

การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

วราพร ม่วงประดม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2558

การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

วราพร ม่วงประถม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มิถุนายน 2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY ON ADMINISTRATION OF THE STUDENTS' AID SYSTEM IN EDUCATIONAL
OPPORTUNITY EXPANSION SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1

WARAPORN MOUNGPRATHOM

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

June 2015

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

โดย วราพร ม่วงประดม

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.พรเทพ ฐิ์แผน

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.นริศนันท์ เดชสุระ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.ปัทมา ชนาวรรณ)

.....กรรมการ

(ดร.พรเทพ ฐิ์แผน)

.....กรรมการ

(ดร.นริศนันท์ เดชสุระ)

.....กรรมการ

(ดร.กัลยา มาลัย)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

.....รักษาราชการแทนอธิการบดี

(ดร.เกษม บำรุงเวช)

มิถุนายน พ.ศ. 2558

วราพร ม่วงประถม. (2558). การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.พรเทพ ฐู่แผน, ดร.นริศนันท์ เดชสุระ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ แนวทางพัฒนาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาสภาพการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยขั้นนี้เป็นผู้บริหารการศึกษาและครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามแบบเลือกตอบ ปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ 2) ศึกษาแนวทางพัฒนาการแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยจัดการสนทนากลุ่มจากนักวิชาการจำนวน 8 คน และวิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ประกอบด้วยโรงเรียนมีการปฏิบัติส่วนใหญ่ที่ด้านการปฏิบัติการ และไม่ปฏิบัติส่วนใหญ่ที่ด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักการและแนวคิดในการบริหารปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหาร ได้แก่ การกำหนดนโยบายการส่งต่อนโยบายการมีส่วนร่วมของบุคลากรและการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย การวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กรการนำองค์กรการปฏิบัติการการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการปรับปรุงพัฒนาและการประสานงาน 2) แนวทางพัฒนาการแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ประกอบด้วย 7 ด้าน โดยสรุปพบว่าด้านการวางแผน ได้แก่ วิเคราะห์บริบทสถานศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติงาน ดำเนินการคัดกรองนักเรียน จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดให้ชัดเจน กำหนดแผน/โครงการและกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนด้านการจัดโครงสร้างองค์กร ได้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดและผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการพัฒนาที่มงานอย่างต่อเนื่อง ด้านการนำองค์กร ได้แก่ ผู้บริหารต้องศึกษาข้อมูลนโยบายอย่างรอบด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมตามระบบ สามารถสร้างแรงจูงใจ สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทุกคน นิเทศติดตามและประเมินผล ด้านการปฏิบัติการ ได้แก่ โรงเรียนต้องสานสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและครูควรแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน ด้านการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล ได้แก่ โรงเรียนต้องจัดทำแผนการควบคุม ติดตามและประเมินผล จัดทำเครื่องมือ บันทึกผลการดำเนินและรายงานผลการปฏิบัติในการติดตาม ตรวจสอบ ด้านการปรับปรุงและพัฒนา ได้แก่ นำผลการตรวจสอบติดตามเสนอต่อที่ประชุมระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย วิเคราะห์สภาพปัญหาสถานการณ์และแสวงหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระบบการรายงานผลด้านการประสานงาน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษาต้องใช้ทักษะการประสานงานอย่างรอบด้านใช้เทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

Waraporn Moungrathom. (2015). **A Study on Administration of the Students' Aid System in Educational Opportunity Expansion Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1.** Master Thesis of Education in Educational Administration, PhranakhonSi Ayutthaya Rajabhat University.
Advisors : Dr.Pronthep Rupan, Dr.Narisanan Dethsura.

ABSTRACT

This research aimed to study state and propose development guidelines of students' aid system in educational opportunity expansion schools under Phranakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 1. The research was divided into 2 steps: 1) studying administration of students' aid system, the samples were 106 teachers and school administrators, the instrument was a questionnaire, and the data were analyzed by frequency and percentage, and 2) studying solution guidelines of students' aid system in educational opportunity expansion schools by holding the group discussion of 5 academicians, and the data were analyzed by the content.

The findings are indicated as follows: 1) The performance of students' aid system consisting of 7 aspects with in 30 items was performed less than 50 percent and was not performed more than 50 percent as follows: environmental analysis of internal and external context of schools, action plan, plans/projects and activities, team work development, monitoring and evaluation, collecting data, and information presentation in the meetings. 2) The solution guidelines of students' aid system consisted of 7 aspects as follows: 1) planning including context analysis, planning, screening students and setting projects, 2) organizational management including continual development of team work, 3) leading organizations including studying policy, being a good model and leader of activities, encouraging motivation and spirit, monitoring and evaluation, 4) performance including coordinating continual relationship between teachers and parents and exchanging information, 5) monitoring including arranging controlling plans and evaluation, taking notes of performance and reporting, 6) improvement including presenting the performance in the meetings, analyzing problems and searching for development guidelines, and 7) coordination effective communication techniques of school administrators, guidance teachers and advisors.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จาก ดร.พรเทพ ฐู่แผน ประธานกรรมการ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ
ในการทำวิทยานิพนธ์ตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม
และให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือแนะนำการนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาคณะกรรมการบริหารระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่ได้อนุญาตให้เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

ขอขอบพระคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และคณาจารย์ผู้สอนทุกท่านที่ได้สละแรงกายใจ
ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้ความรู้ด้านวิชาการ ตลอดจนคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่านที่ให้
ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงงานวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดาและครอบครัวที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและ
เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วราพร ม่วงประดม