

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความคิดเห็น
<i>S.D.</i>	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
<i>t</i>	แทน	ค่าสถิติทดสอบ t-test
*	แทน	ความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของครู และผู้บริหาร

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของครู และผู้บริหาร

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของครู และผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ และระดับการศึกษา แสดงดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของครู และผู้ปกครองจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	ครู		ผู้ปกครอง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
	219		349	
1. เพศ				
ชาย	61	27.85	183	52.44
หญิง	158	72.15	166	47.56
2. อายุ				
20 - 30 ปี	26	11.87	24	6.88
31 - 40ปี	28	12.79	137	39.26
41 - 50 ปี	67	30.59	134	38.40
51 ปีขึ้นไป	98	44.75	54	15.46
3. ระดับการศึกษา				
ประถมศึกษา	-	-	158	45.27
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	84	24.07
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	-	-	62	17.76
อนุปริญญา/ปวส.	-	-	34	9.74
ปริญญาตรี	186	84.93	10	2.87
ปริญญาโทและสูงกว่า	33	15.07	1	0.29

จากตาราง 3 พบว่า ครูที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 72.15 อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 44.75 ระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 84.93

ผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 52.44 อายุ 31 - 40 ปี จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 39.26 ระดับการศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 45.27

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผลการวิเคราะห์ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป แสดงดังตาราง 4 - 8

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง ในภาพรวม

ภาพลักษณ์ การจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็นของ								
	ครู			ผู้ปกครอง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.98	0.61	ดี	4.35	0.44	ดี	4.21	0.54	ดี
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.26	0.54	ดี	4.47	0.39	ดี	4.38	0.47	ดี
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.44	0.47	ดี	4.44	0.42	ดี	4.44	0.44	ดี
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.33	0.50	ดี	4.44	0.36	ดี	4.40	0.43	ดี
รวมเฉลี่ย	4.25	0.46	ดี	4.42	0.32	ดี	4.36	0.39	ดี

จากตาราง 4 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.36$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.44$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.40$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.38$) และด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 4.21$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาพรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.44$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.33$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.26$) และด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 3.98$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ในภาพรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.47$) ด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.44$) ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.44$) และด้านการบริหารวิชาการ ($\bar{X} = 4.35$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กด้านการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง

ด้านการบริหารวิชาการ	ระดับความคิดเห็น								
	ครู			ผู้ปกครอง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับครอบครัวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และ การเรียนรู้ของนักเรียน เช่น จัดทำจดหมายโต้ตอบระหว่างผู้ปกครองกับครูประจำชั้น หรือให้ผู้ปกครองเซ็นชื่อในสมุดการบ้าน เป็นต้น	4.17	0.89	ดี	4.66	0.66	ดี	4.47	0.79	ดี
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี	4.28	0.85	ดี	4.40	0.60	ดี	4.35	0.71	ดี
3. โรงเรียนจัดทำแบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงสำหรับนักเรียน และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	4.35	0.65	ดี	4.50	0.65	ดี	4.44	0.66	ดี
4. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจสุขภาพนักเรียน	4.61	0.58	ดีมาก	4.43	0.63	ดี	4.50	0.61	ดี

