

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การนำเสนอการศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 2) ศึกษาปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ 3) เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ซึ่งนำเสนอวิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การดำเนินการวิจัย การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 จำนวน 320 คน ใช้วิธีสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วม ในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากนั้นผู้วิจัยศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสังเคราะห์แล้วสร้างเป็นแบบสอบถามปลายปิด เพื่อทำการสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มาวิเคราะห์โดยกำหนดค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ของคะแนนความคิดเห็นแต่ละข้อและแต่ละด้านต้องมีค่าเฉลี่ย (μ) ≥ 4.00

สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการศึกษาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 ด้านการประชาสัมพันธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการพบว่า รายการที่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุดคือ การมีส่วนร่วมขอความร่วมมือกับชุมชนในการขอใช้สถานที่เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ได้แก่ วัด ร้านค้า สถานีอนามัย รongลงมา คือ การมีส่วนร่วมจัดครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ไว้คอยต้อนรับและบริการผู้ปกครองนักเรียน หรือประชาชนที่มาติดต่อ และการมีส่วนร่วมจัดประชุมผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายและรายงานความก้าวหน้าของโรงเรียน

1.2 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการพบว่า รายการที่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุดคือ การมีส่วนร่วมสนับสนุนให้โรงเรียนเปิดสอนหรือให้บริการสถานที่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน รongลงมา คือ การมีส่วนร่วมจัดหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการของชุมชน เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและสนองความต้องการของชุมชน และการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน บริการนักเรียนชุมชน

1.3 ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการพบว่า รายการที่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุดคือ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ เช่น การพัฒนาท้องถิ่นการป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษในชุมชน รongลงมา คือ การมีส่วนร่วมกับคณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น วันเข้าพรรษา วันพ่อ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมเป็นกรรมการที่เป็นองค์กรของชุมชน ซึ่งไม่ขัดต่อระเบียบข้าราชการ เช่น กรรมการกองทุนหมู่บ้าน เป็นต้น

1.4 ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการพบว่า รายการที่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุดคือ การมีส่วนร่วมสนับสนุนหรือเชิญชวนให้กลุ่มบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมกับครูเพื่อหาวิธีการให้ผู้ปกครองสนใจและดูแลนักเรียนให้ทำงานตามที่ครูมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมสมาคมศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

1.5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการพบว่า รายการที่มีการปฏิบัติอยู่ในอันดับสูงสุดคือ การมีส่วนร่วมประสานงานให้โรงเรียนและวัดเป็นหน่วยงานฟื้นฟู รักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการไปติดต่อกับหน่วยงานอื่น และการมีส่วนร่วมจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการประชุมประชาชนของหน่วยงานของรัฐและเอกชน

2. ปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน และด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ด้านการประชาสัมพันธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการ พบว่า รายการที่มีปัญหาอยู่ในอันดับสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมจัดครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ไว้คอยต้อนรับและบริการผู้ปกครองนักเรียน หรือประชาชนที่มาติดต่อ รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการออกเยี่ยมนักเรียน ผู้ปกครองหรือชุมชนในชุมชน และการมีส่วนร่วมพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง ให้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเวลาเรียนของนักเรียน

2.2 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการ พบว่า รายการที่มีปัญหาอยู่ในอันดับสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมสนับสนุนให้โรงเรียนเปิดสอนหรือให้บริการสถานที่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมจัดหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ความต้องการของชุมชน เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและสนองความต้องการของชุมชน และการมีส่วนร่วมและส่งเสริมสนับสนุนจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน บริการนักเรียนชุมชน

2.3 ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการ พบว่า รายการที่มีปัญหาอยู่ในอันดับสูงสุด คือ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ เช่น การพัฒนาท้องถิ่นการป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษในชุมชน รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมกับคณะครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น วันเข้าพรรษา วันพ่อ เป็นต้น และการมีส่วนร่วมเชิญผู้นำชุมชนให้มามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน

2.4 ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการ พบว่า รายการที่มีปัญหาอยู่ในอันดับสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมสนับสนุนหรือเชิญชวนให้กลุ่มบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมกับครูเพื่อหาวิธีการให้ผู้ปกครองสนใจและดูแลนักเรียนให้ทำงานตามที่ครูมอบหมาย และการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมสมาคมศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ของโรงเรียน

