

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ขั้นที่ 2 เสนอแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผู้วิจัยมีการดำเนินการ

1. การเตรียมการ

1.1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อนำข้อมูลมากำหนดขอบเขตในการวิจัย

1.2 ศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานและแนวคิดของนักวิชาการ เพื่อให้ได้ข้อมูลในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยมาเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 1 เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสอดคล้องเกี่ยวกับความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 193 โรงเรียน จำนวน 1,893 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 320 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple random sampling)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามฉบับที่ 1 แบบสอบถามสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ลิกเคอร์ท (Likert) (อ้างถึงใน ยุทธ ไกยวรรณ, 2550, หน้า 41) โดยผู้ตอบแบบสอบถามประมาณค่าน้ำหนักของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยได้กำหนดค่าคะแนนของช่วงน้ำหนัก 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับมาก

3 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับน้อย

1 หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

4.1 ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อนำข้อมูลมากำหนดขอบเขตในการวิจัย

4.2 กำหนดประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตามกรอบแนวคิดของการวิจัยโดยคำนึงถึงความเหมาะสมที่ต้องการศึกษาและผู้ให้ข้อมูล

4.3 สร้างเครื่องมือในการวิจัย คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check list) และ ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์

5.2 จัดส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยภายใน 15 วัน

5.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำมาสรุปหาแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการสอบถามครั้งต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

ขั้นที่ 2 เสนอแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ผู้วิจัยมีการดำเนินการ

1. การเตรียมการ

1.1 ศึกษาสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 สร้างข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 จำนวน 193 โรงเรียน จำนวน 1,893 คน จำแนกได้ดังนี้ จำนวนผู้บริหาร 193 คน จำนวนครู 193 คน และจำนวนกรรมการ 1,507 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 จำนวน 320 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple random sampling) ด้วยการจับสลากคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ยอมให้คลาดเคลื่อนได้ไม่เกิน .05 โดยใช้ตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (ยูทช ไทยวรรณ, 2550, หน้า 104)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถามฉบับที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลักษณะของแบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท (Likert) (อ้างถึงใน ยูทช ไทยวรรณ, 2550, หน้า 41) โดยผู้ตอบแบบสอบถามประมาณค่าน้ำหนักของการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้วิจัยได้กำหนดค่าคะแนนของช่วงน้ำหนัก 5 ระดับ ซึ่งมีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

4. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

4.1 นำแบบสอบถามฉบับที่ 1 มาสรุปหาแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาเป็นแบบสอบถามฉบับที่ 2

4.2 สร้างเครื่องมือในการวิจัย คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (Check list) และ ตอนที่ 2 แบบสอบถามข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

5.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ออกหนังสือขอความอนุเคราะห์

5.2 จัดส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง โดยกำหนดให้สถานศึกษาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัยภายใน 15 วัน

5.3 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำมาสรุปแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.2 ร้อยละ (Percentage)

6.3 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean)

6.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)