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการบริหารวิชาการ	ระดับความคิดเห็น								
	ครู			ผู้ปกครอง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับวัย เช่น การประกวดวาดภาพ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น	4.04	0.75	ดี	4.39	0.70	ดี	4.25	0.74	ดี
6. นักเรียนมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาเป็นที่น่าพอใจ	4.35	0.78	ดี	4.48	0.61	ดี	4.43	0.69	ดี
7. นักเรียนสามารถเขียนหนังสือได้อย่างสวยงาม	3.78	0.77	ดี	4.31	0.76	ดี	4.10	0.81	ดี
8. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้อย่างแตกฉาน	3.80	0.82	ดี	4.32	0.73	ดี	4.12	0.81	ดี
9. นักเรียนสามารถคิดคำนวณได้เป็นอย่างดี	3.76	0.89	ดี	4.24	0.76	ดี	4.05	0.84	ดี
10. นักเรียนพูดจาไพเราะถูกต้องตามกาลเทศะ	4.05	0.68	ดี	4.26	0.77	ดี	4.17	0.74	ดี
11. นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม	3.98	0.85	ดี	4.33	0.71	ดี	4.20	0.79	ดี
12. นักเรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ตามแบบเรียน	3.31	1.04	ค่อนข้างดี	4.13	0.92	ดี	3.81	1.05	ดี
13. นักเรียนสามารถเขียนภาษาอังกฤษได้ตามแบบเรียน	3.26	1.04	ค่อนข้างดี	4.14	0.97	ดี	3.80	1.09	ดี
14. นักเรียนมีความประพฤติดีงาม เหมาะสมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	4.14	0.83	ดี	4.40	0.68	ดี	4.30	0.75	ดี

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการบริหารวิชาการ	ระดับความคิดเห็น								
	ครู			ผู้ปกครอง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
14. นักเรียนมีความประพฤติ ดีงาม เหมาะสมตามหลัก คุณธรรม จริยธรรม	4.14	0.83	ดี	4.40	0.68	ดี	4.30	0.75	ดี
15. นักเรียนสามารถ สอบแข่งขันเข้าโรงเรียน มัธยมที่มีชื่อเสียงได้	3.91	0.98	ดี	4.25	0.82	ดี	4.12	0.90	ดี
รวมเฉลี่ย	3.98	0.61	ดี	4.35	0.44	ดี	4.21	0.54	ดี

จากตาราง 5 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหาร วิชาการ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง ในภาพรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.21$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ($\bar{X} = 4.50$) รองลงมา โรงเรียนประสานความร่วมมือกับครอบครัวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของ นักเรียน เช่น จัดทำจดหมายโต้ตอบระหว่างผู้ปกครองกับครูประจำชั้น หรือให้ผู้ปกครองเซ็นชื่อในสมุด การบ้าน เป็นต้น ($\bar{X} = 4.47$) โรงเรียนจัดทำแบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง สำหรับนักเรียน และแจ้งให้ ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.44$) และ ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ นักเรียนสามารถเขียน ภาษาอังกฤษได้ตามแบบเรียน ($\bar{X} = 3.80$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารวิชาการ ตามความ คิดเห็นของครู ในภาพรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับ ดีมาก 1 ข้อ ระดับดี 12 ข้อ และระดับค่อนข้างดี 2 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ย ต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน อยู่ในระดับดีที่สุด ($\bar{X} = 4.61$) รองลงมา โรงเรียนจัดทำแบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง สำหรับนักเรียน และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.35$) นักเรียนมีการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย สังคม

อารมณ์ และสติปัญญาเป็นที่น่าพอใจ ($\bar{X} = 4.35$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักเรียนสามารถเขียนภาษาอังกฤษได้ตามแบบเรียน ($\bar{X} = 3.26$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.35$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนประสานความร่วมมือกับครอบครัวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น จัดทำจดหมายโต้ตอบระหว่างผู้ปกครองกับครูประจำชั้น หรือให้ผู้ปกครองเซ็นชื่อในสมุดการบ้าน เป็นต้น ($\bar{X} = 4.66$) รองลงมาโรงเรียนจัดทำแบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง สำหรับนักเรียน และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.50$) และ นักเรียนมีการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาเป็นที่น่าพอใจ ($\bar{X} = 4.48$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ นักเรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ตามแบบเรียน ($\bar{X} = 4.14$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านการบริหารงบประมาณตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง

ด้านการบริหารงบประมาณ	ระดับความคิดเห็น								
	ครู			ผู้ปกครอง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. โรงเรียนมีการระดมทุน ขอความช่วยเหลือจากชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงาน เอกชน	4.11	0.88	ดี	4.30	0.73	ดี	4.23	0.80	ดี
2. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์/ สื่อการสอนตามความ เหมาะสม เพียงพอสำหรับ นักเรียน	4.33	0.75	ดี	4.47	0.66	ดี	4.42	0.70	ดี
3. โรงเรียนจัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างพอเพียง	4.28	0.81	ดี	4.41	0.69	ดี	4.36	0.74	ดี
4. โรงเรียนมีงบประมาณใน การดูแลซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ทำให้อาคารใหม่มี สภาพดีอยู่เสมอ	3.76	1.07	ดี	4.63	0.62	ดี	4.29	0.93	ดี
5. โรงเรียนมีการจัดการ เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางด้าน การบริการอาหารกลางวัน แก่นักเรียน	4.59	0.54	ดีมาก	4.46	0.57	ดี	4.51	0.56	ดีมาก
6. โรงเรียนบริหารงาน งบประมาณ ด้วยความโปร่งใส ซึ่งประกาศให้สาธารณชน รับทราบอย่างสม่ำเสมอ	4.46	0.85	ดี	4.53	0.66	ดี	4.50	0.74	ดี
รวมเฉลี่ย	4.26	0.54	ดี	4.47	0.39	ดี	4.38	0.47	ดี

จากตาราง 6 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง ในภาพรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก 1 ข้อ และระดับดี 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางด้านการบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ($\bar{X} = 4.51$) รองลงมา โรงเรียนบริหารงานงบประมาณ ด้วยความโปร่งใส ซึ่งประกาศให้สาธารณชนรับทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.50$) โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอนตามความเหมาะสม เพียงพอสำหรับนักเรียน ($\bar{X} = 4.42$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการระดมทุนขอความช่วยเหลือจากชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานเอกชน ($\bar{X} = 4.23$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.26$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก 1 ข้อ และระดับดี 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางด้านการบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ($\bar{X} = 4.59$) รองลงมา โรงเรียนบริหารงานงบประมาณ ด้วยความโปร่งใส ซึ่งประกาศให้สาธารณชนรับทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.46$) โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอนตามความเหมาะสม เพียงพอสำหรับนักเรียน ($\bar{X} = 4.33$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีงบประมาณในการดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่ ทำให้อาคารใหม่มีสภาพดีอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.76$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในภาพรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.47$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ โรงเรียนมีงบประมาณในการดูแลซ่อมแซมอาคารสถานที่ ทำให้อาคารใหม่มีสภาพดีอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.63$) รองลงมา โรงเรียนบริหารงานงบประมาณ ด้วยความโปร่งใส ซึ่งประกาศให้สาธารณชนรับทราบอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.53$) และโรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอนตามความเหมาะสม เพียงพอสำหรับนักเรียน ($\bar{X} = 4.47$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีการระดมทุนขอความช่วยเหลือจากชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานเอกชน ($\bar{X} = 4.30$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง

ด้านการบริหารงานบุคคล	ระดับความคิดเห็นของครู			ระดับความคิดเห็นของผู้ปกครอง			ระดับความคิดเห็นในภาพรวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทั้งด้าน									
คุณธรรมจริยธรรม	4.57	0.63	ดีมาก	4.47	0.66	ดี	4.51	0.65	ดีมาก
2. ครูเป็นตัวอย่างที่ดีในการใช้ภาษาที่สุภาพ และ									
เหมาะสม	4.54	0.58	ดีมาก	4.49	0.60	ดี	4.51	0.59	ดีมาก
3. ครูมีทักษะในการสอนที่ดีสามารถอธิบายบทเรียนให้นักเรียนเข้าใจได้เป็นอย่างดี	4.54	0.54	ดีมาก	4.42	0.63	ดี	4.47	0.60	ดี
4. ครูแต่งกายสุภาพ มีบุคลิกภาพที่ดี	4.60	0.54	ดีมาก	4.47	0.64	ดี	4.52	0.61	ดีมาก
5. ผู้บริหารโรงเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีน่าเคารพนับถือ	4.62	0.53	ดีมาก	4.43	0.66	ดี	4.50	0.62	ดี
6. โรงเรียนมีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.76	1.18	ดี	4.37	0.85	ดี	4.14	1.03	ดี
รวมเฉลี่ย	4.44	0.47	ดี	4.44	0.42	ดี	4.44	0.44	ดี