2.5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายการ พบว่า รายการที่มีปัญหาอยู่ในอันดับสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการไปติดต่อกับหน่วยงานอื่น รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมประสานงานให้โรงเรียนและวัดเป็นหน่วยงานฟื้นฟู รักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการประชุมประชาชนของหน่วยงานของรัฐและเอกชน

3. แนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในภาพรวมมีความเป็นเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมาก ด้านที่มีความเป็นไปได้มาก คือ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และหน่วยงานอื่น และด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน มีรายละเอียดดังนี้

3.1 ด้านประชาสัมพันธ์ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 7 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมกับครู เรื่อง จัดกิจกรรมของโรงเรียน รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมกับคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมสรุปผลการดำเนินงานและแก้ไขผลการปฏิบัติงาน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมกับคณะครู เรื่อง การบริการผู้ปกครองหรือประชาชนที่มาติดต่อโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาส่ง

ตัวแทน เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และร่วมกิจกรรมของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมหรือการช่วยเหลือนักเรียนที่พบว่ามีปัญหาจากการออกเยี่ยม นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเวลาเรียน

ส่วนความเป็นไปได้ของแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านประชาสัมพันธ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า รายการที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 12 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมกับคณะครู เรื่อง กิจกรรมของโรงเรียนและการออกเยี่ยมนักเรียน รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมกับคณะครู เรื่อง จัดกิจกรรมของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะครู และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ไว้คอยต้อนรับผู้มาติดต่อที่ทางโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาส่งตัวแทน เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และร่วมกิจกรรมของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมหรือการช่วยเหลือนักเรียนที่พบว่ามีปัญหาจากการออกเยี่ยม นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมให้ความช่วยเหลือกับนักเรียนและผู้ปกครองระหว่างออกเยี่ยมนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมกับคณะครูหาหรือกิจกรรมที่มีประโยชน์กับนักเรียนและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเวลาเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมสรุปผลการดำเนินงานและแก้ไขผลการปฏิบัติงาน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมออกเยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมกับคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมกับคณะครู เรื่อง การบริการผู้ปกครองหรือประชาชน ที่มาติดต่อโรงเรียน

3.2 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 9 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมในการจัดการศึกษานอกสถานที่ให้กับนักเรียน เช่น ทัศนศึกษา เป็นต้น รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมเข้ามาแก้ไขปัญหของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกผู้แทนร่วมประชุมหรือ เรื่องการสนับสนุนให้โรงเรียนเปิดสอนหรือให้บริการสถานที่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมช่วยจัดหาวิทยากรมาสอนให้ความรู้กับนักเรียน เรื่อง วิธีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมหรือเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยประสานงานวิธีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมจัดกิจกรรมระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมวิธีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน

ส่วนความเป็นไปได้ของแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า รายการที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 10 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมในการจัดการศึกษานอกสถานที่ให้กับนักเรียน เช่น ทัศนศึกษา เป็นต้น รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมเข้ามาแก้ไขปัญหาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกผู้แทนร่วมประชุมหารือ เรื่องการสนับสนุนให้โรงเรียนเปิดสอนหรือให้บริการสถานที่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยโรงเรียนประสานงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยประสานงานวิธีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าระหว่างโรงเรียนกับชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมช่วยจัดหาวิทยากรมาสอนให้ความรู้กับนักเรียน เรื่อง วิธีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้า คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมหารือเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมจัดกิจกรรมระหว่างโรงเรียน กับชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมวิธีการจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน

3.3 ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 9 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมจัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะครู นักเรียนพัฒนาท้องถิ่นการป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกิจกรรมวันสำคัญๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษา ช่วยประชาสัมพันธ์งาน ของโรงเรียนให้กับทางชุมชนรับทราบ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับ คณะครู และนักเรียน ร่วมสรุปผลการกำจัดสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมจัดสถานที่จัดกิจกรรมวันสำคัญ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนกับคณะครูและผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและคณะกรรมการสถานศึกษาช่วยประชาสัมพันธ์ และช่วยดูแล คนในชุมชน

