

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๗
สารบัญ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๖
สารบัญภาพประกอบ.....	๑๒
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การนิเทศการศึกษาและการนิเทศภายใน.....	12
บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา.....	32
แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอน.....	46
การนิเทศกับประสิทธิภาพการสอน.....	52
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 เกี่ยวกับบทบาท การนิเทศภายในและประสิทธิภาพการสอน.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	54
สรุปแนวคิด หลักการและทฤษฎี.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	68
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์บทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3	69
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการสอนของครูในสถานศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3.....	75
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทการนิเทศภายใน กับประสิทธิภาพการสอนของครูในสถานศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3.....	80
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผล.....	84
ข้อเสนอแนะ.....	85
บรรณานุกรม.....	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	97
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามนีโอحا.....	98
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	107
ภาคผนวก ค ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิ(IOC).....	115
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	121

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	60
2 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสถานภาพ.....	68
3 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู.....	69
4 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการสร้างความตระหนักรถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของครู.....	70
5 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้ความรู้ และให้คำแนะนำ ตามความคิดเห็นของครู.....	71
6 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการจัดทำหรือดำเนินการให้มีระบบ การนิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของครู.....	72
7 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการติดตามประเมินผลการดำเนินการ นิเทศภายใน ตามความคิดเห็นของครู.....	73
8 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนบทบาทการนิเทศภายใน ของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเผยแพร่ความสำเร็จของการปฏิบัติงาน ตามความคิดเห็นของครู.....	74
9 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนประสิทธิภาพการสอน ของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3.....	75
10 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนประสิทธิภาพการสอน ของครู ด้านการสร้างความชัดเจนในบทเรียน.....	76
11 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนประสิทธิภาพการสอนของครู ด้านการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย.....	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนประสิทธิภาพการสอน ของครูด้านการแสดงการใส่ใจในงานที่สอน.....	78
13 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนประสิทธิภาพการสอนของครู ด้านการทำให้กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพ.....	79
14 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนประสิทธิภาพการสอนของครู ด้านการส่งเสริมให้นักเรียนประสบความสำเร็จ.....	80
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างบทบาทการนิเทศภายในของผู้บริหาร สถานศึกษา กับ ประสิทธิภาพการสอนของครู.....	81
16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน ระหว่าง คะแนนบทบาทการนิเทศ ภายในของผู้บริหาร สถานศึกษา กับ ประสิทธิภาพการสอนของครู และ ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด.....	82

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
-----------------------------	---