จากตาราง 7 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก 3 ข้อ และระดับดี 3 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูแต่งกายสุภาพ มีบุคลิกภาพที่ดี ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมา ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.51$) ครูเป็นตัวอย่างที่ดีในการใช้ภาษาที่สุภาพ และเหมาะสม ($\bar{X} = 4.51$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ($\bar{X} = 4.14$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก 5 ข้อ และระดับดี 1 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือผู้บริหารโรงเรียนมีบุคลิกภาพที่ค้ำจุนเคารพนับถือ ($\bar{X} = 4.62$) รองลงมา ครูแต่งกายสุภาพ มีบุคลิกภาพที่ดี ($\bar{X} = 4.60$) ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.57$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ($\bar{X} = 3.76$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้ออยู่ในระดับดี เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ครูเป็นตัวอย่างที่ดีในการใช้ภาษาที่สุภาพและเหมาะสม ($\bar{X} = 4.49$) รองลงมา ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X} = 4.47$) ครูแต่งกายสุภาพ มีบุคลิกภาพที่ดี ($\bar{X} = 4.47$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ โรงเรียนมีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ($\bar{X} = 4.37$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
ด้านการบริหารทั่วไปตาม ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง

ด้านการบริหารทั่วไป	ระดับความคิดเห็น								
	ครู			ผู้ปกครอง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. อาคารสถานที่มีสภาพ แข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย	4.49	0.63	ดี	4.61	0.57	ดีมาก	4.57	0.60	ดีมาก
2. อาคารสถานที่มีความ สะอาด และเป็นระเบียบ เรียบร้อย	4.62	0.53	ดีมาก	4.54	0.61	ดีมาก	4.57	0.58	ดีมาก
3. อาคารสถานที่มีการแบ่ง สัดส่วน ประโยชน์ใช้สอย อย่างชัดเจน	4.64	0.53	ดีมาก	4.47	0.66	ดี	4.53	0.62	ดีมาก
4. โรงเรียนมีห้องเรียน เพียงพอสำหรับนักเรียน	4.41	0.78	ดี	4.44	0.67	ดี	4.43	0.71	ดี
5. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม เหมาะสม มีแสงสว่าง เพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน	4.34	0.76	ดี	4.54	0.59	ดีมาก	4.46	0.67	ดี
6. ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็น อย่าง เพียงพอ	4.26	0.71	ดี	4.47	0.72	ดี	4.39	0.72	ดี
7. ห้องเรียนมีขนาด เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	4.34	0.78	ดี	4.43	0.70	ดี	4.40	0.73	ดี
8. บริเวณโรงเรียนมีการจัด แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สำหรับนักเรียน	4.16	0.68	ดี	4.34	0.72	ดี	4.27	0.71	ดี
9. มีห้องสุขาที่ถูก สุขลักษณะ และเพียงพอ สำหรับนักเรียน	4.48	0.71	ดี	4.45	0.64	ดี	4.46	0.67	ดี
10. มีรั้วรอบโรงเรียนเพื่อ ความปลอดภัยของนักเรียน	3.86	1.22	ดี	4.27	0.88	ดี	4.11	1.04	ดี

ตาราง 8 (ต่อ)

