

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1 โดยผู้วิจัยดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน
2. ขั้นศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน

1. ขั้นศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. ประชากรในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 188 คน
2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 127 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย คำนวณโดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (ยูท ใทยวรรณ์, 2544, หน้า 104)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีอยุธยา เขต 1 ตามเกี่ยวกับระดับสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนจำนวน 10 องค์ประกอบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Check – list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ที่ดำเนินการอยู่ใน ปัจจุบัน มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน
ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน
ในระดับมาก

3 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน
ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน
ในระดับน้อย

1 หมายถึง สภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน
ในระดับน้อยที่สุด

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบันของโรงเรียน มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตามหลัก
ธรรมาภิบาลของโรงเรียนและนำมาสร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาร่วม
วิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชาการตลอดจนภาษาที่ใช้

3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษามาทำการปรับปรุงแก้ไข
ตามข้อเสนอแนะ จัดทำเป็นแบบสอบถามเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง ตาม
เนื้อหา (Content validity) (รายชื่อแสดงในหน้าภาคผนวก ก) โดยการตรวจสอบความสอดคล้อง
ระหว่างวัตถุประสงค์และเนื้อหาของข้อคำถาม (Item objective congruence : IOC) พบว่า ค่าที่ได้อยู่
ระหว่าง 0.80 – 1.00 (ภาคผนวก ง)

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับ
ผู้อำนวยการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่
ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่า
สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถาม

6. นำแบบสอบถามปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน 127 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์ห่ออกหนังสือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ด้วยตนเอง และเดินทางเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 10 – 31 พฤษภาคม พ.ศ.2556

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนตรวจสอบความสมบูรณ์ของการสอบแบบสอบถามและลงรหัส (Coding) แล้วนำมาจัดระบบและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง
2. วิเคราะห์สภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยแปลความหมายคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับ ตามดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในระดับมาก

2.51-3.50 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในระดับปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในระดับน้อย

1.00-1.50 หมายถึง มีสภาพและปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในระดับน้อยที่สุด

2. ชั้นศึกษาแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียน

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. ประชากรในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียน

2. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 18 คน ได้มาจากวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ผู้ที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียน สอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางแก้ปัญหาตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนจำนวน 10 องค์ประกอบ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check – list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยผู้วิจัยศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสังเคราะห์แล้วสร้างเป็นแบบสอบถามปลายปิด แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดระดับความเหมาะสมเป็นน้ำหนักคะแนนตามวิธีของ ลิเคิร์ต (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543, หน้า 107) ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง มีระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้มากที่สุดหรือร้อยละ 81-100
 ระดับ 4 หมายถึง มีระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้มากหรือร้อยละ 61-80
 ระดับ 3 หมายถึง มีระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ปานกลางหรือร้อยละ 41-60
 ระดับ 2 หมายถึง มีระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้น้อยหรือร้อยละ 21-40
 ระดับ 1 หมายถึง มีระดับความเหมาะสมและความเป็นไปได้น้อยที่สุดหรือร้อยละ 1-20

การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโรงเรียน มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนและนำมาสร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัย
2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้าง หลักวิชาการตลอดจนภาษาที่ใช้
3. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษามาทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์ให้ออกหนังสือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงผู้ที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานิเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียน
2. ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามถึงผู้ที่มีตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานิเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียนด้วยตนเอง และเดินทางเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 – 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนตรวจสอบความสมบูรณ์ของการสอบแบบสอบถามและลงรหัส (Coding) แล้วนำมาจัดระบบและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางแก้ปัญหาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ไปวิเคราะห์ เพื่อคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนความคิดเห็นแต่ละข้อและแต่ละด้านต้องมีค่าเฉลี่ย (μ) ≥ 4.00 จึงถือว่าเป็นรายการที่เหมาะสมและความเป็นไปได้ (ยุทธ ไกยวรรณ, 2544, หน้า 146)