

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กษมา วรวรรณ ฤ อยุธา. (2553). สรุปความจากหนังสือ Understanding by Design. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คมคาย เชียงบาล. (2551). การพัฒนาหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2543). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธ์. (2525). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิวดี มณีโชติ. (2549). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทิสนา แยมมณี. (2553). รูปแบบการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรารัง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- ธีรวัลย์ ศิลารัตน์. (2549). สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า. จันทบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- นิคม ชมพุลวง. (2546). การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- แนวทางการพัฒนาสาขาวิชาการจัดการเรียนรู้. (2552). การจัดการอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น.
 ค้นเมื่อ 17 กรกฎาคม 2556, จาก www.secondary41.go.th/dotal/
- บานเย็น แก้วศรีสุข. (2553). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารจากกล้วย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเพ็ญ สุวรรณศร. (2548). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอนตาม
 คู่มือครูของกรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทักษะคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พนิดา สมประจบ. (2555). การสืบค้นสารนิเทศ. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545). พระราชบัญญัติ การศึกษา
 แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม. ค้นเมื่อ 5 พฤษภาคม 2558, จาก
<https://www.mwit.ac.th/~person/01-Statutes/NationalEducation.pdf>.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิมพ์นธ์ เตชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2552). กระบวนการออกแบบย้อนกลับ การพัฒนา
 หลักสูตรและการออกแบบการสอนอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์นธ์ เตชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2552). กระบวนการออกแบบย้อนกลับ การพัฒนา
 หลักสูตรและการออกแบบการสอนอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสนุ ฟองศรี. (2550). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เทียมฟ้าการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2532). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (2558). ลักษณะของหลักสูตรที่ดี. ค้นเมื่อ 27 มิถุนายน 2558,
 จาก <http://www.yru.ac.th/~edu/>
- ขงยุทธ สิมพา. (2542). ความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
 ประถมศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- รุจิร ภู่อาระ. (2551). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บู้ค พ้อย.
- เรณู สิงห์อุบล. (2549). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง History of Uthai District สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดอุทัย (เขาวนวิทยา). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ลาวัญย์ ทองมนต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลาวัญย์ ทองมนต์. (2550). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วงเดือน เบ็ดทอง. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ด้านการอ่านและการเขียนคำควบกล้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยแบบฝึกทักษะกับการสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วัฒนา ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิค.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่และมารุต พัฒผล. (2552). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา : กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา. กรุงเทพฯ : จรัสนิทวงศ์การพิมพ์.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2548). นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์.
- สมพร หลิมเจริญ. (2552). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 . วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมาน ไกรทัต. (2551). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง พืชพื้นบ้านตำบลชัยฤทธิ์ อำเภอลำลูกกา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- สราวุธ สุธีรวงศ์. (2554). ผลการเรียนรู้เชิงนิรนัยแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสืบค้น วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความสามารถด้านไอซีทีต่างกัน. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง. (2554). **การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา**. ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2558, จาก <http://www.angthong.go.th/2554/hotnews-menu/2004-2014-03-27-04-44-20.html>.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). **แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). **การคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าและรับฟังความเห็นของผู้อื่น และการ ต่อยอดสู่ความคิดสร้างสรรค์**. ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2558, จาก www.nesdb.go.th.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2556). **การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน**. ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2558, จาก <http://www.onesqa.or.th/th/index.php>.
- สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.(2551). **เตรียมพร้อมหลักสูตรแกนกลางฯ' 51**.กรุงเทพมหานคร:วัฒนาพานิช.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำลี รักสุทธี. (2544). **เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.

สุดาพร เมืองสุข. (2554). การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นรายวิชาปรัชญาครุศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครหลวง (พิบูลประเสริฐวิทย์) โดยใช้วิธีการออกแบบแบบย้อนกลับ.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ศุภี ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์ และคณะ. (2537). การประเมินผลหลักสูตร. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มุงคำ. (2553). 20 วิธีจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวิมล ตันมี. (2552). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาทักษะการสืบค้นสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.

หลักสูตรแกนกลาง. (2551). หนังสือเตรียมพร้อมหลักสูตรแกนกลาง. ค้นเมื่อ 25 มิถุนายน 2558, จาก <http://www.curriculum51.net/>

อรอนันต์ ปุณณะเวส. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์การเงิน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสร้างความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อริสา แสงไข. (2556). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT) และจัดการเรียนรู้โดยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

Brooks, J. G. (1994). Teachers and students: Constructivists forging new connections.

Educational Leadership, 47(12), 68-71.

Colombo, A.L. (2000). **Isolation of endophytic fungi and actinomyces taxane producers.**

Retrieved March 18, 2015, from <http://www.annmicro.unimi.it/abstr00#50-1-3>.

Good, C.V. (1973). **A dictionary of education.** New York : McGraw-Hill.

Hass, G. (1977). **Curriculum planning : a new approach.** Boston : Allyn and Bacon.

- Holguin, G. (1977). Proposal for the division of plant growthpromoting Rhizoctonia into two classifications : biocontrol. [Abstracts]. **Dissertation Abstracts Intentional**, 30(11), 1225-1228. Retrieved 2015, 25 July, from <http://search.proquest.com/docview/512413553?accountid=31574>.
- Johnson, S.K. (1999). Effects of an Intergrated Curriculum and the Accelerated Learning Process in Schools Method (ALPS) on Reading Achievement of Elementary inner-city Students. [Abstracts]. **Dissertation Abstracts Intentional**, 7(2), 95. Retrieved 2015, 25 July, from <http://search.proquest.com/docview/133254302?accountid=32478>.
- Lee, C. (1994). Self-efficacy believes : Comparison of five measures. [Abstracts]. **Dissertation Abstracts Intentional**, 95 (3), 364-369. Retrieve 2015, 25 July, from <http://search.proquest.com/docview/>.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and personality**. (2nd ed.). New York : Harper and Row.
- McClelland, D.C. (1975). **Motivation and personality**. New York : Harper.
- Morse, N.C. (1958). **Satisfaction in the white collar job**. Michigan : University of Michigan.
- Oliva, P.F. (1992). **Developing The Curriculum**. (3rd ed.). New York : Harper Collins.
- Ornstein, A.C. & Hunkins, F.P. (1993). **Curriculum foundations: Principle and Issues**. New Jersey : Prentice Hall.
- Saad, S. M. and Zainab, A.N. (2004). Undergraduates in computer science and information technology using the Internet as a resource. [Abstracts]. **Dissertation Abstracts Intentional**, 9(1), 1-16 Retrieved 2015, 25 July, from <http://search.proquest.com/docview/234515382?accountid=29864>.
- Saylor, G.J. (1981). **Curriculum Planning for Better Teacher and Learner** (4nd ed.). New York : Holt Rinchart and Winston.
- Schermerhorn, J.R. (1982). **Managing Organizational Behavior**. New York : Wiley.
- Sharan ,Y. (1980). **Expanding Cooperative Learning Through Group Investigation**. New York : Teachers College Press.
- Slavin, R.E. (1990). **Cooperative Learning: Theory Research and Practice**. Massachusetts : A Division of Simon & Schuster.

- Taba, H. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace And World Nic.
- Tyler, R.W. (1949). **Basic principle of curriculum and instruction**. Chicago : The University of Chicago Press.
- Vroom, V.H. (1964). **Work and motivation**. New York : John Willey & Sons.
- Wiggins, G. & Mc Tighe, J. (2005). **Understanding by Design**. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.