

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. ดร.นริศ จับจิตต์ | อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนพระอินทร์ศึกษา (กลุ่มสกุลอุทิศ) |
| 2. นายสุระพล เถลิมสถาน | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประคู้ทรงธรรม (จียพันธ์บำรุง) |
| 3. นายไพฑูรย์ สุมารกัน | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหันตรา |
| 4. นายอนันต์ ตุงศ์เรือง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระญาติการาม |
| 5. นางอภิญา อ่อนจริง | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าใหม่ |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

2. แบบสอบถามมีอยู่ 2 ตอน

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพผู้ตอบ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาจากผู้บริหารได้โปรดตอบทุกข้อตามความคิดเห็นและความต้องการของท่านอย่างอิสระเพราะคำตอบของท่านมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษารุ่นนี้เพื่อจะได้เป็นแนวทางการพัฒนาครูในสถานศึกษาผู้วิจัยเก็บข้อมูลเป็นความลับ เพื่อประโยชน์ของการศึกษา วิจัย และพัฒนาและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

วราพร ม่วงประดม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

2. อายุ

- () 21-30ปี
- () 31-40 ปี
- () 41-50 ปี
- () 51-60 ปี

3. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท

4. ประสบการณ์การปฏิบัติราชการ

- () 21 - 30ปี
- () 31 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความอย่างละเอียดและพิจารณาว่าในสถานศึกษาของท่านมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาตามหัวข้อต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการปฏิบัติของโรงเรียนของท่าน ตามความเป็นจริง

ข้อ ที่	ปัญหาการพัฒนาครู	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ
การวางแผน (Planning)			
1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบริบททั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติงาน กำหนดแผนงาน/โครงการและกิจกรรม		
2	การคัดกรองนักเรียน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม		
3	การจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันกำหนดหรือประชุมเพื่อรับทราบกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดให้ชัดเจน		
การจัดโครงสร้างองค์กร (Organizing)			
4	การกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครอบคลุมบุคลากรทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน		
5	การปรับโครงสร้างขององค์กรตามความเหมาะสมต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่เสมอ		
6	การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นทีมงานที่มีความเข้มแข็ง และรู้เท่าทันเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอยู่เสมอ		
การนำองค์กร (Leading)			
7	การใช้หลักความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหารในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่เสมอ		
8	การใช้ข้อมูลนักเรียนมากำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนานักเรียนรอบด้าน		
9	การเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้บริหารในการทำกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์		

ข้อ ที่	ปัญหาการพัฒนาครู	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ
10	การสร้างแรงจูงใจ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคน ได้มีความสุขในการทำงานร่วมกัน		
การปฏิบัติการ (Doing)			
11	การมีทีมงานประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว เครือข่าย ผู้ปกครอง ทีมนักเรียน ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน		
12	การปฏิบัติงานของทีมงานโดยใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีที่ได้รับจากการอบรมเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาพัฒนาและสรุปผลอย่างต่อเนื่อง		
13	การปฏิบัติงานของทีมงาน ใช้ความรู้ หลักการ ทฤษฎีที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และบังเกิดผลดีต่อนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม		
14	การประชุมเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของทีมงานมีการสรุป ประเมินผล และรายงานผลอยู่เสมอ		
15	การเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยครูทุกคน		
16	การสร้างเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน		
17	การช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล		
การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล (Controlling)			
18	การควบคุมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนิเทศตามแผนที่วางไว้		
19	การติดตามและประเมินผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระยะ		
20	การสร้างและใช้เครื่องมือในการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
21	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป		
22	การมีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบและตรวจสอบได้		
23	การจัดเก็บข้อมูลเป็นระยะแล้วนำมาประเมินผลทุกสิ้นปีการศึกษา		

ข้อ ที่	ปัญหาการพัฒนาคู	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ
การปรับปรุงและพัฒนา (Acting)			
24	การนำผลตรวจสอบ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติงาน ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเสนอต่อที่ประชุมของโรงเรียน		
25	การมีคณะทำงาน ระดมสมองวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหาและนำ แนวทางปรับปรุงแก้ไขให้ได้มาตรฐานตามกระบวนการบริหารระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
26	การกำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาจนบรรลุผลสำเร็จ		
การประสานงาน (Coordinating)			
27	การมีกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพและปรับปรุง แก้ปัญหา เป็นรายบุคคล		
28	การมีประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนโดยใช้เทคนิคการสื่อสาร หลายรูปแบบตามความเหมาะสม		
29	การเชิญหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและหลากหลาย		
30	การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับเครือข่ายเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้บรรลุเป้าหมายให้ประสบผลสำเร็จ		

