

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.**
กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- ฉันท ชาติทอง. (2554). **สอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด.** นครปฐม :
เพชรเกษมการพิมพ์.
- จรรยา ภูอุดม. (2544). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็น
ผู้สร้าง ความรู้.** ปรินญาณิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จตุพร อัสวโสวรรณ, วัฒนา มัคคสมัน, ปรีชา เนาว่าเย็นผล และสุมาลี กาญจนชาติ. (2536).
การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยการจัดประสบการณ์ตาม
แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์,
5(3), 81-95.
- ทิสนา เขมมณี. (2552). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวีณา นิลนวล. (2541). **ผลการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้
ด้วยตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2552). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.
- พิมพ์พรรณ เดชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน 2.** กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเนจเม้นท์.
- พูนศรี อภรณ์รัตน์. (2548). **การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาและการสื่อสารทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ไพจิตร สดวกการ. (2539). **ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุขฎิบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ภัทรภรณ์ คัมภีรา. (2543). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องการคูณและการหารเบื้องต้น ตามแนวคิด Constructivist และ Cooperative Learning. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (2552). หลักสูตรการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ประเทศสหรัฐอเมริกา. ค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2555, จาก <http://math1.snur.ac.th/.../curriculum20%20mathematics%20inUSA>.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2554). ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ นนทบุรี : ผู้แต่ง.
- มันตกานท์ โคตรชาติ. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุทธ ไกยวรรณ และ กุสุมา ผลาพรหม. (2553). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- รัชดา ขาตรา. (2549). ผลของการจัดกิจกรรมขุมนุมคณิตศาสตร์โดยใช้ทักษะการเชื่อมโยงที่มีต่อความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัชนีวรรณ ชันชัยภูมิ. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อทักษะการเชื่อมโยงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ. (2553). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์ในชีวิตจริง เรื่องการวัดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่น้อยศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รุ่งนภา แก้ววงษา. (2553). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องพหุนามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์กับกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ลลิตา ดลภาค. (2549). **กิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการ ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วนิดา นนฤชา. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณศิริ หลงรัก. (2553). **ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านบริบท (Contextual Learning) เรื่อง สถิติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการเชื่อมโยง และทักษะการสื่อสาร ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สถาบันการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2557). **รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)**. ค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2557, จาก <http://www.onetresult.niets.or.th/>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). **รายงานการวิจัยโครงการ TMISS 2011**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). **การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 โดย ใช้การเรียนแบบร่วมมือ**. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค, สมเดช บุญประจักษ์, จรรยา ภูอุดม. (2551). **ผลสำรวจสาเหตุ นักเรียนไทยอ่อนคณิตศาสตร์และแนวทางแก้ไข**. วารสารคณิตศาสตร์, 52(599-601), 20-28.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2553). **การจัดการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.
- สุดา เขียงคำ. (2546). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 เรื่อง เศษส่วน ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุมาลี ชัยเจริญ. (2556). ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ (Constructivist Theory). ค้นเมื่อ 27 สิงหาคม 2558, จาก <https://teacherweekly.wordpress.com/2013/09/25/constructivist-theory/>
- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- อลิสรา ชมชื่น. (2550). การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการบูรณาการทฤษฎีการพัฒนาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ การสื่อสาร และการให้เหตุผล เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคอง. (2547). การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ใน ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บทพิชการพิมพ์.
- _____. (2554). ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Alsop, J.K. (1996, February). The Effect of Mathematics Instruction Based on Constructivism on Prospective Teachers Conceptual Understanding, Anxiety, and Confidence. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, 56(8), 3038-A. Retrieved April 1, 2013, from <http://search.proquest.com/docview/221843121?accountid=59281>.
- Bicknell, B. (1999). **Language and Mathematics**. Hamilton, NZ : Centre for Science, Mathematics, and Technology Research, University of Waikato.
- Bullock, V.L. (1996). The Influence of a Constructivist Teaching Approach on Students' Attitudes toward Mathematics in a Preserves Elementary Teachers Mathematics Course. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, 57(2), 611A. Retrieved April 1, 2013, from <http://search.proquest.com/docview/341843141?accountid=59071>.
- Coxford, F.A. (1995). **The Case for Connections**. Reston, VA : NCTM.
- House, P. (1996). **Try a Little of the Write Stuff**. Reston. VA : NCTM.
- Kennedy, L.M. & Tipp, S. (1994). **Guiding Children' Learning of Mathematics** (7th ed.). Belmont, California : Wadsworth.

- Kerr, A. (1999). Problem Solving Activities for Science and Technology Students.
English Teaching Forum. 3, 28-32.
- Kyle, D.W., McIntyre E. & Moore, G.H. (2001, October). Connecting Mathematics Instruction with the Families of Young Children. **Teaching Children Mathematics**. 8(2): 80-86
- McMillan, J.H. (1996). **Educational Research : Fundamentals for the Consumer** (2nd ed.). New York : Harper Collins.
- Mumme, J. & Nancy, S. (1993). **Implementing K-8 Curricular Evaluation Standards Reading from the Arithmetic Teacher**. Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Murphy, E. (1997). **Constructivist Checklist, Application of Constructivist Checklist**. Retrieved April 1, 2013, from <http://www.stemnet.nf.ac/-emurphy/emurphy/cle4-5a,c.html>.
- National Council of Teachers of Mathematics [NCTM]. (1989). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. Reston, VA : NCTM.
- _____. (1991). **Professional Standards for Teaching Mathematics**. Reston, VA : NCTM.
- _____. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics**. Reston, VA : NCTM.
- _____. (2002). **Principles and Standards for School Mathematics**. New York : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Piazz, J.A. (1995). An Inquiry into the Mathematics Culture of Primary Constructivist Classroom : An Ethnographic Description. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**, 55(1), 3403-A. Retrieved April 1, 2013, from <http://search.proquest.com/docview/421884141?accountid=45092>.
- Rowan, T.E and Morrow, L.J. (1993). **Implementing K-8 Curriculum and Evaluation Standards Reading from the Arithmetic Teacher**. Reston, VA : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Rugen, L. (1997). **The Case for Constructivist Classroom**. Retrieved April 1, 2013, from <http://www.nekese.kiz.ks.us/intro/constructivist>.
- Shield, M. and Swinson, K. (1996). **The Link Sheet : A Communication Aid for Clarifying and Developing Mathematical Ideas and Processes**. Reston. VA : NCTM.

Underhill, R.G. (1991). **Two Layers of Constructivist Curricular Interaction**. Netherlands :
Kluwer Academic.

Wade, E.G. (1995). A Study of the Effects of a Constructivist-Based Mathematics Problem Solving Instructional Program on the Attitudes, Self-Confidence, and Achievement of Post .Fifth-grade Students. [Abstract]. **Dissertation Abstracts International**. 55(11), 3411A. Retrieved April 1, 2013, from <http://search.proquest.com/docview/242834125?accountid=52081>.