ส่วนความเป็นไปได้ของแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับ

มาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า รายการที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 10 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะครู นักเรียนพัฒนาท้องถิ่นการป้องกันและกำจัดสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกิจกรรมวันสำคัญๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษา ช่วยประชาสัมพันธ์งาน ของโรงเรียนให้กับทางชุมชนรับทราบ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมหารือ เรื่อง การกิจกรรม ที่เป็นสาธารณะประโยชน์ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมจัดสถานที่จัดกิจกรรมวันสำคัญ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับคณะครูและผู้นำชุมชนจัดกิจกรรมให้ชุมชนมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยประชาสัมพันธ์และช่วยดูแลคนในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชนกับคณะครูและผู้นำชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาสรุปผล การดำเนินงาน

3.4 ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในภาพรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า รายการอยู่ในระดับมาก โดยรายการ ที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 7 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประสานงานระหว่างครูกับผู้ปกครอง รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วม ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองสนใจและดูแลนักเรียนให้ทำงานตามที่ครูมอบหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชาสัมพันธ์วิธีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมแก้ ปัญหาที่เกิดจากการเชิญชวนให้กลุ่มบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกตัวแทน ร่วมประชุมหารือกับทางโรงเรียน เรื่อง สนับสนุนหรือเชิญชวนให้กลุ่มบุคคลใน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมวางแผนหาวิธีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมสมาคมศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาส่งตัวแทนร่วมประสานงานการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมสมาคมศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ปัญหาก็มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า รายการที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 9 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมสรุป แนวทางการ ดูแลนักเรียนจากการทำงานตามที่ครูมอบหมาย รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมแก้ ปัญหาที่เกิดจากการเชิญชวนให้กลุ่มบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประสานงานระหว่างครูกับผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชุมหารือ วิธีการให้ผู้ปกครองสนใจและดูแลนักเรียนให้ทำงานตามที่ครูมอบหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกตัวแทน ร่วมประชุมหารือกับทางโรงเรียน เรื่อง สนับสนุนหรือเชิญชวน ให้กลุ่มบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมวางแผนหาวิธีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมสมาคมศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมประชา สัมพันธ์ วิธีการเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาส่งตัวแทนร่วมประสานงานการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมสมาคมศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกตัวแทน ร่วมประชุมหาวิธีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมสมาคมศิษย์เก่าเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

3.5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ในภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกรายการอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 6 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประสานงานให้โรงเรียนและวัด เป็นหน่วยงานฟื้นฟู รักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาส่งตัวแทนร่วมประสานงานกับประชาชนในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมแก้ปัญหา การไปติดต่อกับหน่วยงานอื่นของประชาชนในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการไปติดต่อกับหน่วยงานอื่น คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมแก้ปัญหาที่พบจากการฟื้นฟู รักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นระหว่างโรงเรียนและวัด และคณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกตัวแทน ร่วมประชุม วางแผนการหาวิธีการกับทางโรงเรียน

ส่วนความเป็นไปได้ของแนวทางการแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า รายการที่มีค่าความเหมาะสมสูงกว่าเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 4.00 ที่กำหนดไว้ มีจำนวน 9 รายการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมให้คำแนะนำแก่ประชาชนในการไปติดต่อกับหน่วยงานอื่น รองลงมา คือ คณะกรรมการสถานศึกษาส่งตัวแทนร่วมประสานงานกับประชาชนในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาคัดเลือกตัวแทน ร่วมประชุมหาวิธีการในการจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการประชุมประชาชนของหน่วยงานของรัฐและเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษาส่งตัวแทน ร่วมจัดสถานที่ในการประชุมประชาชนของหน่วยงานของรัฐและเอกชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมแก้ปัญหา การไปติดต่อกับหน่วยงานอื่นของประชาชนในชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประสานงานกับประชาชนในการไปติดต่อกับหน่วยงานอื่น คณะกรรมการ

สถานศึกษาส่งตัวแทน ร่วมจัดกิจกรรมฟื้นฟู รักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมแก้ปัญหาที่พบจากการฟื้นฟู รักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นระหว่างโรงเรียนและวัด และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมประชุมวางแผนหารือกับทางโรงเรียน และวัด

อภิปรายผล

จากผลวิจัยสรุปผลการศึกษาคณาจารย์มีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีประเด็นสำคัญที่จะต้องพิจารณาและนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ด้านการประชาสัมพันธ์ พบว่า สอดคล้องกับแนวคิดของธวัชชัย บุญเดิม (2553, หน้า 69 - 70) ได้ศึกษาการปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ผลการวิจัย พบว่า การปฏิบัติงานโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ รวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียนการเป็นผู้นำ และการให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน การให้บริการชุมชน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การได้รับความสนับสนุนจากชุมชน และการประเมินผลงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และสอดคล้องกับแนวคิดของตระกูล อุดมเสียง (2548, หน้า 101) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า การบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดอุบลราชธานี รวมทุกด้านอยู่ในระดับพอใช้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับ จากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน การเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน การให้บริการชุมชน การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน การวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการประเมินผลงาน

ด้านการประชาสัมพันธ์ เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรื่อง การมีส่วนร่วมจัดครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไว้คอยต้อนรับและบริการผู้ปกครองนักเรียน หรือประชาชนที่มาติดต่อ การมีส่วนร่วมกับคณะครูออกเยี่ยมนักเรียน ผู้ปกครองหรือชุมชนในชุมชน การมีส่วนร่วมขอความร่วมมือกับชุมชนในการขอใช้สถานที่เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน ได้แก่ วัด ร้านค้าสถานีอนามัย และการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ชุมชน ในด้านการปฏิรูปการศึกษาด้านเอกสารเสียงตามสาย แผ่นพับ แผ่นปลิว

2. ด้านการให้บริการแก่ชุมชน พบว่า สอดคล้องกับแนวคิดของเพ็ญรำไพ รามบุตร (2547, หน้า 159) ได้ศึกษาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ช่วยศึกษาสภาพและปัญหาการประกอบอาชีพของคนในชุมชน โดยรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาต่าง ๆ ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินนโยบายและแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนปัญหาที่พบ ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอ ครูมีชั่วโมงสอนและทำงานอื่นมาก แหล่งวิทยากรในชุมชนมีน้อย ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมีฐานะยากจน

ด้านการให้บริการแก่ชุมชน เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรื่องการมีส่วนร่วม จัดนิทรรศการด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน เช่น ด้านสุขภาพอนามัย ด้านกฎหมายประชาชนควรทราบ การมีส่วนร่วมจัดนิทรรศการด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน เช่น ด้านสุขภาพอนามัย ด้านกฎหมายประชาชนควรทราบ การมีส่วนร่วมจัดหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาความต้องการของชุมชน เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและสนองความต้องการของชุมชน และการมีส่วนร่วมในการจัดอบรมประชุม สัมมนา แก่ เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ กลุ่มสตรีและกลุ่มเกษตรกร

3. ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชนพบว่า สอดคล้องกับแนวคิด ของเพ็ญรำไพ รามบุตร (2547, หน้า 159) ได้ศึกษาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนได้ดำเนินการจัดบุคลากรของโรงเรียนไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน ช่วยศึกษาสภาพและปัญหาการประกอบอาชีพของคนในชุมชน โดยรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน เชิญผู้เชี่ยวชาญสาขาวิชาต่าง ๆ ในชุมชนมาให้ความรู้แก่นักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและประชาชนใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ และมีการประเมินนโยบายและแผนงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนปัญหาที่พบ ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอ ครูมีชั่วโมงสอนและทำงานอื่นมาก แหล่งวิทยากรในชุมชนมีน้อย ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมีฐานะยากจน

ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรื่องการมีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี ในชุมชนสม่ำเสมอทุกเทศกาล การมีส่วนร่วมเชิญผู้นำชุมชนให้มามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในชุมชน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นสาธารณะประโยชน์ เช่น การพัฒนาท้องถิ่นการป้องกันและ

กำจัดสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษในชุมชน การมีส่วนร่วมกับ โรงเรียนและชุมชนในกิจกรรม เช่น การจัดแข่งขันกีฬาประชาชน เป็นต้น มีส่วนร่วมในการวางมาตรฐานรักษาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน

4. ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน พบว่า สอดคล้องกับแนวคิด ของ อรรถพร สาระทัน (2552, บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 7 พบว่า การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มี ส่วนร่วมมากที่สุดคือ การประสานงานกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมต่ำที่สุด คือ การให้คำปรึกษาและสนับสนุนด้านต่าง ๆ เมื่อพิจารณากลุ่มสถานภาพ พบว่าผู้บริหารโรงเรียน และข้าราชการครู โดยภาพรวมมีส่วนร่วมในระดับมาก

ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้น พื้นฐาน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน เรื่อง การมีส่วนร่วมกับชุมชนและ เป็นต้น การมีส่วนร่วมสนับสนุนหรือเชิญชวนให้กลุ่ม บุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาร่วมเป็นเกียรติในงานพิธีการของ โรงเรียน เช่น งานกีฬา สัก งานมอบประกาศนียบัตร งานมอบทุนการศึกษา โรงเรียน เช่น กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเยาวชน เป็นต้น และการมีส่วนร่วมเสนอแนะและประสานงานให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ เช่น ขาด แคลนอาหารกลางวัน เสื้อผ้า เครื่องเขียนแบบเรียน เป็นต้น

5. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น พบว่า สอดคล้องกับ แนวคิด ของตระกูล อุดมเสียง (2548, หน้า 101) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานด้าน ความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า การบริหารงานด้านความสัมพันธ์กับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน จังหวัดอุบลราชธานี รวมทุกด้านอยู่ในระดับพอใช้ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงลำดับจาก คะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือ การได้รับการสนับสนุนจากชุมชน การเป็นผู้นำและให้ ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน การให้บริการชุมชน การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของ โรงเรียน การวางแผนสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และการประเมินผลงาน และ สอดคล้องกับแนวคิดของประสิทธิ์ พานดวงแก้ว (2549, หน้า 97 - 99) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัญหา การปฏิบัติงาน ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดมหาสารคาม พบว่า ปัญหาการปฏิบัติงานด้านการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

โดยภาพรวมและรายด้านมีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัญหาโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหามีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียน เช่น การอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ การแข่งขันทางวิชาการการจัดประชุม เป็นต้นการมีส่วนร่วมประสานงานให้โรงเรียนร่วมมือ กับประชาชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สร้างสิ่งสาธารณประโยชน์ เช่น ถนน สนามกีฬา ให้แก่โรงเรียน และชุมชนและการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่นให้คำแนะนำแก่ประชาชน ในการไปติดต่อกับหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะ

จากผลการดำเนินการวิจัยนำเสนอข้อเสนอแนะที่เป็นการวิจัยไปใช้กับการวิจัยดังต่อไปนี้
คือ

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยการศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 มีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ ดังนี้

1.1 ด้านการประชาสัมพันธ์ เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหามีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรื่อง การมีส่วนร่วมจัดครูและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไว้คอยต้อนรับและบริการผู้ปกครองนักเรียน หรือประชาชนที่มาติดต่อ

1.2 ด้านการให้บริการแก่ชุมชน เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหามีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรื่อง การมีส่วนร่วม จัดนิทรรศการด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน เช่น ด้านสุขภาพอนามัย ด้านกฎหมายประชาชนควรทราบ

1.3 ด้านการร่วมกิจกรรมของชุมชน เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหามีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรื่อง การมีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมประเพณี ในชุมชนสม่ำเสมอทุกเทศกาล

1.4 ด้านการให้ชุมชนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหามีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชน เรื่อง การมีส่วนร่วมกับชุมชนและ เป็นต้น การมีส่วนร่วมสนับสนุนหรือเชิญชวนให้กลุ่มบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาร่วมเป็นเกียรติในงานพิธีการของโรงเรียน

1.5 ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น เพราะว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอแนวทางแก้ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียน เช่น การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ การแข่งขันทางวิชาการการจัดประชุม เป็นต้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่างๆ

2.2 ควรศึกษาวิจัยเกี่ยวกับแนวทางในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน