

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา  
กับประสิทธิภาพการสอนของครู ในสถานศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

อำไพ อุตสาหะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
กุมภาพันธ์ 2556

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา  
กับประสิทธิภาพการสอนของครู ในสถานศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

อำไพ อุตสาหะ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
กุมภาพันธ์ 2556  
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLES OF SCHOOL  
ADMINISTRATORS' INTERNAL SUPERVISION AND TEACHING  
EFFICIENCY OF TEACHERS UNDER PHRANAKHON SI  
AYUTTHAYA SECONDARY EDUCATION  
SERVICE AREA OFFICE 3

AUMPAI USAHA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree  
of Master of Education Program in Educational Administration

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

February 2013

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร  
สถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครู ในสถานศึกษา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 3

โดย                              อำไพ อูสาหะ

สาขาวิชา                      การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา              ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม        ดร.กฤษณา กิตติ

---

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ  
(ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ  
(ดร.กฤษณา กิตติ)

.....กรรมการ  
(ดร.อัจฉรา คหีนทวงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี  
(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2556

อำไพ อุสาหะ. (2556). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครูในสถานศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.กฤษณา กิตติ

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูในสถานศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 2) ศึกษาประสิทธิภาพการสอนของครูในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครู กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูในสถานศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ตามความคิดเห็นของครู ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทการนิเทศภายใน อยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ บทบาทการจัดทำหรือดำเนินการให้มีระบบการนิเทศภายใน บทบาทการสร้างควมตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน บทบาทการติดตามประเมินผลการดำเนินการด้านนิเทศภายใน บทบาทการให้ความรู้และให้คำแนะนำ และบทบาทการเผยแพร่ความสำเร็จของการปฏิบัติงานการนิเทศภายใน

2. ประสิทธิภาพการสอนของครูในสถานศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงค่าเฉลี่ยความมีประสิทธิภาพจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการทำให้กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพ ด้านการส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จ ด้านการสร้างควมชัดเจนในบทเรียน ด้านการแสดงความใส่ใจในงานการสอน และด้านการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษามีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิภาพการสอนของครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตัวแปรทั้งสองมีความแปรปรวนร่วมกัน ร้อยละ 36

Aumpai Usaha. (2013). **The Study of Relationship between the Roles of School Administrators' Internal Supervision and Teaching Efficiency of Teachers under Phranakhon Si Ayutthaya Secondary Education Service Area Office 3.** Master Thesis, M. Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee: Dr. Chidchai Sananseang, Dr.Krissana Kiddee.

### **ABSTRACT**

This research aimed to: 1) study the roles of school administrators' internal supervision according to the opinions of teachers under Phranakhon Si Ayutthaya Secondary Education Service Area Office 3; 2) study the teaching efficiency of teachers, and 3) study the relationship between the roles of school administrators' internal supervision according to teachers' opinion and the teaching efficiency. The sample group is three hundred teachers under Phranakhon Si Ayutthaya Secondary Education Service Area Office 3. The research instrument was a questionnaire. The statistics using in data analysis are mean, standard deviation, and Pearson Correlation Coefficient.

The findings indicated the followings:

1. According to the teachers' opinions, under Phranakhon Si Ayutthaya Secondary Education Service Area Office 3 is generally in a high level. The averages arranged from high to low are the management or the performance of internal supervision system, the realization of the importance and the need of the development of internal supervision system, the assessment of the internal supervision performance, giving knowledge and suggestions, and publicizing the success of internal supervision performance.

2. The teaching efficiency of teachers in the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Secondary Education Service Area Office 3 is generally in a high level. The averages of the efficiency are arranged from high to low are to make students' learning procedure efficiently, to promote students to be successful, to create clarifications of lessons, to care for teaching and to use various teaching and learning activities.

3. The internal supervision of school administrators has positive relationship with the teaching efficiency of teachers significantly at .05 level. The variance of the two variables is about 36 percent.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.กฤษณา กิตติ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ช่วยให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร. อัจฉรา กหินทพงศ์ ที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ดร.พรเทพ ฐู่แผน ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ ดร.สุรวุฒิ ชัยญญลักษณ์ ดร.ธีระวัฒน์ สุจิสาร และนายมนตรี อุสาหะ ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำและช่วยปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ถูกต้อง

ขอขอบพระคุณ ครูในสถานศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย และขอขอบพระคุณท่านที่มีส่วนช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการจัดทำวิจัยให้สำเร็จลุล่วง

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทเวทิตาแด่ คุณพ่อ คุณแม่ และครูอาจารย์ ที่เป็นผู้วางรากฐานทางการศึกษา

อำไพ อุสาหะ