

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ .....	ฐ
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น .....	13
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร .....	13
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น .....	15
พื้นฐานสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร .....	18
ขั้นตอนหรือกระบวนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น.....	25
องค์ประกอบของเอกสารกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น.....	28
การประเมินหลักสูตร.....	29
การเรียนการสอนแบบบูรณาการ .....	32
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	34
สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี .....	36

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การออกแบบหลักสูตร โดยใช้วิธีการย้อนกลับ.....	38
ความหมายของการออกแบบแบบย้อนกลับ.....	38
ความสำคัญของการออกแบบการเรียนรู้.....	39
ขั้นตอนและวิธีการออกแบบแบบย้อนกลับ .....	41
ข้อดีและข้อจำกัดของการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ.....	48
ข้อจำกัดของการออกแบบการเรียนรู้แบบย้อนกลับ .....	48
ข้อควรคำนึงของการออกแบบการเรียนรู้แบบแบ็คเวิร์ด ดีไซน์.....	48
การเรียนรู้แบบ โครงงาน .....	49
ความหมายของ โครงงาน .....	49
ประเภทของ โครงงาน .....	50
ลักษณะของ โครงงาน .....	50
ขั้นตอนการจัดทำ โครงงาน .....	51
การวัดประเมินผล โครงงาน .....	53
ประโยชน์และข้อจำกัดของการจัดเรียนรู้แบบ โครงงาน .....	53
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	54
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	54
จุดมุ่งหมายของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	55
ทักษะปฏิบัติและกระบวนการ .....	56
ความพึงพอใจ .....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
งานวิจัยในประเทศ .....	59
งานวิจัยต่างประเทศ.....	61
3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
ขั้นที่ 1 วิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น.....	64
ขั้นที่ 2 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา.....	66
ขั้นที่ 3 ออกแบบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยใช้วิธีการออกแบบย้อนกลับ.....	66

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นที่ 4 พัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและเอกสารประกอบหลักสูตร ..... 68</li> <li>ขั้นที่ 5 ทดลองใช้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น..... 69</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 75</li> <li>    ขั้นที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความต้องการของท้องถิ่น ..... 75</li> <li>    ขั้นที่ 2 ผลการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา..... 76</li> <li>    ขั้นที่ 3 ผลการออกแบบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยใช้วิธีการออกแบบย้อนกลับ 79</li> <li>    ขั้นที่ 4 ผลการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นและเอกสารประกอบหลักสูตร ..... 80</li> <li>    ขั้นที่ 5 ผลการทดลองใช้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น..... 84</li> <li>สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 87</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... 88</li> <li>    สรุปผลการวิจัย..... 89</li> <li>    อภิปรายผล ..... 90</li> <li>    ข้อเสนอแนะ..... 93</li> </ul>
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก บันทึกการสนทนากลุ่ม	103
ภาคผนวก ข แบบวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องระหว่างองค์ประกอบของหลักสูตร สถานศึกษากับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	108
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงร่างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบของเอกสารประกอบหลักสูตร	111
ภาคผนวก ง เครื่องมือวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล	124
ภาคผนวก จ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ	139

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ) ภาคผนวก ฉ แผนจัดการเรียนรู้.....	153
ภาคผนวก ช แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ ท้องถิ่นและเอกสารประกอบหลักสูตร .....	248
ภาคผนวก ซ ผลงานนักเรียน .....	260
ภาคผนวก ญ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	287
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	294

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แบบแผนการทดลอง .....	69
2	ผลการพิจารณาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา เพิ่มเติมของโรงเรียนวัดบ้านดาบ.....	76
3	ผลการวิเคราะห์ความเกี่ยวข้องระหว่างองค์ประกอบของหลักสูตร โรงเรียน วัดบ้านดาบกับสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น.....	77
4	คำดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับโครงร่างของ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ โดยใช้กระบวนการออกแบบย้อนกลับ..	80
5	คำดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบของ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ .....	81
6	คำดัชนีความสอดคล้องในความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความเหมาะสมของ เอกสาร ประกอบหลักสูตร สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ เฉลี่ยทั้ง 5 หน่วยการเรียนรู้.....	83
7	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนทดลองและหลังทดลองใช้ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี .....	85
8	ผลการวิเคราะห์ทักษะในการปฏิบัติงานของนักเรียน ที่เรียนสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี .....	86
9	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบ บูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี .....	86

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กระบวนการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ 5 ขั้นตอน .....	8
2 แสดงรูปแบบการประเมินผลหลักสูตรของไทเลอร์ .....	31
3 แสดงความสัมพันธ์ของมาตรฐานการเรียนรู้กับองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา.	40
4 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมรวบยอด.....	46
5 ขั้นตอนการเขียนเรียบเรียงหน่วยการเรียนรู้ .....	47