

การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการออกแบบย้อนกลับ

วงศ์รวี มีศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2558

การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการออกแบบย้อนกลับ

วงศ์รวี มีศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สิงหาคม 2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

THE DEVELOPMENT OF INTEGRATED LOCAL LEARNING OF CAREER
AND TECHNOLOGY OF PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS
BY USING BACKWARD DESIGN

WONGRAWEE MEESIRI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Program in Learning Management
Phranakhon Si Ayutthaya a Rajabhat University

August 2015

ชื่อวิทยานิพนธ์	การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ กระบวนการออกแบบย้อนกลับ
โดย	วงศ์รวี มีศิริ
สาขา	การจัดการการเรียนรู้
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กীরติ ศรีวิเชียร
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร.สุภัทรา คงเรือง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

.....กรรมการ
(ดร.สุภัทรา คงเรือง)

.....กรรมการ
(ดร.ปฐมพงษ์ สุขเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้

.....อธิการบดี
(ดร.เกษม บำรุงเวช)

สิงหาคม พ.ศ. 2558

วงศ์วิ มีศิริ. (2558). การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กระบวนการออกแบบย้อนกลับ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิติ ศรีวิเชียร, ดร.สุภัทรา คงเรือง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ โดยใช้กระบวนการ
ออกแบบย้อนกลับ มีขั้นตอนการพัฒนา ดังนี้ 1) วิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น ประชากร
ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 22 คน ผู้ปกครองนักเรียน 22 คน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 9 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำท้องถิ่น 4 คน รวมทั้งสิ้น 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ
วิจัย คือ แบบบันทึกการสนทนากลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหาในการสนทนา 2) วิเคราะห์
หลักสูตรสถานศึกษา ประชากรได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูฝ่ายวิชาการและผู้วิจัย เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย คือ แบบวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องระหว่างองค์ประกอบของหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดย
วิธีการเจนนับ 3) ออกแบบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นโดยใช้วิธีการออกแบบย้อนกลับ กลุ่มตัวอย่าง
ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเหมาะสม 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม
ความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงร่างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
4) พัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ
ในการตรวจสอบความเหมาะสม 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็น
ของสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและเอกสารประกอบหลักสูตรวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
5) ทดลองใช้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
วัดบ้านดาบ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตทักษะการปฏิบัติงานและแบบสอบถามความพึงพอใจ
วิเคราะห์ข้อมูลโดย หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย ได้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ ที่ประกอบด้วย โครงสร้าง คำอธิบาย
รายวิชา อัตราเวลาเรียน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผล
ประเมินผล เมื่อนำไปทดลองใช้กับกลุ่มทดลอง ปรากฏว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน
สูงกว่าก่อนเรียน มีคะแนนทักษะการปฏิบัติงานสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและนักเรียน มีความ
พึงพอใจในการเรียนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการอยู่ในระดับมาก

Wongrawee Meesiri. (2015). **The Development of Integrated Local Learning of Career and Technology of Prathomsuksa 6 Students by Using Backward Design.** Thesis for the Master of Education Program in Learning Management, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisors : Dr. Kirati Sriwichian, Dr. Supatthara Kongruang.

ABSTRACT

The purpose of this research was to develop integrated local learning by using backward design. The procedures of development were: 1) to analyze local needs including 22 Prathomsuksa 6 students, 22 parents, 9 school committee, and 4 local leaders as the samples, the tool was the focus group, and the data were analyzed by the contents of discussion, 2) to analyze school curriculum including school administrators, teachers working in the academic department and the researcher as the samples, the tool was the form of analysis related to components of curriculum, and the data were analyzed by the enumeration, 3) to design the contents of local learning by using backward design including 5 experts as the samples, the tool was a questionnaire, and the data were analyzed by using IOC, 4) to develop the contents of local learning and documents of curriculum including 5 experts as the samples, the tool was a questionnaire and the data were analyzed by using IOC, and 5) to try out the local learning including 22 Prathomsuksa 6 students of Wat Bandab School in academic year 2014, the tool was the achievement test, the observation form of performance skills, and the questionnaire, and the statistics used to analyze the data were percentage, mean and standard deviation.

The findings showed that the integrated local learning consisted of structure, course descriptions, periods of learning, materials/learning resources, guidelines of learning and teaching management, and evaluation, after the experiment, the achievement of students was higher, the scores of performance skills were higher than the set criteria, and the students were satisfied with the integrated local learning at a high level.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากท่าน ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ ปรับปรุง อธิบาย ข้อสงสัยและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ ให้กำลังใจตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.สุภัทรา คงเรือง กรรมการร่วมควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจทานแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและอาจารย์ฝ่ายวิชาการและอาจารย์ทุกท่านของโรงเรียนวัดบ้านดาบ ที่ได้เสียสละเวลาในการตรวจสอบแก้ไข เสนอแนะการสร้างเครื่องมือและให้คำแนะนำช่วยเหลือในด้านต่างๆ

โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอกราบระลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและภูมิปัญญาในชุมชนบ้านดาบ ตลอดจนเพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการเรียนรู้ รุ่นที่ 7/2553 และผู้เกี่ยวข้องที่คอยให้กำลังใจอันสำคัญยิ่ง ในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

วงศ์รวี มีศิริ