ด้านการบริหารทั่วไป	ระดับความคิดเห็น								
	ครู			ผู้ปกครอง			รวม		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
11. สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ของโรงเรียนทำให้นักเรียน เกิดความอบอุ่น มั่นใจ และ อยากมาโรงเรียน	4.49	0.55	ดี	4.45	0.62	ดี	4.46	0.59	ดี
12. โรงเรียนจัดทำสิ่งพิมพ์ และประชาสัมพันธ์แจ้ง ข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบ อย่างสม่ำเสมอ	3.84	0.89	ดี	4.35	0.69	ดี	4.15	0.81	ดี
13. โรงเรียนมีการจัดการ ประชุมผู้ปกครองอย่าง สม่ำเสมอ	4.28	0.85	ดี	4.40	0.73	ดี	4.35	0.78	ดี
รวมเฉลี่ย	4.33	0.50	ดี	4.44	0.36	ดี	4.40	0.43	ดี

จากตาราง 8 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.40$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก 3 ข้อ และระดับดี 10 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อาคารสถานที่ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย ($\bar{X} = 4.57$) และอาคารสถานที่ที่มีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.57$) รองลงมา อาคารสถานที่ที่มีการแบ่งสัดส่วนประโยชน์ใช้สอยอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.53$) ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน ($\bar{X} = 4.46$) มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอสำหรับนักเรียน ($\bar{X} = 4.46$) และสภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนทำให้นักเรียนเกิดความอบอุ่น มั่นใจ และอยากมาโรงเรียน ($\bar{X} = 4.46$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีรั้วรอบโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ($\bar{X} = 4.11$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของครู ในภาพรวม อยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.33$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก 2 ข้อ และระดับดี 11 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อาคารสถานที่

มีการแบ่งสัดส่วน ประโยชน์ใช้สอยอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.64$) รองลงมา อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.62$) อาคารสถานที่ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย ($\bar{X} = 4.49$) สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนทำให้นักเรียนเกิดความอบอุ่น มั่นใจ และอยากมาโรงเรียน ($\bar{X} = 4.49$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอสำหรับนักเรียน ($\bar{X} = 4.48$)

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.44$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ มีภาพลักษณ์อยู่ในระดับดีมาก 3 ข้อ และระดับดี 10 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ข้อ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ อาคารสถานที่ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย ($\bar{X} = 4.61$) รองลงมา อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 4.54$) ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน ($\bar{X} = 4.54$) อาคารสถานที่ที่มีการแบ่งสัดส่วนประโยชน์ใช้สอยอย่างชัดเจน ($\bar{X} = 4.47$) ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 4.47$) และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอสำหรับนักเรียน ($\bar{X} = 4.45$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

ผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 แสดงดังตาราง 9 - 13

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 โดยรวม

ภาพลักษณ์การจัดการศึกษา	ครู		ผู้ปกครอง		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการบริหารวิชาการ	3.98	0.61	4.35	0.44	-8.17	.00*
2. ด้านการบริหารงบประมาณ	4.26	0.54	4.47	0.39	-5.32	.00*
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.44	0.47	4.44	0.42	-.10	.92
4. ด้านการบริหารทั่วไป	4.33	0.50	4.44	0.36	-3.20	.00*
รวมเฉลี่ย	4.25	0.46	4.42	0.32	-5.24	.00*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ.05

จากตาราง 9 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาภาพลักษณ์การจัดการศึกษาแต่ละด้าน ส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านการบริหารงานบุคคล ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยมากกว่าความคิดเห็นของครู

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหาร
วิชาการตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง

