวิชาการ จำนวน 15 ข้อ

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน 6 ข้อ

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 6 ข้อ

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 13 ข้อ

2. วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิธีการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร รายงานการวิจัย แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์ และการจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 2 กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และสร้างแบบสอบถาม ให้สอดคล้องกัน

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชา และภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุง ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน โดยมีคุณสมบัติ คือ มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา เพื่อตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ ซึ่งได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item objective congruence : IOC) อยู่ระหว่าง 0.8 - 1.0

ขั้นที่ 5 นำข้อคำถามไปปรับปรุงตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และจัดทำเป็นแบบสอบถาม

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try - out) กับครูและผู้ปกครองโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's coefficient Alpha) (Cronbach, 1990, p.161) ได้ค่า .91

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยทำบันทึกเสนอสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของครู และผู้ปกครอง
2. ผู้วิจัยขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากครู และผู้ปกครองโดยส่งแบบสอบถามด้วยตนเองพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ระหว่างวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2558 - ถึง วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2558
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทำการตรวจนับ โดยแบบสอบถามสำหรับครูได้รับคืนตามจำนวนที่ได้กำหนดไว้ในกลุ่มตัวอย่าง ส่วนแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครอง จากการส่งแบบสอบถาม 375 ชุด ได้รับคืนทั้งหมด 349 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.07 จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เขต 2 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) โดยแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่ได้ตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545, หน้า 103)

คะแนนเฉลี่ย	4.51 - 5.00	หมายถึง	โรงเรียนมีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.51 - 4.50	หมายถึง	โรงเรียนมีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	2.51 - 3.50	หมายถึง	โรงเรียนมีภาพลักษณ์อยู่ในระดับค่อนข้างดี
คะแนนเฉลี่ย	1.51 - 2.50	หมายถึง	โรงเรียนมีภาพลักษณ์อยู่ในระดับไม่ค่อยดี
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.50	หมายถึง	โรงเรียนมีภาพลักษณ์อยู่ในระดับไม่ดี

การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยใช้สถิติ t-test