

อัมศยา อรรถนาถ. (2558). การศึกษาคารมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ รุ่งแผน, ดร.นริศนันท์ เดชสุระ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน  
ความสัมพันธ์ 2) เสนอแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานวิธีดำเนินการวิจัย มี 2 ขั้นตอน คือ  
ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน  
กับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย และหา  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ขั้นตอนที่ 2 เสนอแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน  
ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง  
คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูล  
โดยหาค่าเฉลี่ย และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับ  
ปานกลาง โดยมีการปฏิบัติสูงสุด ได้แก่ ด้านประชาสัมพันธ์ รองลงมา คือ ด้านการเสริมสร้าง  
ความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรม  
ของโรงเรียน และด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน 2) ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในภาพรวม  
มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาสูงสุด ได้แก่ ด้านประชาสัมพันธ์ รองลงมา คือ ด้านการ  
เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน  
ด้านการให้บริการแก่ชุมชน และด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน และ 3) แนวทางแก้ปัญหาการมี  
ส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยมีรายการปฏิบัติ จำนวน  
20 รายการ โดยทุกรายการมีความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

Ansaya Attanad. (2015). **A Study of Participation in Relationship Administration between Schools and Communities of Basic Education Committee under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1**. Master Thesis for the Master of Education in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisors : Dr. Pornthep Ruphan, Dr. Narisanan Detsura.

## **ABSTRACT**

This research aimed to 1) study states and problems, and 2) propose solution guidelines of participation in relationship administration between schools and communities of basic education committee under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. The research procedure was divided into 2 steps as follows: 1) study of states and problems of participation in relationship administration between schools and communities of basic education committee. The tool was a questionnaire. The data were analyzed by mean and standard deviation, and 2) proposal of solution guidelines of participation of relationship administration between schools and communities of basic education committee. The tool was a questionnaire. The data were analyzed by mean and standard deviation.

The findings showed that : 1) As a whole, the states of participation in relationship administration between schools and communities were implemented at a moderate level. The highest level of implementation was public relations followed by promotion of relationship with communities and other sectors, services for communities, participation in school activities, and participation in community activities. 2) As a whole, the problems of participation in relationship administration between schools and communities were at a moderate level. The highest level of problems was public relations followed by promotion of relationship with communities and other sectors, participation in school activities, services for communities, and participation in community activities. 3) The solution guidelines of participation in relationship administration between schools and communities consisted of 20 operational items. All items were suitable and possible for implementation at a high level.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.พรเทพ ฐู่แผน ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ ดร.นริศนันท์ เศษสุระ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ตลอดจนมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.ปฤษณา ชนะวรรษ ประธานคณะกรรมการสอบปากเปล่า และ ดร.เพทาย บุญประคอง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ท่านผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาที่กรุณาใช้เวลาตอบแบบสอบถาม และเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

อัมศยา อรรณนาถ