

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. (2544). การเรียนการสอน แบบโครงการ เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ. อุบลราชธานี : ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2538). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นิยมวิทยา.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2553). สรุปความจากหนังสือ Understanding by Design. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. (2543). แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบ. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คมคาย เขียงบาล. (2551). การพัฒนาหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในท้องถิ่นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ฉันท ชาติทอง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วารสารวิชาการ, 2(8), 35-37.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2543). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชม ภูมิภาค. (2523). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.
- ธีระชัย บุรณโชติ. (2540). คู่มือการอบรมการใช้แฟ้มสะสมผลงานนักเรียน. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

- นิคม ชมพุลลวง. (2546). การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บานเย็น แก้วศรีสุข. (2553). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง อาหารจากกล้วย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเพ็ญ สุวรรณศรี. (2548). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2553). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมการพิมพ์.
- พรพิรุณ เปลี่ยนเดชา. (2552). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่อง ขนมหาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร). วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (2552). กระบวนการออกแบบย้อนกลับ การพัฒนาหลักสูตรและการออกแบบการสอนอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิสนุ พองศรี. (2550). การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เทียมฟ้าการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2532). วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (2558). ลักษณะของหลักสูตรที่ดี. ค้นเมื่อ 27 มิถุนายน 2558, จาก <http://www.yru.ac.th/-edu/>
- ขงยุทธ สิมพา. (2542). ความพึงพอใจของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุจิร ภู่อาระ. (2551). การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บั๊ค ฟ็อย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

- ลัดดา ภูเกียรติ. (2544). **โครงการเพื่อการเรียนรู้หลักและแนวทางการจัดกิจกรรม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลาวัญย์ ทองมนต์. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วงเดือน เบ็ดทอง. (2550). **การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ด้านการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยแบบฝึกทักษะกับการสอนตามคู่มือครูของกรมวิชาการ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ และสุนีย์ ชีรดากร. (2532). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา และการแนะแนววิทยาลัยครูพระนคร.
- วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล**. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ และมารุต พัฒนา. (2552). **จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา : กระบวนทัศน์ใหม่การพัฒนา**. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- วิชิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). **ผลการใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูของนิสิตศึกษาศาสตร์**. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิไลรัตน์ หด้อย. (2551). **การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินผล, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ศิลปศักดิ์ มนต์จริยาพร. (2555). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การทำสารชีวภาพของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **การจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.

- สมพร หลิมเจริญ. (2552). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 . ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุุณภูิบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (2544). คู่มือโครงการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สมาน ไกรทัต. (2551). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง พืชพื้นบ้าน ตำบลชัยฤทธิ์ อำเภอลำโพง จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2552). การวัดประเมินผลของสถานศึกษา. พระนครศรีอยุธยา : ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). แนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำลี รักสุทธี. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พิมพ์ลักษณ์.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์ และคณะ. (2554). วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชน. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
- สุดาพร เมืองสุข. (2554). การพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นรายวิชารักษันครหลวง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครหลวง (พิบูลประเสริฐวิทย์) โดยใช้วิธีการออกแบบแบบย้อนกลับ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : แสงศิลป์.
- สุพัฒน์ สุกมลสันต์ และคณะ. (2537). การประเมินผลหลักสูตร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภัทศิริ พรสุรัตน์. (2551). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระดับประถมศึกษา โรงเรียนศรีรัตนวิทยา จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุณภูิบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุรพร บำรุง. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องการทำปลา
ส้ม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มุงคำ. (2553). 20 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อรอนันต์ ปุณณะเวส. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์การเงิน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสร้างความรู้ด้วย
ตนเองกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อริสา แสงไข. (2556). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระ
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้
แบบวัฏจักรการเรียนรู้ (4MAT) และจัดการเรียนรู้โดยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการเรียนรู้,
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อัญชลี สารรัตน์. (2542). การศึกษาแบบบูรณาการและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง. วิชาการ, 2(12), 27-30.
- Dougherty, M.B. (1999). Integrating Curriculum at the Secondary School Level. [Abstracts].
Dissertation Abstracts Intentional, 1(1), 207–261. Retrieved 2015, 25 July, from
<http://search.proquest.com/docview/133254302?accountid=32478>.
- Good, C.V. (1973). **A dictionary of education**. New York : McGraw-Hill.
- Herzberg, F., Bernard, M., & Snyderman, B. B. (1959). **The motivation to work**. New York :
John Wiley and Sons.
- Hass, G. (1977). **Curriculum planning : a new approach**. Boston : Allyn and Bacon.
- Hulley, K.L.S. (1999). An Instructional Package Integration Science and Social Studies
Instruction at the Fifth-grade Level. [Abstracts]. **Dissertation Abstracts Intentional**,
8(12), 252. Retrieved 2015, 25 July, from [http://search.proquest.com/docview/
131224312?accountid=12264](http://search.proquest.com/docview/131224312?accountid=12264).
- Jenks, T.W. (1998). Curriculum Integration and Improvement of Student Learning. [Abstracts].
Dissertation Abstracts Intentional, 3(6), 105. Retrieved 2015, 25 July, from
<http://search.proquest.com/docview/512413553?accountid=31574>.

- Johnson, S.K. (1999). Effects of an Intergrated Curriculum and the Accelerated Learning Process in Schools Method (ALPS) on Reading Achievement of Elementary inner-city Students. [Abstracts]. **Dissertation Abstracts Intentional**, 7(2), 95. Retrieved 2015, 25 July, from <http://search.proquest.com/docview/133254302?accountid=32478>.
- Lardizabal, A. S. (1970). **Methods and principles of teaching**. Quezon City : Alemar-Phoenix.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and personality** (2nd ed.). New York : Harper and Row.
- McClelland, D.C. (1975). **Motivation and personality**. New York : Harper.
- Morse, N.C. (1958). **Satisfaction in the white collar job**. Michigan : University of Michigan.
- Oliva, P.F. (1992). **Developing The Curriculum** (3rd ed.). New York : Harper Collins.
- Ornstein, A.C. & Hunkins, F.P. (1993). **Curriculum foundations: Principle and Issues**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Rizzato, R.A. (1996). An Analysis of Reading, Writing, and Language Development in an Integrated Intermediate School Program. [Abstracts]. **Dissertation Abstracts Intentional**, 4(11), 66. Retrieved 2015, 25 July, from <http://search.proquest.com/docview/234515382?accountid=29864>.
- Saylor, G.J. (1981). **Curriculum Planning for Better Teacher and Learner** (4nd ed.). New York : Holt Rinchart and Winston.
- Schermerhorn, J.R. (1982). **Managing Organizational Behavior**. New York : Wiley.
- Sowell, E.J. (1996). **Curriculum An Intergrative Introduction**. New Jersey : Prentice Hall.
- Taba, H. (1962). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace And World Nic.
- Tyler, R.W. (1949). **Basic principle of curriculum and instruction**. Chicago : The University of Chicago Press.
- Vroom, V.H. (1964). **Work and motivation**. New York : John Willey & Sons.
- Wiggins, G. & Mc Tighe, J. (2005). **Understanding by Design**. Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.