ด้านการบริหารวิชาการ	ครู		ผู้ปกครอง		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. โรงเรียนประสานความร่วมมือกับครอบครัว เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และการเรียนรู้ของ นักเรียน เช่น จัดทำจดหมายโต้ตอบระหว่าง ผู้ปกครองกับครูประจำชั้น หรือให้ผู้ปกครอง เซ็นชื่อในสมุดการบ้าน เป็นต้น	4.17	0.89	4.66	0.66	-7.40	.00*
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดี	4.28	0.85	4.40	0.60	-1.92	.06
3. โรงเรียนจัดทำแบบบันทึกนำหนัก/ส่วนสูง สำหรับนักเรียน และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ อย่างสม่ำเสมอ	4.35	0.65	4.50	0.65	-2.56	.01*
4. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานสาธารณสุขในการตรวจสุขภาพ นักเรียน	4.61	0.58	4.43	0.63	3.44	.00*
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กเกิด จินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ เหมาะสมกับวัย เช่น การประกวดวาดภาพ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น	4.04	0.75	4.39	0.70	-5.70	.00*
6. นักเรียนมีการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสติปัญญาเป็นที่น่าพอใจ	4.35	0.78	4.48	0.61	-2.20	.03*
7. นักเรียนสามารถเขียนหนังสือได้อย่าง สวยงาม	3.78	0.77	4.31	0.76	-8.09	.00*
8. นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้อย่าง แดกฉาน	3.80	0.82	4.32	0.73	-7.81	.00*
9. นักเรียนสามารถคิดคำนวณได้เป็นอย่างดี	3.76	0.89	4.24	0.76	-6.79	.00*
10. นักเรียนพูดจาไพเราะ ถูกต้องตามกาลเทศะ	4.05	0.68	4.26	0.77	-.329	.00*
11. นักเรียนกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม	3.98	0.85	4.33	0.71	-5.36	.00*

ตาราง 10 (ต่อ)

ด้านการบริหารวิชาการ	ครู		ผู้ปกครอง		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
12. นักเรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ตาม แบบเรียน	3.31	1.04	4.13	0.92	-9.82	.00*
13. นักเรียนสามารถเขียนภาษาอังกฤษได้ตาม แบบเรียน	3.26	1.04	4.14	0.97	-10.24	.00*
14. นักเรียนมีความประพฤติดีงาม เหมาะสม ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	4.14	0.83	4.40	0.68	-4.07	.00*
15. นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าโรงเรียน มัธยมที่มีชื่อเสียงได้	3.91	0.98	4.25	0.82	-4.52	.00*
รวมเฉลี่ย	3.98	0.61	4.35	0.44	-8.17	.00*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ.05

ตาราง 10 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ด้านการบริหารวิชาการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาภาพลักษณ์การจัดการศึกษาแต่ละข้อส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กด้านการบริหารวิชาการใน และโรงเรียนจัดกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดี ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารวิชาการตามความคิดเห็นของผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยมากกว่าความคิดเห็นของครู

ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหาร
งบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง

ด้านการบริหารงบประมาณ	ครู		ผู้ปกครอง		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. โรงเรียนมีการระดมทุนขอความช่วยเหลือ จากชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานเอกชน	4.11	0.88	4.30	0.73	-2.76	.01*
2. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอนตาม ความเหมาะสม เพียงพอสำหรับนักเรียน	4.33	0.75	4.47	0.66	-2.22	.03*
3. โรงเรียนมีจัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างพอเพียง	4.28	0.81	4.41	0.69	-1.94	.05*
4. โรงเรียนมีงบประมาณในการดูแล ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ทำให้อาคารใหม่มีสภาพดีอยู่ เสมอ	3.76	1.07	4.63	0.62	-12.13	.00*
5. โรงเรียนมีการจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่าย ทางด้านการบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน	4.59	0.54	4.46	0.57	2.70	.01*
6. โรงเรียนบริหารงานงบประมาณ ด้วยความ โปร่งใส ซึ่งประกาศให้สาธารณชนรับทราบ อย่างสม่ำเสมอ	4.46	0.85	4.53	0.66	-1.16	.25
รวมเฉลี่ย	4.26	0.54	4.47	0.39	-5.32	.00*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ.05

จากตาราง 11 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหาร
งบประมาณ ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาภาพลักษณ์การจัดการศึกษาแต่ละข้อส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการ
บริหารงบประมาณ ในข้อภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กด้านการบริหาร
งบประมาณในข้อโรงเรียนบริหารงานงบประมาณ ด้วยความ โปร่งใส ซึ่งประกาศให้สาธารณชน
รับทราบอย่างสม่ำเสมอ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยภาพลักษณ์

การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยมากกว่าความคิดเห็นของครู

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง

ด้านการบริหารงานบุคคล	ครู		ผู้ปกครอง		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.57	0.63	4.47	0.66	1.75	.08
2. ครูเป็นตัวอย่างที่ดีในการใช้ภาษาที่สุภาพและเหมาะสม	4.54	0.58	4.49	0.60	1.04	.30
3. ครูมีทักษะในการสอนที่ดี สามารถอธิบายบทเรียนให้นักเรียนเข้าใจได้เป็นอย่างดี	4.54	0.54	4.42	0.63	2.42	.02*
4. ครูแต่งกายสุภาพ มีบุคลิกภาพที่ดี	4.60	0.54	4.47	0.64	2.52	.01*
5. ผู้บริหารโรงเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี น่าเคารพนับถือ	4.62	0.53	4.43	0.66	3.48	.00*
6. โรงเรียนมีจำนวนครูเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	3.76	1.18	4.37	0.85	-7.21	.00*
รวมเฉลี่ย	4.44	0.47	4.44	0.42	-10	.92

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตาราง 12 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงานบุคคล ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาภาพลักษณ์การจัดการศึกษาแต่ละข้อส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นข้อภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารงานบุคคล ในข้อภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กด้านบุคลากรในข้อครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม และครูเป็นตัวอย่างที่ดีในการใช้ภาษาที่สุภาพ และเหมาะสม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 13 ผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหาร
ทั่วไปตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง

ด้านการบริหารทั่วไป	ครู		ผู้ปกครอง		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. อาคารสถานที่ที่มีสภาพแข็งแรง มั่นคง และปลอดภัย	4.49	0.63	4.61	0.57	-2.28	.02*
2. อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย	4.62	0.53	4.54	0.61	1.60	.11
3. อาคารสถานที่ที่มีการแบ่งสัดส่วน ประโยชน์ใช้สอยอย่างชัดเจน	4.64	0.53	4.47	0.66	3.27	.00*
4. โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอสำหรับนักเรียน	4.41	0.78	4.44	0.67	-.52	.60
5. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสม มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน	4.34	0.76	4.54	0.59	-3.42	.00*
6. ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอย่างเพียงพอ	4.26	0.71	4.47	0.72	-3.28	.00*
7. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	4.34	0.78	4.43	0.70	-1.39	.17
8. บริเวณโรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติสำหรับนักเรียน	4.16	0.68	4.34	0.72	-2.90	.00*
9. มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอสำหรับนักเรียน	4.48	0.71	4.45	0.64	.59	.55
10. มีรั้วรอบโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน	3.86	1.22	4.27	0.88	-4.63	.00*
11. สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนทำให้นักเรียนเกิดความอบอุ่น มั่นใจ และอยากมาโรงเรียน	4.49	0.55	4.45	0.62	.90	.37
12. โรงเรียนจัดทำสิ่งพิมพ์และประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ	3.84	0.89	4.35	0.69	-7.70	.00*
13. โรงเรียนมีการจัดการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ	4.28	0.85	4.40	0.73	-1.67	.10
รวมเฉลี่ย	4.33	0.50	4.44	0.36	-3.20	.00*

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติ.05

จากตาราง 13 พบว่า ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของครูและผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาภาพลักษณ์การจัดการศึกษาแต่ละข้อส่วนใหญ่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กด้านการบริหารวิชาการในข้อ ภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กด้านการบริหารทั่วไปในข้อ อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อยโรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอสำหรับนักเรียน ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอสำหรับนักเรียนสภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียนทำให้นักเรียนเกิดความอบอุ่น มั่นใจ และอยากมาโรงเรียน และโรงเรียนมีการจัดการประชุมผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้านการบริหารทั่วไป ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองมีค่าเฉลี่ยมากกว่าความคิดเห็นของครู