

การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการออกแบบย้อนกลับ

ลัดดาวัลย์ กระจ่างเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2558

การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการออกแบบย้อนกลับ

ลัดดาวัลย์ กระจ่างเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE DEVELOPMENT OF LOCAL LEARNING OF FOREIGN LANGUAGE
DEPARTMENT OF PRATHOMSUKSA SIX STUDENTS BY
USING BACKWARD DESIGN

LADDAWAN KRABONGPET

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Program in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya a Rajabhat University

August 2015

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการ
ออกแบบย้อนกลับ

โดย ลัดดาวัลย์ กระจบเพ็ชร

สาขา การจัดการการเรียนรู้

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.กীরติ ศรีวิเชียร

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุก)

.....กรรมการ
(ดร.แสน สมนึก)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี
(ดร.เกษม บำรุงเวช)

สิงหาคม พ.ศ. 2558

Laddawan Krabongpet. (2015). **The Development of Local Learning of Foreign Language**

Department of Prathomsuksa Six Students by Using Backward Design.

Master Thesis for the Master of Education in Learning Management, Phranakhon Si

Ayutthaya Rajabhat University. Advisors : Dr. Keerati Sriwichian,

Assistant Professor Dr. Chanpen Claiymukh.

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop local learning by using backward design including 5 procedures: 1) analysis of needs; the samples were 8 Prathomsuksa six students, 8 parents, 7 basic education committee, and 2 local leaders, the tool was the focus group discussion, and the data were analyzed by the content analysis, 2) analysis of curriculum; the samples consisted of school administrators and teachers working in academic department, the tool was a form of factor analysis of curriculum, and the data were analyzed by the enumeration, 3) local learning design by using backward design including objectives, evidence of learning results and learning activities, the samples were 5 experts, the tool was a questionnaire, and the data were analyzed by IOC, 4) development of local learning and documents of curriculum; the samples were 5 experts, the tool was a questionnaire, and the data were analyzed by IOC, 5) trial and evaluation; the samples consisted of 12 Prathomsuksa 6 students of Phothong Kindergarten School during the second semester in academic year 2014, the tool was a learning measurement form, achievement test, evaluation of information retrieval ability and questionnaire, the data were analyzed by percentage, mean and standard deviation.

The findings revealed that the local learning of foreign language department called Amazing Angthong was comprised of principle, objective, learning outcome, course description, evidence showing learning outcome, evaluation, learning management guideline, content structure, learning duration and learning material. After the experiment, 70 per cent of students passed and their ability of information retrieval was higher than the set criteria. They were satisfied with local learning at the highest level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากท่าน ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ ปรับปรุง อธิบายข้อสงสัยและแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่ ให้กำลังใจตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผศ.ดร.จันทร์เพ็ญ คล้ายมุข กรรมการร่วมควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่อง ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและอาจารย์ฝ่ายวิชาการและอาจารย์ทุกท่านของโรงเรียนอนุบาลโพธิ์ทอง ที่ได้เสียสละเวลาในการตรวจสอบแก้ไข เสนอแนะการสร้างเครื่องมือและให้คำแนะนำช่วยเหลือ

โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกท่าน ตลอดจนเพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้ รุ่นที่ 7/2553 และผู้เกี่ยวข้องที่คอยให้กำลังใจอันสำคัญยิ่ง ในการศึกษาและการทำงานวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ลัดดาวัลย์ กระบองเพชร