ขอขอบพระคุณในความกรุณา

การบันทึกการสนทนากลุ่มของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1

วัน เดือน ปี ที่สนทนากลุ่ม วันที่ 25 กรกฎาคม 2557

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม (จียพันธ์บำรุง)

คำชี้แจง

สำหรับผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

1. แนะนำตนเองและทีมงานการสนทนากลุ่ม
2. จุดประสงค์ของการสนทนากลุ่มและประโยชน์ของข้อมูลที่ได้รับ

2.1 จุดประสงค์

เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการแก้ไขปัญหาระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1

2.2 ประโยชน์ของข้อมูลที่ได้รับ

สามารถนำข้อมูลที่ได้มาเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

3. เวลาที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม ประมาณ 1-1.5 ชั่วโมง
4. ขออนุญาตใช้เครื่องบันทึกภาพและเสียง (ทดสอบเครื่องบันทึกภาพและเสียงก่อนเริ่ม
สัมภาษณ์ทุกครั้ง)
5. ผู้ร่วมสนทนากลุ่มแนะนำตนเอง
6. การบันทึกประเด็นสำคัญระหว่างการสนทนากลุ่มอย่างละเอียด (แม้ว่าจะใช้เครื่อง
บันทึกภาพและเสียงแล้วก็ตาม)

ประเด็นการสนทนากลุ่ม

แนวทางแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประเด็นที่ 1 ด้านการวางแผนพบว่าปัญหาคือโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีการดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบริบททั้งภายในและภายนอก การจัดทำแผนปฏิบัติงาน กำหนดแผนงานหรือโครงการและกิจกรรมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ควรมีแนวทางแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดโครงสร้างองค์กร พบว่าโรงเรียนขาดการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้ เป็นทีมงานที่มีความเข้มแข็งและรู้เท่าทันเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอยู่เสมอควรมีแนวทางแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 3 ด้านการนำองค์กร พบว่าโรงเรียนขาดการนำข้อมูลนักเรียนมากำหนดเป็นนโยบาย ในการพัฒนานักเรียนรอบด้านควรมีแนวทางแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 4 ด้านการวางแผน พบว่าโรงเรียนขาดการมีทีมงาน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว เครื่องช่วยผู้ปกครอง ทีมนักเรียน ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีจำนวนเหมาะสมกับสภาพปัญหาเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนปฏิบัติการควรมีแนวทางแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 5 ด้านการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลพบว่า โรงเรียนขาดติดตามและประเมินผลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่องควรมีแนวทางแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 6 ด้านการปรับปรุงพัฒนา พบว่าโรงเรียนขาดการนำผลตรวจสอบ ติดตามและเก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเสนอต่อที่ประชุมของโรงเรียนควรมีแนวทางแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นที่ 7 ด้านการประสานงาน พบว่า โรงเรียนขาดกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพและปรับปรุง แก้ปัญหาเป็นรายบุคคลควรมีแนวทางแก้ปัญหาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง
หนังสือขอเชิญร่วมประชุมปฏิบัติการ

ภาคผนวก จ
การเก็บข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมกระบวนการสนทนากลุ่ม

1. ดร.สมเกียรติ แก้วมณี รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
จังหวัดอ่างทอง
2. ดร.ภิเชก จันทร์เอี่ยม ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
3. ดร.อัจฉรา คหีนทพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดระโหง
อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
4. ดร.เพทาย บุญประคอง ผู้อำนวยการโรงเรียนปราสาททองวิทยา
อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
5. ดร.สันต์ อินชูรัญ ผู้อำนวยการโรงเรียนราษฎร์บำรุง
อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
6. ดร.สุรพงษ์ รัตนโคตร ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยาสมาคม
อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
7. ดร.รุทธีร์ แก้วทองใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์แมรี
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
8. นายศุภชัย บุญวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านสร้าง
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นางสาววราพร ม่วงประถม
วัน เดือน ปีเกิด	31 กรกฎาคม 2515
สถานที่เกิด	อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ
สถานที่อยู่	58/15 หมู่ 7 ตำบลหันตรา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม (จียพันธ์บำรุง) อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2528	ประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาลชุมชนป้อมเพชร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2531	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2534	มัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2537	อนุปริญญา วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2539	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พ.ศ. 2558	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา