

ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว
พิมพ์ลง... ผู้สอน... นักศึกษา
.....อาจารย์ที่ปรึกษา
.....ประธานหลักสูตร
วันที่ 6 มีนาคม 2554

ทิพวรรณ สร้างตนเอง. (2558). แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.นริศนันท์ เดชสุระ,

ดร.พรเทพ รุ่งแผน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 การดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นที่ 1 สร้างแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ขั้นที่ 2 ศึกษาความเหมาะสม กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ขั้นที่ 3 ศึกษาความเป็นไปได้ กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 127 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่สร้างขึ้น โดยมีความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาการ มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ 47 รายการ ปฏิบัติ ได้แก่ 1) ด้านวิชาการ ประกอบด้วย 14 รายการปฏิบัติ เช่น ร่วมวางแผนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และร่วมดูแลณรงค์ให้เด็กในพื้นที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ด้านงบประมาณ ประกอบด้วย 11 รายการปฏิบัติ เช่น ร่วมวางแผนการใช้งบประมาณของสถานศึกษา 3) ด้านการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย 10 รายการปฏิบัติ เช่น ร่วมส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และร่วมดูแลสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย 12 รายการปฏิบัติ เช่น ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และร่วมประเมินผลการบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ และร่วมส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา



Tippawan Sangtoneang. (2015). **Guidelines of Participation in School Administration of Basic Education Committee under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1**. Master Thesis of Education in Educational Administration, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisors : Dr.Narisanan Dechsura, Dr.Pornthep Ruphan.

ABSTRACT

This research aimed to construct guidelines of participation in school administration of basic education committee under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office 1. The procedure consisted of 3 steps: 1) constructing guidelines of school participation; the sample were 5 experts, and the tool was a questionnaire, 2) studying suitability; the sample were 17 experts, and the tool was a questionnaire, and 3) studying possibility; the samples were 127 school administrators and 127 chairmen of the basic education and the tool was a questionnaire. The data were analyzed by median, interquartile range, mean, standard deviation, and t-test.

The results showed that the constructed guidelines of participation in school administration of basic education committee of administration of school administrators under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Education Service Area Office were consistent with the content, structure and academic principle, suitable and possible more than determined criteria for 4 components within 47 practical items as follows: 1) academic administration including 14 practical items such as participation in the school curriculum planning and encouraging students in the service area to obtain basic education, 2) budget administration including 11 practical items such as participation in schools' budgeting, 3) personnel administration including 10 practical items such as supporting and promoting teachers to follow the code of Ethics of Teaching Profession and morale enhancement and encouragement for teachers and education personnel, and 4) general administration including 12 practical items such as monitoring, checking and evaluating general administration systematically, and supporting resources mobilization for education.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.นริศนันท์ เดชสุระ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.พรเทพ ฐู่แผน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์ นางจุไรรัตน์ เอิบกมล ผู้อำนวยการโรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์ และคณะกรรมการทุกท่าน ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างยิ่ง ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จสมบูรณ์ได้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นายอารักษ์ พัฒนถาวร ดร.ปฤษฎณา ชนะวรรษ ดร.กัลยารัตน์ เมืองสง นายสุชาติ ทองมา และ ดร.ฮินคณ เดชเสถียร ในฐานะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และให้คำแนะนำด้านการใช้ภาษาของแบบสอบถามงานวิจัย

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญผู้บริหารสถานศึกษาและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 ทุกท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้แบบสอบถามสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขออุทิศแด่พระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ทิพวรรณ สร้างตนเอง